



# Инженер Аэрофлота

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ГАЗЕТА  
ВЫХОДИТ  
С 1964 ГОДА

ГАЗЕТА ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМОВ  
РИЖСКОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ИНСТИТУТА ИНЖЕНЕРОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
имени ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

ПЯТНИЦА,  
6 ИЮНЯ  
1986 ГОДА

№ 12(525)

Цена  
2 коп.

## Наша биография

В декабре 1940 года, когда всего несколько месяцев отделяло нашу страну от войны, развязанной фашистской Германией, в Узбекском территориальном управлении гражданского воздушного флота была создана 47-я учебная авиаэскадрилья, положившая начало славной истории училища.

Летом 1942 года авиаэскадрилья была переведена в столицу Киргизской ССР и переименована во Фрунзенскую авиационную радиотехническую школу ГВФ. Выпускники школы — радиотехники, штурманы-бортрадисты и бортрадисты авиации дальнего действия, военно-транспортной авиации — сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны.

Сразу же после окончания войны местом базирования АРТШ ГВФ стала Рига. Несмотря на трудности послевоенного времени уже через месяц в школе возобновились занятия, благодаря энтузиазму постоянного состава и курсантов, активной помощи местных партийных и советских органов.

В 1947 году школа была реорганизована в авиационное училище специальных служб (РАУСС ГВФ). И уже в 1949 году училище выпустило специалистов со средним образованием — радиотехников. С той поры Аэрофлот ежегодно пополняется специалистами этого профиля.

В 1971 году училище получило наименование летно-технического в связи с введением новой специальности — «Диспетчер по управлению воздушным движением».

Сегодня нет, пожалуй, такого уголка на карте нашей страны, где бы ни трудились воспитанники РЛТУ ГА — радиотехники и диспетчеры: Сахалин и Камчатка, Белоруссия и острова Северного Ледовитого океана, Средняя Азия, Закавказье и Украина. Многие из выпускников принимали участие в организации служб связи и радиолокации в странах Азии и Африки, освободившихся от колониального ига.

У нас дружно живут и учатся украинцы и латыши, ребята из закавказских и среднеазиатских республик, русские и белорусы — представители 40 национальностей нашей необъятной Родины.

В училище обучаются граждане Венгерской Народной Республики, Республики Куба, Габона, Лаоса. Это яркая иллюстрация дружбы народов Советского Союза, социалистических государств и развивающихся стран.

Училище постоянно шло в ногу с научно-техническим прогрессом в гражданской авиации. От изучения простых передатчиков на двух-трех лампах до сложнейшей радиолокационной и радионавигационной техники и современных комплексов по управлению воздушным движением — таков путь его технического переоснащения. Сейчас это одно из передовых учебных заведений в системе Аэрофлота, успешно решающее задачи по подготовке специалистов.

В РЛТУ ГА созданы все условия для нормальной учебы, быта и культурного досуга. Только за последние два десятилетия построены и снабжены всем необходимым учебный и лабораторный корпуса, общежитие, клуб-столовая, спортивный комплекс. Здесь создано три учебных диспетчерских пункта УВД, действуют штурманские и летные тренажеры. Училище располагает тремя самолетами-лабораториями Ан-24, на которых курсанты проходят летную практику, а радиополigon считается одним из лучших среди подобных в учебных заведениях гражданской авиации.

Широкие возможности открыты для наших питомцев для занятий любимым делом. При цикловых комиссиях постоянно работает два десятка кружков технического творчества, секции авиамоделизма, коротковолновой и ультракоротковолновой радиосвязи и другие. Развитию технического творчества отдают все свои силы и знания опытные наставники. В РЛТУ ГА до сих пор работают многие из тех, кто создавал АРТШ в городе Фрунзе, — ветераны труда и Великой Отечественной войны, золотой фонд нашего училища!

Приезжайте к нам, дорогие выпускники средних школ, рабочая и сельская молодежь, демобилизованные солдаты и матросы, и вы увидите все, что создано вашими предшественниками. Надеемся, что вы продолжите эти славные традиции и через три года вольетесь в ряды славного, дважды орденоносного Аэрофлота!

Г. ХАНХАЛДОВ,  
начальник училища, заслуженный работник транспорта  
Латвийской ССР.



