

Как давно это было — тридцать лет назад. На одной из окраинных улиц столицы Латвии появились люди в синей аэрофлотской форме. Они как-то незаметно и органично вписались в жизнь тогдашней Риги, внося в нее и свой особый колорит, и свое специфическое мироощущение. Ими оказались студенты и сотрудники института инженеров гражданской авиации, который только что родился на базе расформированного высшего инженерно-авиационного военного училища. То было время многочисленных хрущевских инициатив и преобразований, одной из которых стало известное сокращение вооруженных сил на миллион двести тысяч человек. Поэтому смена вывески на фасаде видавшего виды здания военного училища одним вселило надежды, других приводило в отчаяние и уныние. Но как бы то ни было, новый гражданский вуз прочно обосновался на берегах Даугавы.

— Сейчас институт занимает важное место как в республике, так и в системе высшего и среднего специального образования Аэрофлота, — сказал нам еще в Москве начальник Управления учеб-

ногда улицу Ломоносова. Она приняла совсем иной, вполне современный облик.

И все-таки эти перемены чисто внешние. Они неизбежны в любом деле, ибо жизнь никогда не стоит на месте. А вот что изменилось здесь по существу? И прежде всего, что нового появилось за годы перестройки? Ведь можно возводить здания учебных корпусов, приобретать для кафедр и лабораторий дорогостоящее оборудование, эффектно демонстрировать все это «высоким гостям» и всевозможным делегациям, а самим цепко держаться за устаревшие догмы и стереотипы. Чего греха таить, сколько сил и средств израсходовано в годы застоя на различную показуху, лишь бы «выглядела на уровне», а как тот «уровень» отражается на качестве подготовки специалистов, с каким интеллектуальным и духовным багажом приходят они на производство — об этом пусть судят там, за стенами института...

Из интервью с ректором РКИИ ГА, депутатом Верховного Совета Латвийской Республики, доктором технических наук, профессором, заслуженным деятелем науки и техники Латвийской ССР В. А. ХОДАКОВСКИМ:



9

РИГА, ЛОМОНОСОВА, 1

ЧТО НОВОГО ПО ЗНАКОМОМУ АДРЕСУ!

ных заведений Министерства гражданской авиации В. А. Пархимович. — Его выпускники успешно трудятся практически в каждом авиапредприятии страны и в десятках зарубежных государств. Многие из них стали крупными специалистами по эксплуатации авиационной техники и умелыми организаторами производства, вносят заметный вклад в развитие отраслевой науки.

И вот с этим своеобразным напутствием мы прибыли в Ригу. Один из нас хорошо помнит время, когда РКИИ ГА, как теперь сокращенно называют институт, делал свои первые шаги. Теперь вуз не узнать. Даже поверхностный взгляд не может не отметить тех перемен, которые произошли за минувшие тридцать лет. По соседству с приземистыми зданиями бывшего училища ВВС появился солидный учебно-лабораторный комплекс, оснащенный самым разнообразным оборудованием для проведения занятий и научных исследований. Рядом разместились студенческие общежития. И хотя сегодня они далеко не во всем отвечают возросшим требованиям, их сооружение было большим событием. В институте создана хорошая спортивная база, есть все возможности для организации досуга студентов. А в районе старого рижского аэропорта действуют учебные аэродром и радиополYGON. Не узнать и малоприметную не-



— Полностью с вами согласен. Долгие годы многие из нас находились в состоянии своеобразного гипноза: подкоркой сознавали, что делаем вовсе не то, а говорили и показывали совсем другое. И, что особенно печально, зачастую главным критерием оценки работы института был не конечный результат, то есть не качество подготовки специалистов, а мнение «наверху»: сумел его угадать — шагаешь в ногу с временем, не сумел — значит, не дорос «до понимания», значит, не в состоянии «обеспечить порученный участок».

Перестройка, к счастью, решительно разорвала этот порочный круг. Ее главное завое-

вание, по моему глубокому убеждению, в том, что она дала возможность людям свободно высказывать и отстаивать свою точку зрения, открыто и прямо называть вещи своими именами. Теперь каждый прежде всего думает не о том, как потрафить, скажем, министру или другому руководителю, а как добротнее сделать дело, привести его в соответствие с мировыми, а не доморощенными стандартами.

