VALSTS BIBLIOTEKA
75-

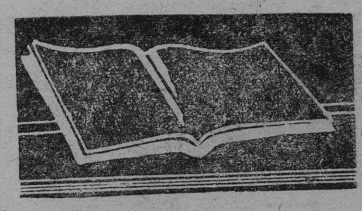
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Инженер Аэрофлота

ГАЗЕТА РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ЛКСМ ЛАТВИИ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА РИЖСКОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ИНСТИТУТА ИНЖЕНЕРОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ имени ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 20 (318) Год издания XII | Четверг, 4 декабря 1975 г. | Цена 2 коп.

5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ КОНСТИТУЦИИ



ЗАКОН НАШЕЙ ЖИЗНИ

5 декабря 1936 года VIII Всесоюзный съезд Советов принял новую Конституцию — основной Закон советского государства. День принятия Конституции был объявлен всенародным праздником, который ежегодно отмечается в нашей стране.

В этом году советский народ отмечает День Советской Конституции в обстановке трудового и политического подъема, вызванного Постановлением ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС».

В Конституции законодательно закреплены принципы социализма, утвердившиеся в нашей стране. Сила советского социалистического строя измеряется не только уровнем экономики, материально-технической базы, не только миллионами тонн стали, руды, нефти, хлеба. Сила советского общества состоит в его духовном богатстве, в прочности морально-политического единства советского народа, в его сплоченности вокруг КПСС. Она измеряется степенью, уровнем, масштабами участия трудящихся масс в управлении государством, развитием социалистической демократии. Никакой общественный строй не может быть поставлен в сравнение с нашим общественным строем. Буржуазная демократия насквозь фальшива и лицемерна.

Советская Конституция предоставляет и гарантирует огромные права советскому человеку: право на труд, на образование, на отдых, на социальное страхование, здравоохранение и т. д.

Эти великие права советского человека приобретают особый смысл, если напомнить, что в странах капитализма продолжает расти безработица, достигшая рекордной цифры в США, Англии, ФРГ, Франции, Японии и других странах. Особенно безработица затрагивает молодежь. По данным комиссий европейских сообществ, в настоящее время из 5 млн. безработных в странах «Общего рынка» 1,5 млн. человек составляют лица моложе 25 лет.

Молодежь капиталистических стран сталкивается не только с проблемой трудоустройства, но и с проблемой высшего образования.

Нерушимое единство и братская дружба народов СССР — великое завоевание социализма. Наглядным примером единства и дружбы народов является наш институт. В институте обучаются студенты почти сорока наций и народностей.

С большим воодушевлением откликнулся коллектив нашего института на Постановление ЦК КПСС о социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда партии, принимает действенные меры по совершенствованию всей учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

И. САЖИН,
доцент кафедры философии и научного коммунизма.

НАВСТРЕЧУ XXV СЪЕЗДУ КПСС

ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ

Встреча в ЦК Компартии Латвии с участниками трудовых отрядов студенческой и учащейся молодежи.

За годы пятилетки комсомольские организации вузов, техникумов, профтехучилищ и средних общеобразовательных школ республики сформировали и направили для оказания помощи различным отраслям народного хозяйства ударные отряды из ста тысяч человек.

80 миллионов рублей — таков их вклад в копилку трудовых дел сверстников.

Итоги пятилетней деятельности комсомольских отрядов студенческой и учащейся молодежи были подведены 25 ноября, когда лучшие из лучших представителей молодежного патриотического движения были приглашены в Центральный Комитет Компартии Латвии. Член ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Латвии А. Э. Восс, открыв вступительным словом встречу, сердечно поздравил собравшихся с большими трудовыми успехами, с их вкладом в осуществление республикой решений XXIV съезда КПСС.

О славных делах студентов и учащихся рассказал первый секретарь ЦК комсомола республики А. К. Плауде. Среди других студентов, участников ССО, выступил на встрече студент нашего института командир зонального отряда Александр Бирюков.

С большим подъемом и волнением восприняла молодежь республики теплые, проникнутые заботой слова приветствия Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева участникам Всесоюзного студенческого строительного отряда.

Участники встречи вручили Центральному Комитету Компартии Латвии Рапорт ЦК комсомола и республиканского штаба студенческих строительных отрядов.