*Всех, кто  
хочет стать  
специалистом  
самой крупной  
авиакомпания  
мира*



## ПРИГЛАШАЕТ РИЖСКОЕ ЛЕТНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ



ДИСПЕТЧЕР — ПРОФЕССИЯ ОТВЕТСТВЕННАЯ. ОВЛАДЕТЬ В СОВЕРШЕНСТВЕ НАВЫКАМИ УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ КУРСАНТАМ ПОМОГАЮТ ДИСПЕТЧЕРСКИЕ ТРЕНАЖЕРЫ.

## УПРАВЛЕНИЕ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ

Гражданская авиация СССР за годы одиннадцатой пятилетки получила дальнейшее развитие и стала мощной отраслью народного хозяйства, благодаря постоянному вниманию ЦК КПСС и Советского правительства, научно-техническому прогрессу и доблестному труду работников Аэрофлота.

Сложные задачи, стоящие перед гражданской авиацией, могут решить только высококвалифицированные кадры. Авиационных специалистов, профессией которых является обеспечение высокой экономичности, регулярности и безопасности полетов воздушных судов, готовят в Рижском летно-техническом училище гражданской авиации.

Одной из специализаций в РЛТУ ГА является «Управление воздушным движением» (УВД) (специальность «Самолетовождение»).

Профессия авиационного диспетчера возникла тогда, когда экипажи воздушных судов утратили способность самостоятельно обеспечивать безопасность из-за насыщенности воздушного пространства значительным количеством самолетов и вертолетов, их возросших скоростей и сложности полетов.

Современные диспетчерские пункты УВД оборудованы сложной радиолокационной аппаратурой, отображающей на особых телевизионных экранах (индикаторах) воздушную обстановку. В процессе управления воздушным движением авиационный диспетчер поддерживает постоянную связь с командирами воздушных судов, передавая им команды и запрашивая у них необходимую информацию об условиях полета.

В течение 2 лет и 10 месяцев обучения в Рижском летно-техническом училище будущие авиационные диспетчеры получают обширные теоретические знания, приобретают прочные практические навыки.

Кроме общеобразовательных дисциплин, курсанты изучают правила полетов и управления воздушным движением, основы организации летной работы и безопасности полетов, знакомятся с конструкциями воздушных судов, законами аэродинамики, правилами самолетовождения. Осваивают курс радиолокационного и связанного оборудования аэропортов, а также автоматизированных систем УВД.

Глубокое знание правил УВД, воздушной навигации, авиационной метеорологии, наземного и самолетного радиотехнического оборудования способствуют успешному прохождению курсантами учебных практик:

на диспетчерских тренажерах, имитирующих воздушную обстановку, где курсанты усваивают методику УВД и приобретают навыки работы авиационным диспетчером и ведения радиосвязи с экипажами воздушных судов;

на штурманских летных тренажерах;

в составе экипажей самолетов-лабораторий училища.

Две технологические практики (на втором и третьем курсах) организуются на диспетчерских пунктах аэропортов нашей страны, благодаря которым будущие авиационные диспетчеры приобретают опыт практического управления воздушным движением.

По окончании училища выпускникам присваивают квалификацию «Авиационный диспетчер службы движения гражданской авиации».

Дальнейшее обучение по специализации «Управление воздушным движением» можно продолжить на командном факультете ордена Ленина Академии гражданской авиации, как на дневном, так и на заочном отделениях (г. Ленинград).

**С. ОВСЯНИКОВ,**  
заведующий отделением УВД.

## НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

В наше время подготовка высококвалифицированных специалистов в любой отрасли, по любой специальности просто немыслима без современной технической базы.

В освоении тех специальностей, которым мы обучаем в нашем училище, техническая база играет исключительную роль.

Диспетчер УВД в современных условиях без технических средств работать не может: его рабочее место — пульт, до предела насыщенный средствами отображения, оценки воздушной обстановки, контроля и учета движения воздушных судов, средствами связи с самолетами и другими службами аэропорта. Все его знания могут быть реализованы в практической деятельности, в качественном обеспечении безопасности и регулярности полетов только в том случае, если они выливаются в умения и прочные навыки работы за пультом. Особенностью в обучении диспетчера этим умениям, приобретению и отработке прочных навыков УВД является то обстоятельство, что учить по этим направлениям в реальных условиях, на действующих технических средствах УВД весьма затруднительно, а иногда и просто невозможно, ибо на реальных рабочих местах идет процесс управления, связанный с обеспечением безопасности людей, находящихся на бортах воздушных судов, в воздухе.