Отсюда и принципиально иной подход к самой концепции обучения инженерных кадров, призванный обеспечить непрерывную и многоуровневую подготовку высококвалифицированных, я бы сказал, конкурентоспособных авиаспециалистов. Ведь в условиях перехода к рыночной экономике неизбежно возникает и рынок труда, что предъявляет совершенно иные требования к выпускникам вузов. Знания, полученные ими в институте, образно говоря, должны быть свободно конвертируемыми, то есть оперативно и гибко реагировать на все изменения, происходящие в науке и производстве. А это возможно лишь в том случае, если они имеют прочную базу, сориентированную не на «среднячка», как было совсем недавно, а на способных, творчески мыслящих людей.

Заметим, что и сам ректор, что называется, на личном опыте ощутил и почувствовал горячее дыхание происходящих в стране перемен. Будучи воспитанником института, пройдя в нем все ступени профессиональной зрелости от студента до профессора, два года назад он успешно выдержал очень трудный конкурс и был избран руководителем вуза. Его не «привезли» в институт

Нам удалось познакомиться со студентами, которые поступили в институт после окончания лицеев. Надо было видеть этих ребят, чтобы понять: они выбрали свою будущую профессию осознанно, многие ее «секреты» им уже знакомы. Учатся они с удовольствием, не доставляя лишних хлопот ни преподавателям, ни своим сокурсникам. Такие наверняка успешно дойдут до финиша учебной программы и станут достойным пополнением Аэрофлота. Словом, начало конкретной подготовке абитуриентов положено. И это правильно.

Правда, огорчает одно-единственное: пока подобных школ-лицеев у нас нет в других городах страны. Однако уже в следующем году планируется открыть их во всех традиционных зонах набора. Проблем здесь немало, начиная от кадрового обеспечения и кончая финансированием, хотя в рижских школах-лицеях это удалось решить. Идея нашла деловую поддержку в отделе народного образования Пролетарского района города и в Министерстве народного образования Латвийской ССР, а это значило немало. В итоге было утверждено специальное Положение, которое четко регламентирует все права и обязанности сторон. В частности, финансирование осуществляется как за счет бюджета, так и финансовых поступлений из разных источников в фонд Совета этих учебных заведений.

А вот во взаимоотношениях вуза с предприятиями большую роль начали играть прямые договоры о целевой подготовке специалистов. Такая система находит все более широкое распространение не только в Рижском институте, но здесь, как мы убедились, ей придается особое значение. Рижане хорошо поняли: с переходом на рыночные отношения это будет основной путь комплектования вуза, а поэтому не стали дожидаться «пока гром грянет». Только в нынешнем году они заключили и реализовали при наборе около трехсот пятидесяти договоров. Благодаря этому удалось, что называется, убить сразу двух зайцев: учесть потребности предприятий в кадрах и соблюсти финансовые интересы института. Бесспорно, оказались в выигрыше и студенты. Они точно знают, во имя чего поступили учиться и что их ожидает после окончания вуза.

Характерно, что при сем не оставлен без внимания и госзаказ. И это вполне объяснимо: рынок рынком, а право любого советского человека выбирать по душе специальность никто не должен ущемлять. И вовсе не обязательно каждому выпускнику школы получать направление в институт от авиапредприятий. Так что набор по госзаказу неизбежен, и это лучшее выражение социальной справедливости, без которой перестройка в стране теряет свой главный смысл.

Ищут в Рижском институте и другие пути укрепления связей с производителями. Так, в январе этого года в адрес начальников и председателей Советов трудовых коллективов управлений гражданской авиации были сделаны предложения заключить договора о со-

трудничестве. Нет, это не те договоры, о которых мы только что говорили. Речь совсем о другом: институт берет на себя обязательство организовать даже в тех управлениях, где нет зональных приемных комиссий, набор студентов и гарантирует их специализацию на старших курсах в интересах конкретных предприятий. Кроме того, производителям предоставляется возможность направлять своих специалистов в целевую очную и заочную аспирантуру. Управления, в свою очередь, становятся спонсорами вуза и выделяют ему определенную денежную сумму. Причем, никакой «отсебятины» здесь нет. Коллегия министерства еще в феврале восьмидесяти девятого года разрешила авиапредприятиям становиться спонсорами учебных заведений.