Тепло встретили посланцы трудовых отрядов выступление члена ЦК КПСС, первого секретаря ЦК Компартии Латвии А. Э. Восса.

НАГРАДЫ ЗА ТРУД

За высокие производственные показатели и активную общественно-политическую работу Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Латвийской ССР награждены участники студенческих отрядов республики, в том числе из РКИИГА сотрудники и студенты — А. Бирюков, В. Калязин, А.Механошин, В. Пяк.

СОРЕВНОВАНИЕ: *на лучшую студенческую группу*

На протяжении многих лет ректорат, партком, профсоюзная и комсомольская организации РКИИГА им. Ленинского комсомола проводят смотр-конкурс на лучшую студенческую группу института. В основу организации конкурса положены ленинские принципы организации социалистического соревнования: гласность, сравнимость результатов и возможность использования передового опыта.

Социалистическое соревнование способствует повышению заинтересованности каждого студента, каждой группы в результатах своей учебы, участию в общественно-политической практике, созданию в студенческой группе атмосферы творчества, увлеченности, взаимопомощи. Целью социалистического соревнования на лучшую студенческую группу является постоянное повышение успеваемости и качества учебы, воспитание творческого отношения к овладению наукой, привлечение студентов групп к широкому участию в политической жизни страны через различные формы идеологической работы, повышение активности студентов в учебной и общественной работе, сплочение коллективов студенческих групп на основе выполнения студентами морального кодекса строителей коммунизма. В социалистическом соревновании на лучшую учебную группу принимают участие студенческие группы с 1 по 5 курсы. Студенческие группы выпускных курсов участвуют в смотре-конкурсе на лучший дипломный проект.

Итоги социалистического соревнования будут подведены ко дню открытия XXV съезда КПСС и к годовщине Великой Октябрьской социалистической революции на заседании общеинститутской смотровой комиссии под председательством проректора по учебной работе с широким участием актива института. Итоги будут отмечаться в приказе ректора по институту.

Лучшие группы каждого из пяти курсов награждаются вымпелами и Почетными грамотами. Каждой группе выделяется премиальный фонд в размере 300 руб. для организации поездки по городам Прибалтики. Студенческим группам, занявшим второе и третье места по своему курсу, вручаются Почетные грамоты и выделяются фонды 150 и 75 руб соответственно для организации экскурсии по Латвии. Студенты лучших групп имеют право выбора места прохождения производственной практки на имеющихся базах.

Группе, неоднократно занимающей призовые места в институте, присуждается право носить почетное звание группы имени героя Советского Союза Пилютова. Для подведения итогов социалистического соревнования создаются постоянно действующие комиссии.

СТУДЕНТ, ГОТОВЬСЯ: скоро сессия!

ОТЛИЧНИЦА

ТАТЬЯНА ВЕЛИКАЯ — СТУДЕНТКА ГРУППЫ 5303, ОТЛИЧНИЦА, УДЕЛЯЕТ МНОГО ВРЕМЕНИ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ В ГРУППЕ И НА КУРСЕ. ОДНО ИЗ ЕЕ УВЛЕЧЕНИЙ — ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОД ЕЕ РУКОВОДСТВОМ И ПРИ ЕЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОМ УЧАСТИИ БЫЛИ ОРГАНИЗОВАНЫ ВЕЧЕРА ОТДЫХА В ГРУППЕ, А ТАКЖЕ КОНКУРСНЫЕ ВЕЧЕРА «ВЕСНА-74» И «ВЕСНА-75». ЭТИМ ЛЕТОМ В СОСТАВЕ ИНТЕРОТРЯДА ТАНЯ ЕЗДИЛА В БОЛГАРИЮ.

РОДНЫМ ДОМОМ СТАЛО ДЛЯ НЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ. КАК ЧЛЕН СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА ВЕЛИКАЯ МНОГО СДЕЛАЛА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА СТУДЕНТОВ.