Поэтому основа практической подготовки и тренировки диспетчера УВД — тренажер. От оснащенности училища тренажерами, их совершенства, приближения обучения к реальным условиям УВД, мастерства инструкторского, операторского и технического состава, обучающего курсантов, всецело зависит, как они воплотят немалый объем теоретических знаний в практическую деятельность за пультом, а, значит, и качество их подготовки к самостоятельной ра-

боте, сроки их ввода в строй, как полноценных и полноправных специалистов. В училище хорошо понимают эти задачи, делают все возможное для их решения.

В нынешней пятилетке коллективами учебно-диспетчерских пунктов РЛТУ ГА проделана важная работа по совершенствованию тренажерной базы, внедрению на ее основе новых средств отображения информации.

Так, творческими усилиями ИТР внедрены и сопряжены с действующими тренажерами и новые средства, отображающие дополнительные данные о самолетах (номер борта, высоту, остаток топлива) типа «Знак», более совершенные яркие индикаторы «Комета», позволяющие работать без затемнения помещений, существенно обновлены системы диспетчерских связей, смонтированы новые тренажеры «Стажер» и «Трениер».

О первом отечественном цифровом универсальном диспетчерском тренажере «Трениер» следует сказать особо. Это не просто тренажер, имитирующий воздушную обстановку и систему связей с бортами и диспетчерскими пунктами. Это принципиально новый комплекс, в котором все процессы имитации, усложнения и отображения воздушной обстановки управляются и регулируются ЭВМ ЕС-1033. Возможности тренажера в имитации ситуаций на экранах индикаторов («воздушное пространство») неисчерпаемы.

Строительные работы выполняли курсанты, прошедшие школу ССО. Комсомольское бюро 12-й учебной роты приняло решение взять шефство над установкой и вводом в строй «Трениера». Ежедневно с начала строительных работ, в процессе монтажа, отладки и испытаний, несмотря на крайнюю напряженность в учебе, на тренажере работали от 5 до 15 курсантов роты. Они клали бетон, отделывали помещения,

монтировали оборудование, работали за техником, за оператором. Организовывал и направлял работу курсантов командир роты А. Гришин. Самыми активными в работе были курсанты А. Завадский, А. Куриленко, Г. Пилосян, А. Попов, Г. Сидорук, С. Зальбин, И. Животовский. Они заканчивали училище и сдавали тренажер в эксплуатацию для своих премников, оставив добрую память о себе.

Таковы основные вехи нашей деятельности за истекающее пятилетие в направлении развития и совершенствования технической базы диспетчерского отделения.

К этому следует добавить, что нами принято новое направление в практической подготовке диспетчеров. Ранее после теоретической подготовки мы выводили курсантов сразу на тренажерный пункт, охватывающий все этапы УВД: взлет — подход — трасса — подход — круг — посадка. Без предварительной подготовки по отдельным элементам наблюдения, оценки положений воздушных судов по экрану индикаторов, без предварительной отработки элементов и правил фразеологии радиообмена, обучение на тренажерном комплексе требует значительных затрат времени.

Мы считаем, что эти элементы операций УВД следует отрабатывать на процедурных тренажерах, поэтапно, с постепенным усложнением вплоть до выхода на комплексные тренажеры.

Перед ИТР тренажерного центра, перед нашей группой экспериментально-конструкторских работ, функционирующей на базе УПМ, поставлена задача разработать образцы процедурных тренажеров для решения элементарных ситуаций при УВД, для увязки изображений на индикаторах с обстановкой в наблюдаемом воздушном пространстве для оценки действий и принимаемых решений курсанта.

Технизация учебного процес-

## ДОРОГА В НЕБО НАЧИНАЕТСЯ

### ТВОЙ ПОМОЩНИК ТРЕНАЖЕР

Диспетчер управления полетами воздушных судов — профессия сложная. Она требует от человека оперативного и грамотного анализа воздушной обстановки, правильного использования воздушных зон, четкого распределения самолетов по эшелонам полета. Диспетчер обязан своевременно принять решение и передать указания экипажам о выполнении маневров при движении по трассе, в районе аэродрома и при посадке.

Все эти качества и практические навыки курсант приобретает на учебно-диспетчерском пункте управления воздушным движением.

Созданные в училище три учебно-диспетчерских пункта позволяют имитировать полеты на трассах в районах аэродромов городов Минска, Киева, Риги и Ленинграда и местных воздушных линий.

Оснащенные современными средствами отображения воздушной обстановки, радиолокационными и телевизионными индикаторами, системами радиосвязи, пеленгации и отображения дополнительной информации, диспетчерские пункты дают возможность задать любую ситуацию в воздухе и обеспечить управление потоками воздушных судов.