В числе первых на предложение института откликнулись Белорусское, Красноярское и Киргизское управления. Их посланцы уже учатся в Риге и, судя по отзывам, довольны таким поворотом в своей судьбе. Но другие предпочли отмолчаться или ответили отказом. Мотив, как правило, один: пока обойдемся, а там, поживем — увидим. Конечно, дело хозяйское — стать спонсором и гарантировать себе кадровое пополнение или отказаться в расчете на грядущий рынок труда, который и без того, дескать, скажет свое слово. Об одном только не стоит забывать: скупой платит дважды. И кто знает, чем обернется завтра сегодняшняя самоуверенная беспечность.

Из интервью с проректором института по научной работе, доктором технических наук, профессором В. И. ПАНАСЕНКО:



— По долгу своей службы я занимаюсь наукой, и должен сказать, что ученые института вносят немалый вклад как в совершенствование подготовки инженерных кадров, так и в решение научных задач в интересах производства. Только за последние три года объем научных исследований вырос у нас примерно в полтора раза. Направления исследований самые разные, но все они тесно увязаны с потребностями отрасли и профилями подготовки специалистов. Важнейшие из них нацелены на решение вопросов безопасности полетов, обеспечение надежности, прочности и долго-

вечности авиационной техники в условиях эксплуатации и ремонта, исследование перспектив развития гражданской авиации. Много делается в интересах республики. Достаточно привести такой факт: из 4,5 миллиона рублей, освоенных за последний год, около миллиона приходится на научные разработки по заказам РАФа, ВЭФа и других латвийских предприятий. Союзное и международное признание получило научное направление, связанное с радиолокационным зондированием ледовых и снежных покровов, земных недр. Ученые института ведут сегодня интенсивную работу также по международной программе «Марс-94».

Не задаваясь целью назвать все разработки рижан, можем сказать одно: институт по праву считается одним из ведущих научных полигонов отрасли и Латвийской ССР. За последние годы здесь сформировались целые научные школы, которые возглавляют видные ученые А. М. Андронов, Х. Б. Кордонский, А. В. Мирошников, В. А. Ходаковский, М. И. Финкельштейн, В. П. Павелко. И что чрезвычайно важно: в научных исследованиях активно участвуют не только маститые ученые, но и молодежь — аспиранты, студенты. Последних — свыше трехсот. Положа руку на сердце, всякий ли вуз способен похвалиться такой массовостью?

Обращает внимание и такой нюанс: разрабатывая новые технологии, институт берет на себя и подготовку специалистов по их освоению. Причем, делается это не только на месте, в Риге, но и с выездом в заинтересованные предприятия. Так достигается и качество, и оперативность, и, мы бы заметили, солидный научный авторитет РКИИ ГА.

И последнее, о чем бы хотелось сказать особо. Сложна сегодня обстановка в Латвии. Республику раздирают противоречия, кипят страсти в парламенте и на площадях. Их волны докатываются и до тихой когда-то улицы Ломоносова, где тридцать лет назад обосновался институт. Но вот что примечательно: ректор института В. А. Ходаковский, заведующий кафедрой физики Э. Э. Аболтиньш и доцент кафедры авиационной связи О. В. Щипцов избраны народными депутатами Латвийской ССР. Кроме того, четыре депутатских мандата в городском Совете и пять мандатов в районных Советах Риги также доверены работникам института. А это говорит о многом.

От редакции. Когда журнал находился в производстве, нам сообщили, что по решению Государственного Комитета СССР по народному образованию в октябре следующего года на базе РКИИ ГА состоится международная конференция-ярмарка «Информационные технологии в науке и образовании». В ней примут участие ведущие в области компьютерной техники университеты и фирмы из разных стран мира.

А. МИХАЙЛОВ,
Н. ЯЧМЕННИКОВА,
специальные корреспонденты
«Гражданской авиации»

г. Рига.