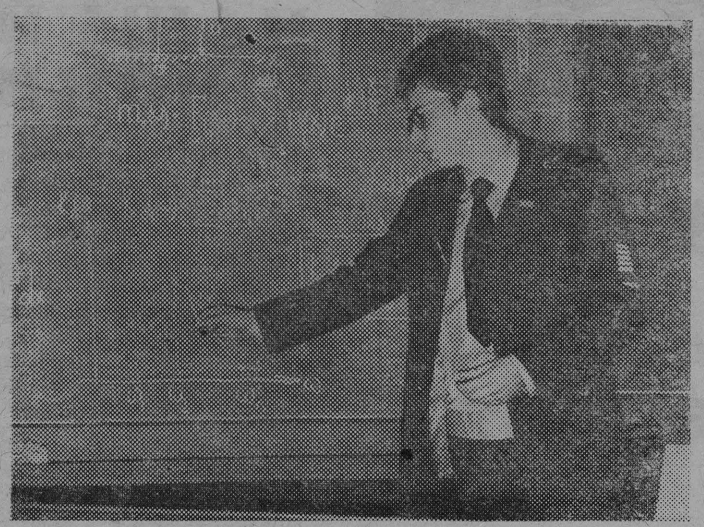
ВСЕГДА И ВО ВСЕМ БЫТЬ В РЯДАХ ЛУЧШИХ — ЕЕ ЖИЗНЕННОЕ ПРАВИЛО.

МОЛОДЕЦ, ТАНЯ!

В. МИХАЛЮК,
студент 5305 группы.
Фото Г. КАНА.

ПРАВО НА ТРУД, ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

СВОЕ ОТКРЫТИЕ



На снимках: сверху — выступает студент 3105 группы И. Родченко; внизу — эти приборы созданы в РКИИГА.

Фото О. ДОМБРОВСКОГО.

С 24 по 28 октября в нашем институте проводилась XII студенческая научно-техническая конференция, посвященная XXV съезду КПСС.

— У нас стало хорошей традицией: ежегодно студенты, работающие в СНО, собираются для обсуждения итогов своей деятельности, для общих разговоров и споров о проблемах науки...

(Из вступительного слова доц. Зыкова В. П. на пленарном заседании.)

В аудитории необычно тихо. Внимательные глаза ребят. Профессор Финкельштейн М. И. рассказывает о проблемах радиотехники в авиации. Через час эти парни разойдутся по своим секциям и будут уже говорить о проблемах, которые встали перед ними... Говорить и спорить. Любимое дело нужно отстаивать. Что их привело в СНО? Стремление сделать что-то уже сейчас? Любовь к науке? Они внимательно слушают профессора. Он говорит сейчас о них и для них.

— Что такое наука вообще? Часто говорят о чистой науке. Но чистой науки не существует. Техника и наука — это две полноправные вещи, не отрывные друг от друга.

Заметьте: открытие — это нахождение уже существующего в природе, и потом — его ставят на пользу человека. А изобретение — это создание того, что еще никогда не существовало. Громоотвод, радио — это изобретения, но с них началась наука.

Вам, будущим специалистам, надо знать: преподаватели мало чем могут помочь вам. Привыкайте работать над собой сами. Умейте быть активными сами, воспитывайте себя в себе. Пусть методом проб и ошибок — но искать, а не ждать.

Не потому ли некоторые из вас бросают научную работу, не добившись никаких результатов, так и не найдя своего открытия, не добравшись до проблемы...

Немало задач стоит перед нами и немало проблем разрабатывается на наших кафедрах.

В последнее время, например, все острее встает проблема моделирования всех процессов самолетовождения, управления воздушным движением. Это необходимо, ведь количество оборудования растет, оно усложняется.

Часто графики регламентных работ не соответствуют техническому состоянию приборов. Приборы переживают самолеты, нужен контроль их состояния, быстрый и своевременный.

Это большая проблема ученых и практиков всего мира.

* * *

На секции технической эксплуатации авиационного радиооборудования Т. Тимолин и С. Зуев (3009) представили на рассмотрение разработку стенда автоматизированной проверки радиостанции «Микрон». Стенд позволяет осуществлять проверку параметров и поиск неисправностей блока в течение 26 секунд.

Чрезвычайно важный вопрос — помехозащищенность и электромагнитная совместимость. (В одном из конспектов третьекурсника вместо эпиграфа было написано: «Будьте бдительны! Возрос уровень помех!»)