Действующие в учебно-тренажерном центре училища диспетчерские пункты руления, старта, посадки, круга подхода, районного центра, пункты согласования и организации полетов максимально приближены к реальным условиям работы диспетчера в аэропортах.

Отработка практических навыков и технологии работы, фразеология радиообмена ведется не только на русском, но и на английском языке с целью подготовки курсанта к управлению полетами воздушных судов иностранных авиакомпаний на международных воздушных линиях.

Постоянный контроль за работой курсантов на УДП, осуществляемый опытными инструкторами, разбор выполненных упражнений, анализ записанных на магнитофоны речевых сообщений диспетчеров способствует успешному прохождению нашими воспитанниками технологической практики в производственных предприятиях гражданской авиации.

**Е. КОШЕЛЕВ,**  
старший инженер УДП-2.



ЗАНЯТИЯ В ДИСПЛЕЙНОМ КЛАССЕ. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ТРЕБУЕТ ПРИМЕНЕНИЯ САМЫХ НОВЕЙШИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

# НАУКИ

са в училище всегда уделялось внимание. Однако на современном этапе, когда партия ставит задачи повсеместного внедрения вычислительной техники, информатики и автоматизации процессов, которые М. С. Горбачев назвал «катализатором современного научно-технического прогресса», мы понимаем, что эту задачу надо решать ускоренно и фундаментально. Работы в этом направлении мы начали с разработки планов использования имеющихся в училище средств вычислительной техники для обучения курсантов не только на тренажерах, но и в классах. Получены стандартные программы обучения по общетехническим курсам (математике, физике и др.), ведутся работы по их реализации на наших ЭВМ. (ЕС-1033, используемой в тренажере «Тренер» и ЕС-1010, приобретенной для обеспечения учебного процесса), принимаются меры к получению дополнительного оборудования для того, чтобы в ближайшее время создать два дисплейных класса. На наш взгляд применение для обучения таких классов решает две задачи: во-первых, изучение предметов, решение ситуаций, выполнение упражнений по УВД, во-вторых, освоение диалога с машиной, отработка навыков общения с АС УВД.

В училище созданы и функционируют: кабинет безопасности полетов для специальности УВД, в котором сосредоточена вся документация и ТСО, позволяющая изучать, анализировать летные происшествия и предпосылки к ним, проводить разборы, анализы. В 1984 году в училище завершено создание системы телевизионного вещания в роты и на цикловые комиссии.

Хочется сказать о постановке кружковой и творческой работы в училище. Мы расцениваем эту работу, как неотъемлемую часть учебно-воспитательного процесса, ибо она способствует углублению и расширению знаний изучаемых

предметов, развитию творческого мышления, развитию потребности в творческом подходе к учебе и работе, привитию практических навыков, навыков коллективного творчества. Курсантское творчество приносит неоценимую пользу развитию и совершенствованию технической базы училища, помогает эксплуатировать, ремонтировать и сохранять приборы и оборудование. Одна из главных задач кружковой и творческой работы — организация полезного, целенаправленного досуга курсантов во внеучебное время.

В училище разработано положение о кружковой и творческой работе курсантов, развернута широкая пропаганда кружков.

В начале каждого учебного года издается приказ начальника училища, в соответствии с которым при цикловых комиссиях и лабораториях организуется свыше 25 предметных кружков и творческих групп с общим охватом около 700 курсантов.

В училище работают секции: авиамодельная, радиолюбителей-коротковолновиков, которая существует с 1956 года под бессменным руководством курсанта, а потом выпускника училища Башкирова Вячеслава Федоровича. За время существования секции установлено более 200 тыс. связей со всеми странами мира, о чем свидетельствуют красочные карточки-квитанции на всех языках мира.

В заключение хочется выразить уверенность, что личный состав училища приложит все усилия к тому, чтобы учебная техническая база РЛТУ ГА всегда соответствовала современным требованиям научно-технического прогресса, что будет залогом высокого качества подготовки наших выпускников.

**А. ТАРАСЕНКО,**  
главный инженер.

# НА ЗЕМЛЕ

## СОРЕВНУЮТСЯ ДИСПЕТЧЕРЫ

За последние годы самолетный парк гражданской авиации пополнили новые типы воздушных судов. Еще более насыщенным стало воздушное пространство. Это предъявляет особые, повышенные требования к специалистам, обеспечивающим безопасное движение воздушных судов.

Опыт подготовки специалистов УВД в учебных заведениях показывает: там, где учебный процесс тесно связан с практической подготовкой, достаточно высок уровень профессиональных знаний выпускников, устойчивы закрепленные навыки.

Одним из важных направлений повышения профессионального мастерства является тренажерная подготовка диспетчерского состава.

Начиная с 1982 года в училище стали традиционными ежегодные конкурсы курсантов-диспетчеров III курса. На эти конкурсы учебная группа выдвигает наиболее подготовленных товарищей, которые имеют право выбора рабочего места. По итогам конкурса победители награждаются Почетной грамотой с вручением свидетельства оператора службы движения.

На базе учебно-тренажерного центра училища было проведено два всесоюзных отраслевых конкурса диспетчеров службы движения гражданской авиации.

Условия конкурсов, проводимых на тренажерах, максимально приближены к реальной обстановке, в которой обычно трудится диспетчер. При этом соблюдается поэтапность: от простого к сложному, от оптимальной нагрузки до максимальной, и на завершающем этапе — до экстремальных условий и особых случаев в полете.

Особенно важна отработка правильных действий диспетчера по обеспечению контроля за установленными маршрутами полетов при разведении воздушных судов на трассах и местных воздушных линиях, за соблюдением безопасных интервалов во время взлета и посадки в зависимости от типа воздушного судна и погодных условий.

Конкурсы диспетчеров дают возможность вскрыть ошибки, слабые места в общей подготовке курсанта. Такая информация способствует улучшению работы по повышению профессионального мастерства специалистов УВД.

**П. ИОТЧЕНКО,**  
начальник УТЦ.

# ПРАВИЛА ПРИЕМА И ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ В РЛТУГА

Рижское летно-техническое училище гражданской авиации — среднее специальное учебное заведение, выпускники которого получают дипломы общеобразовательного образца.

Прием в училище осуществляется в соответствии с правилами приема, утвержденными Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

В РЛТУ ГА принимаются лица мужского пола в возрасте до 25 лет, имеющие образование в объеме средней школы, годные по состоянию здоровья к летной работе в гражданской авиации и прошедшие профессионально-психологический отбор.

Срок обучения 2 года 10 месяцев.

Прием документов производится с 1 июня по 25 июля, медицинское освидетельствование и вступительные экзамены — с 1 июля по 6 августа.

Поступающие в училище с производством должны иметь стаж практической работы не менее 6 месяцев за каждый учебный год.

При поступлении в РЛТУ ГА необходимо представить следующие документы:

- заявление;
- документ о среднем образовании (в подлиннике);
- характеристику с места работы (для лиц, имеющих производственный стаж);
- выписку из трудовой книжки (для лиц, имеющих стаж практической работы не менее двух лет. Трудовой стаж исчисляется по состоянию на 1 сентября);
- шесть фотокарточек (снимки без головного убора размером 3x4 см);
- медицинскую справку (форма № 086-У);
- справку из психоневрологического диспансера и рентгеновский снимок придаточных пазух носа с заключением врача-рентгенолога.

Паспорт и документ об отношении к воинской обязанно-

сти предъявляются приемной комиссии лично.

От лиц, окончивших высшие и средние специальные учебные заведения, заявления в училище не принимаются.

Вступительные экзамены проводятся по математике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Окончившие школу с золотой или серебряной медалью, а также выпускники профессионально-технических училищ, получившие дипломы с отличием, принимаются в РЛТУ ГА без экзаменов, а награжденные по окончании средней школы похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» освобождаются от вступительных экзаменов по соответствующему предмету.

Лица, окончившие среднюю школу с оценками только «4» и «5», от сдачи вступительных экзаменов освобождаются. Прием документов от них заканчивается на пять дней раньше срока, установленного правилами приема.

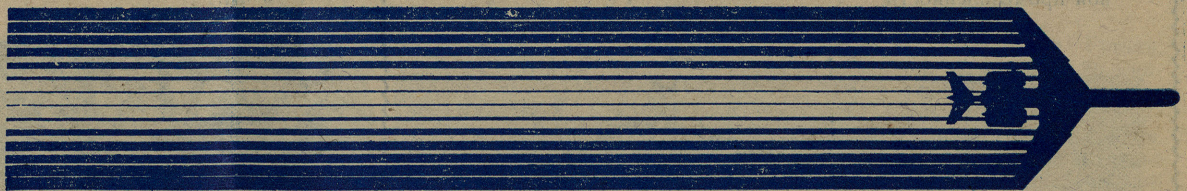
Зачисление в училище производится за четыре дня до окончания приема заявлений, в пределах 60 процентов от плана приема для лиц, имеющих производственный стаж не менее двух лет, и лиц, успешно окончивших среднюю школу.