Стихийное развитие радиосредств ведет к параллелизму.

Этой теме был посвящен доклад В. Русинова (3003).

* * *

Еще в 1946 году было замечено что при полетах над Антарктидой радиовысотомер показывает далеко не ту высоту, что есть на самом деле. Посадка на лед приводила нередко к авариям даже опытных летчиков... Для продления морской навигации возникла проблема осуществления ледовой разведки. Всему этому посвящается основное направление научной работы кафедры радиолокации — определение толщины льда с самолета.

Ежегодно ученые кафедры участвовали в экспедициях, и вот: измеритель уже используется на самолетах ледовой разведки, установлен на вертолете атомного ледокола «Арктика».

На нашей кафедре вошло уже в традицию, все инженеры и аспиранты в прошлом студенты, работавшие в СНО.

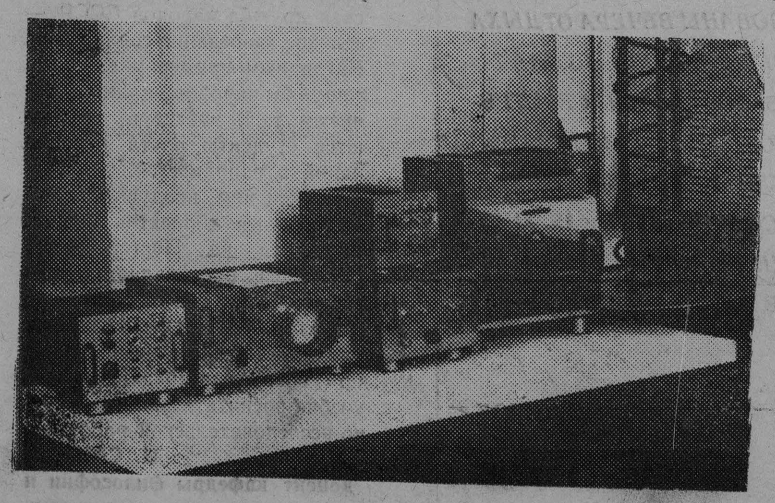
Они работали в СНО... Естественно, не все студенты могут посвятить себя научной работе. Но все студенты должны стать полноценными специалистами. а для этого необходимо, чтобы и у них была тяга к творчеству.

* * *

Доцент Зыков В. П.: «Одно из важнейших направлений НИРС — это организация учебно-исследовательских работ. Это будут курсовые, лабораторные работы, в которых обязательно будет присутствовать элемент творчества».

Конференция стала школой творчества, дала пищу для раздумий.

С. ТИТОВ,
студент РТФ.



КОМАНДИР ОТРЯДА

Одним из участников пресс-конференции, проведенной нашей комсомольской редакцией с командирами лучших строй-отрядов (см. «ИА» № 17), был и Виктор Горчанин, командир «Эдельвейса», студент 2 курса ИЭФ.

Тогда говорил он мало, но то, что говорил, чувствовалось — проверено опытом.

— На целине первый раз, и сразу командиром. Не тяжело ли было? — спросил я у него.

— Трудности, конечно, были — не без них, но были и плюсы. Что буду командиром ССО, я узнал заранее, потому сумел подобрать лучших будущих бойцов: костяк составляли ребята, с которыми я учился на подготовительном отделении, и, если они поехали со мной, значит они в меня верили, а это большая поддержка. Много полезных знаний получил в дни учебы командиров, организованной штабом ССО института.

Как преодолевались трудности — вот «вторая сторона медали», ее качественный показатель. Например, моя работа вплоть до середины июля занимала много времени, большей частью учебного и даже экзаменационного. И сессия стала первой проверкой для меня как командира. Точную оценку дать трудно — стипендию получаю, хотя в первую сессию «тянул» на повышенную — сдал позиции. Сейчас наверстываю упущенное. Надо научиться совмещать учебу и труд в ССО.

— Вспомним лето. Отряд приступил к своим прямым обязанностям. Задание ответственное, объект — аэропорт «Рига», место дислокации удачное. Или ты другого мнения, Виктор?

— Действительно, за фронт работ я не волновался, отдыхали замечательно. Но... рядом Рига, соблазн велик, и чтобы избежать конфликта, неукоснительно соблюдались два принципа — дисциплина и сухой закон.