Лица, демобилизованные из рядов Советской Армии, принимаются в училище вне конкурса.

Курсанты училища находятся на полном государственном обеспечении: им предоставляется бесплатное общежитие, питание, форменная одежда и ежемесячная стипендия в размере 9 рублей.

Документы принимаются приемной комиссией училища по адресу: 226060, Рига, ул. Пилоту, 1 (тел. 628948, 628976), а также ближайшими к постоянному месту жительства зональными приемными комис-

- сиями управлений гражданской авиации по адресам:
- 463024, г. Актюбинск, пр. Молдагуловой, АВЛУ ГА;
  - 480003, г. Алма-Ата, ул. Мира, 59, УГА;
  - 163047, г. Архангельск, аэропорт, УТО;
  - 774001, г. Ашхабад, ул. К. Либкнехта, 47, УТО;
  - 140150, п. Быково, Московской обл., ул. Маяковского, 88, УТО;
  - 232023, г. Вильнюс, аэропорт;
  - 734006, г. Душанбе, аэропорт, УТО;
  - 664009, г. Иркутск, ул. Советская, 139, АТУ ГА;
  - 252036, г. Киев, Воздухофлотский просп., 76;
  - 433064, г. Куйбышев, аэропорт Курумоч, УТО;
  - 660022, г. Красноярск, ул. Аэровокзальная, 14, КАТУ ГА;
  - 192104, г. Ленинград, Литейный просп., 48, ЛАТУ ГА;
  - 685000, г. Магадан, аэропорт, УТО;
  - 220105, г. Минск, ул. Чижевская, 69, АТУ ГА;
  - 103027, г. Москва, аэропорт Внуково, ул. Б. Внуковская, 2;
  - 644087, г. Омск, аэропорт, ОЛТУ ГА;
  - 344066, г. Ростов-на-Дону, просп., Шолохова, 9, АУТО;
  - 620025, г. Свердловск, аэропорт Кольцово, УТО;
  - 167610, г. Сыктывкар, ул. Заводская, 8, УТО;
  - 700034, г. Ташкент, ул. Голая, 77, УТО;
  - 380004, г. Тбилиси, просп. Руставели, 8, УГА;
  - 625670, г. Тюмень, аэропорт, Рошино, УТО;
  - 720027, г. Фрунзе, ул. Академика Луцихина, 60, АТУ ГА;
  - 680058, г. Хабаровск, Матвеевское шоссе, 45, УТО;
  - 677001, г. Якутск, аэропорт УТО.
- С 1 июля в училище работают подготовительные курсы. Лица, зачисленные в РЛТУ ГА, по прибытии на обучение предъявляют свидетельство о рождении, паспорт и военный билет (приписное свидетельство).



**ВETERАНЫ РЛТУГА — ЗОЛОТОЙ ФОНД УЧИЛИЩА. ИХ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ И ЗНАНИЯ В СОЧЕТАНИИ С ЭНТУЗИАЗМОМ МОЛОДЕЖИ СПОСОБСТВУЮТ ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ.**

## Мы учимся в столице Советской Латвии



...Под крылом самолета блеснуло зеркало Рижского залива, а внизу на земле уже видны контуры города, вытянувшего к небу иглы шпилей и остроконечные крыши домов. Это — Рига.

Есть на земле города, будто пришедшие из сказки. Когда идешь по узкой улочке, окаймленной невысокими домами со старинными фонарями у порталов, кажется: вот-вот из-за поворота вылетят всадники в сверкающих на солнце средневековых доспехах... Это — город Рига.

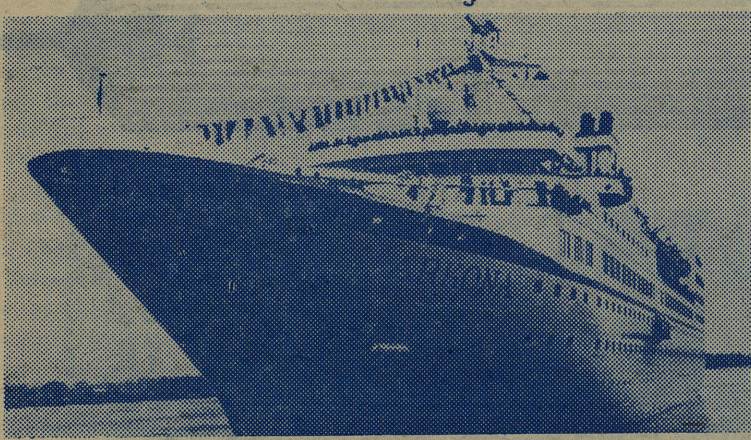
А вот вы попадаете в XVII век — на одной из улиц вас поражают громады амбаров с крытыми красной черепицей крышами. С ними соседствуют дома, построенные в романском или готическом стиле...

Впервые Рига упоминается в хронике Генриха Латвийского в 1201 году. Возник город на месте древнего поселения ливов, там, где река Ридзене впадала в Даугаву. От реки он и получил свое название.

Рига — самый большой город Советской Прибалтики. Он раскинулся на 30 км вдоль берегов Даугавы. Географическое положение города, близость моря подсказали направление развития промышленности Риги.

Рижский морской торговый порт — большое и сложное хозяйство. Он связан регулярными линиями с портами Франции, со странами Америки и Африки. В порту швартуются суда из Бельгии, Нидерландов, ГДР, ФРГ, Швеции, Великобритании, десятков стран мира.

Рига — крупнейший индустриальный центр Прибалтики. Продукция рижских предприятий экспортируется в более чем 100 стран. На мировом рынке хорошо известны транзисторные радиоприемники, телефонные аппараты и станции, дизели, микроавтобусы, электронные инструменты, изделия легкой и пищевой промышленности.



### Обед для мамы



Большинство курсантов приезжают в Ригу издалека. И, наверное, как бы часто ни писали они домой письма, роди-

тели беспокоятся о них, хотя своими глазами взглянуть на то, как живет сын, поговорить с теми, кто его обучает. Поэтому стало хорошей традицией проводить в училище ежегодные встречи родителей курсантов с командно-руководящим составом, преподавателями, командирами рот, классными руководителями, во время которых идет заинтересованный разговор о труде и отдыхе курсантов, решаются проблемы идейно-воспитательной работы.

**НА СНИМКЕ:** придирчиво снимают пробу мамы с курсантского обеда. Их мнение: качество отличное!

## КАК ЖИВЕШЬ, КУРСАНТ?

Дорогой выпускник средней школы! Ты принял решение поступить в Рижское летно-техническое училище. Здесь тебя ждут преподаватели, инженеры, техники, обслуживающий персонал училища. Перед тобой открыты двери аудиторий, кабинетов, лабораторий. Твой день будет заполнен лекциями, семинарскими занятиями, лабораторными работами, полетами и т. д.

Но в то же время у тебя будут большие возможности отдохнуть, весело и полезно провести свой досуг. Училище для этого располагает всем необходимым. У нас хороший клуб, где ты сможешь 2—3 раза в неделю посмотреть кинофильмы, а в субботу и воскресенье — потанцевать на вечернем отдыхе. Ты сможешь проявить дарования, принимая участие в занятиях духового оркестра или вокально-инструментального ансамбля, танцевального коллектива или хора и многих других видах художественной самодеятельности. Здесь же, на традиционных комсомольских вечерах

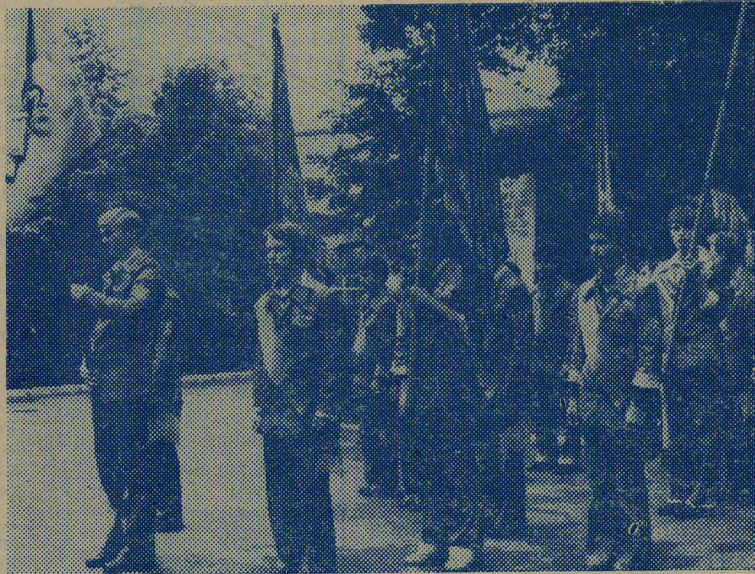
встретишься с известными артистами и писателями, ветеранами войны и героями труда, знаменитыми спортсменами и заслуженными пилотами. Совет клуба предоставит тебе возможность в сопровождении экскурсовода посетить музеи и выставки, памятные места Риги.