— И все же...

— И все же был однажды случай: двое самовольно уехали в Ригу. Вернулись «навеселе». Собрал отряд. Все сделали сами ребята ,друзья провинившихся, рядовые бойцы. Больше нарушений не было. Когда тебя понимают и помогают — гораздо лучше работать, и успех весомее.

...Лето и целина прошли, и снова учебные будни. Учеба (хотя на это у каждого своя точка зрения) без общественной работы не дает того разностороннего багажа знаний и опыта, который необходим будущему инженеру. В том, что факультетская стенгавета «ЭВА» — одна из лучших в стенной печати института, немалая заслуга и Виктора Горчанина. Серьезное отношение к своим обязанностям, как к общественным, так и к учебным, — характерная черта Виктора. И еще — умение воспринимать и «обрабатывать» для себя (если можно так сказать) опыт других и не выставлять свое «Я», а применять его на деле. Наверное, в этом и заключается залог успеха Виктора как командира. Эти качества помогут в будущем стать отличным инженером, знающим и умеющим.

В. ТЕТЮЕВ, студент РТФ.
Фото О. ДОМБРОВСКОГО,
студента РТФ.

СПАСИБО СТУДЕНТАМ!

Студенты РКИИГА — 1 курса механического факультета (отряд «Се ля ви») работали в нашем колхозе.

Председатель к-за «Ленина карогс» Резекненского р-на В. В. Кубецкис благодарит студентов за хорошую работу, выражает признательность особо отличившимся — Финтюшкову Алексею, Ливенусу Виталию, Лапшину Александру. Бордюгу Владимиру, Аэткулову Равилю.

Командира отряда Сороченко Александра и комиссара Федорина Сергея благодарит за умелое, на высоком идейно-политическом уровне руководство отрядом.

Студентам вручены сувениры и зарплата: хорошо поработали в поле, хорошо и заработали.

По просьбе ребят часть заработка отчислена в фонд строительства города Гагарин.

***Многие ребята получили также** сувениры от сельского клуба за активное участие в организации отдыха на селе.*

*Отряд «Се ля ви» занял I место по всем показателям. **Учеников Витолской** 8-летней школы студенты вовлекли в **заочное путешествие по Чукотке,** Казахстану — по местам, откуда студенты прибыли в Ригу учиться.*

А. МЕДВЕЦКА,
зав. сельским клубом.

О ЧЕМ МЫ думаем, О ЧЁМ МЫ СПОРИМ

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР

ГЛАВНЫЙ ВРАГ ТРОЙКИ

Дискуссия о тройке — вполне своевременна, тем более, что мы готовим кадры для гражданской авиации, а здесь особенно важны точные и высокие знания. Отметка «посредственно» никак не может нас удовлетворить ,она некачественная, эта отметка.

На кафедре аэродинамики, гидравлики и динамики полета создан учебник в двух томах, общим объемом свыше шестидесяти печатных листов, содержащий элементы программированного обучения. В конце каждого параграфа помещаются задачи и вопросы, на каждый из которых дается несколько ответов. Студент, занимаясь по учебнику, может во второй части каждого тома найти ответы на вопросы, проверить себя, разобраться в трудных местах... Все это, разумеется, помогает в самостоятельной учебе.

Это очень важно — заинтересовать студента, приучить его к самостоятельным занятиям. Лучшее средство здесь — систематический контроль над освоением лекционного материала (помимо практических, лабораторных занятий и курсовых работ). Этот контроль мы проводим по-разному. Доцент Ю. Логачев после нескольких лет экспериментов создал тренажер по гидравлике (сейчас создается точно такой же по аэродинамике). Основная идея — вопросы и ответы записываются на пленку и проектируются на экран. Студенты по каждому разделу в течение 10—15 минут на практическом занятии изучают изображение на экране и кратко отвечают письменно.