В Ленинской комнате, в располагающей к отдыху обстановке, ты сможешь посмотреть телевизор, поиграть в шашки и шахматы, прочитать газету и журнал. В воскресный день тебя ждут многочисленные театры, концертные залы, стадионы, дворцы культуры, теплоходы, курсирующие по Даугаве и Рижскому заливу...

Добросовестное отношение к учебе, использование широких возможностей для всестороннего развития и отдыха помогут тебе, молодой нации, стать отличным специалистом дважды Героем Социалистического Аэрофлота.

**Д. МОЛЧАНОВ,**  
заслуженный преподаватель Латвийской ССР.

## ПРИГЛАШАЕТ СТРОЙОТРЯД



Труд и романтика! В этих словах заключается суть студенческого трудового движения.

Велико значение третьего трудового семестра по формированию личности курсанта, которое происходит в реальной обстановке хозяйственной деятельности. Студенческий отряд — это своего рода школа трудового и нравственного воспитания, где есть возможность проверить самого себя в настоящем деле. Именно третий трудовой позволяет выявить без скидок на молодость и неопытность отношение к труду.

Каждое лето до 400 курсантов РЛТУ ГА добровольно выезжают в районы Латвии, в города и села нашей страны для работы на объектах народного хозяйства. За 18 лет своего существования студенческие отряды училища работали в Казахстане, Калининградской области, Карелии — строили животноводческие фермы, участвовали в строительстве КамАЗа, газопровода в Тюмени, Центра СЭВ ГА в Ульяновске.

Плечом к плечу с советскими ребятами в отряде «Интерстрой» трудятся и иностран-

ные учащиеся — курсанты нашего училища.

Десять знамен трудовой доблести, хранящиеся в музее училища, говорят об итогах трудовых семестров. Только за последние пять лет студенческими отрядами освоено около четырех миллионов рублей капиталовложений. Это серьезная помощь народному хозяйству страны.

Но студенческие отряды — это не только выполнение договорных обязательств по строительству объектов, но и помощь ветеранам войны и труда, почести павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины, уход за братскими могилами, содействие сельским школам и детским садам. Большим успехом пользуются выступления отрядных агитбригад, пропагандистов и политинформаторов на местах дислокации.

Особой популярностью в училище пользуется отряд вожатых, работающих в пионерских лагерях республики «Авиатор» Латвийского управления ГА и «Альбатрос» производственного объединения «Радиотехника».

Труд и романтика! Сделать так, чтобы одно дополняло другое и все вместе способствовало идейной и нравственной закалке будущих специалистов Аэрофлота — в этом и состоит сложная и ответственная задача студенческих строительных отрядов.

**Ю. ГОРБАЧЕНКО,**  
секретарь комитета комсомола РЛТУ ГА.



## СПОРТ! СПОРТ! СПОРТ!

Физической культуре и спорту в училище уделяется особое значение. Каждому юноше, поступившему в училище, предоставляется возможность регулярно совершенствовать свое спортивное мастерство на учебных занятиях, в массовых соревнованиях, в спортивных секциях: волейбола, баскетбола, футбола, плавания, легкой атлетики, лыж, настольного тенниса, дзюдо, пулевой стрельбы и других видов.

Руководят секциями опытные преподаватели, тренеры и мастера спорта.

Традиционными стали массовые соревнования, посвященные знаменательным датам. Лучшие спортсмены участвуют в спартакиадах первокурсника, курса, училища. Курсанты — члены сбор-

ных команд выступают на районных, городских и республиканских соревнованиях и, как правило, занимают призовые места.

При спортивном клубе училища успешно работают факультеты подготовки общественных физкультурных кадров. Курсанты-общественники активно участвуют в организации спортивно-массовых мероприятий училища, района, города.

Училище располагает своим стадионом, спортивными залами, открытыми спортивными площадками, нестандартным спортивным оборудованием, стрелковым тиром.

**А. ШВЕРНС,**  
руководитель физвоспитания.