Проф. Касторский, доценты Тотиашвили, Ягненков зачитывают вопрос, а студенты пишут ответ. По каждому разделу задается 10—15 вопросов, причем, вопросы разные для каждого ряда студентов. Авторы этих заметок практикуют такой метод. Доцент Шестаков задает обычно 10 вопросов за 15 минут, студенты пишут ответы, а потом наиболее сложные вопросы совместно разбираются у доски. Второй автор, доцент Гаухман, выдает каждому студенту лист бумаги с вопросом по одному из разделов, и студенты за пятнадцать минут должны написать ответ. Последний метод требует затрат времени на написание билетов, но зато дает полную самостоятельность каждому студенту.

Вначале семестра мы предупреждаем группу, что итоги текущих 5—8 контрольных работ будут нами учтены на экзамене. Тем студентам, которые по всем контрольным имеют отличные оценки, отлично выполняют лабораторные и курсовые работы, отличная оценка на экзамене фактически обеспечена. Естественно, что студентов такая система стимулирует, заставляет учиться в течение всего семестра. Эти меры дали результаты — количество троек по предметам кафедры снизилось. Более половины студентов имеют хорошие и отличные оценки, а количество двоек сократилось — до 3—4 на группу.

Надо искать и другие формы работы, которые заинтересуют студента, вынудят его работать постоянно, помогут глубже освоить специальность. Следовательно, борьба с тройкой — наша общая задача.

Я. ГАУХМАН, В. ШЕСТАКОВ,
доценты.

ЗДЕСЬ НАШ ДОМ

Строги экзаменаторы, волнуются экзаменующиеся. Шутка ли — идет смотр-конкурс на лучшее общежитие. Смотр-конкурс, где каждая десятая балла способна принести радость победы. И вот она — эта радость! Первое место в смотре ленинских комнат и в смотре общежитий — третье, призовое.

В этом большая заслуга студсовета общежития по Лудзас, 56, — зачинателя всех добрых дел: будь то выпуск фотомонтажа, оформление стендов или организация спортивного соревнования.

А фотомонтажи: многим пришлось краснеть и за несвоевременно убранную комнату, и за плохо заправленные кровати. И вместе с тем фотографии рассказали, как уютно в лучших комнатах нашего общежития, как приятно и уютно живется в них ребятам.

Не умаляя роли старост лучших комнат — 16 и 64, хочется заметить, что это и заслуга всех ребят. Большую часть своего времени мы проводим в институте и общежитии, а от быта зависит учеба.

Ребята из комнаты № 16 живут вместе давно и, как говорится, научились понимать друг друга с полуслова.

В 64-ой — недавно. Но с первых же дней идея сделать свою комнату приятной целиком завладела ребятами. Так сложился маленький коллектив, объединенный одной целью...

Комиссия закончила проверку. Подведены итоги за год уходящий. Есть все надежды, что следующий год принесет нам более высокое место.

Ю. ПРОХОРОВ,
комсорг 1411 группы.

В одной из комнат.
Фото 4. СОЛОМИНА,
члена студсовета.

СТУДЕНТ И ДИСЦИПЛИНА

ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ К СЕБЕ, ТОВАРИЩАМ

Разговор о дисциплине... Казалось бы, все понятно: да, стыдно опаздывать на занятия. Да, очень позорно прогуливать. Да, нечестно тратить время попусту. Все эти «да» каждый произносит вполне искренне, но не каждый, увы, принимает их на свой счет. Во многих еще учебных группах, общежитиях можно встретиться с разболтанностью отдельных студентов, с прогулами, с опозданиями.

...Дисциплина должна создаваться на совершенно новых началах, — говорил В. И. Ленин, — дисциплина доверия к организованности рабочих... дисциплина товарищеская, дисциплина всяческого уважения, дисциплина самостоятельности и инициативы в борьбе.

Самостоятельность... Инициатива. Вот чего не хватает порой для успеха борьбы с расхлябанностью и ленью, с косностью и равнодушием в нас самих, в иных коллективах.

«Стать лучше!» — поставив перед собой такую цель, человек уже не может учиться и работать спустя рукава, не в меру своих сил и возможностей.

1308 учебная группа одна из лучших в институте. Когда профорга группы Бережного А. спросили, в чем секрет успеха, он ответил: «Высокая трудовая дисциплина, умение организовать учебу и отдых. В коллективе у нас здоровая товарищеская атмосфера, несовместимая с равнодушием и расхлябанностью.»

Немалую роль в повышении сознательности студентов, укреплении организованности и порядка, дисциплины в группах и общежитиях играет социалистическое соревнование на лучшую учебную группу.

Практика показывает, что мнение товарищей по учебе — самое сильное средство воздействия на нарушителей дисциплины и порядка.

Своеобразие работы профсоюзных организаций по укреплению учебной и трудовой дисциплины состоит в том, что защищая интересы студентов, они не должны (и не могут) брать под защиту тех, кто нарушает дисциплину труда. Их задачи — в полной мере использовать воспитательную силу социалистического соревнования, искоренения из него формализма, внедрять различные меры повышения коллективной и личной ответственности — за общие результаты работы, учебы, труда. Высокую товарищескую требовательность и атмосферу доверия необходимо создать в каждом студенческом коллективе.

В. ШУСТОВ,
председатель профкома.

РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ

Фельетон

Пишет некий студент Коля Дегтярев: «Еще одно последнее сказание...» Рядом с плагиатом — перечень ресторанов и кафе Иркутска и подпись: «Мы из Иркутска».

Изнывает какой-то Василевский Валерка: «Все прошло, жалеть не надо...», рядом сентенция: «Дошлая я экономистка, фавтистка». Рядом: «Кондина — дура. Вова». По-видимому, ответ гласит: «Порощагин — дурак круглый». И тут же: «А Ярнукин — балбес». Следом: «Еркан — хулиган и драчун» и «Санька — дура». Общая резолюция: «Ну и свинья же ты...» — и вносящий ясность адрес «Гвардия 1309».

Среди обильного эпистолярного наследия на стенах аудиторий 2-215 и 2-217 есть и более серьезные: «Крейсерская скорость Герасима и Муму». «Механик — это человек» и т. п.

Эти цитаты, неприемлемые для оглашения, а стены последних четырех рядов в этих аудиториях пестрят надписями и рисунками, делающими честь любому забору. Причем все они появились в течение октября 1975 года, ибо в августе—сентябре стены были заново покрашены. Мы без особого труда установили, что в течение октября в этих аудиториях занимались следующие группы: механики — 1201, 1202, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208 — взрослые люди четвертого курса и группы «подростков» из 3-го курса МФ — 1301, 1303, 1304, 1305, 1307, 1309, 1311, «совсем юнцы» из групп 1401, 1405, 1406, 1409.

«Литераторы» и «мастера резьбы по дереву» других факультетов были представлены радистами групп — 3201, фавтовцами и фавтовками групп — 4501, 4502, 4503 и, наконец, студентами ИЭФ — 5403 группы.

Мы так подробно перечисляем группы потому, что тяга к эпистолярному жанру на заборах, простите, на стенах и столах настолько широка, что пора назвать автора, хотя бы коллективного, а то наши потомки могут усомниться в подлинности оригинала.

Может быть, с течением времени, преподавателям и студенческой общественности удастся выявить и персонального сочинителя «мудрых изречений», увековеченных в дереве? Можно будет привлечь такого человека к ответственности, хотя бы за порчу имущества.

А. БОРОДАВКИН,
П. НИКОЛАЕВ,
К. ПОПОВ,
Ю. СТЕПАНОВ
и другие сотрудники мехфака.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

„ВАШ СТУДЕНЧЕСКИЙ?..“

— Ваш студенческий?

— В библиотеке.

— А ваш? „

— В библиотеке. Под залог оставил.

Далее объяснения: для того, чтобы написать реферат, нужны книги, а чтобы дали книги, надо оставить свой студенческий, так сказать, система обмена: студенческий — книги.

Можно, конечно, при входе в институт предъявить зачетку. Но... Во-первых, она довольно велика по размеру и непрочна, во-вторых, в случае ее утери дубликат получить очень трудно.

Не проще ли в библиотеке при выдаче редких изданий на каждого студента заводить отдельную карточку, внося в нее номер студенческого билета. При сдаче литературы такую карточку можно уничтожить, а можно и сохранить, если, например, студент, взяв книгу на два дня, продержал ее неделю. Тогда в карточке делалась бы специальная отметка, и при повторной задержке книги можно было бы принять соответствующие меры.

И еще. Очень неприятно видеть, как некоторые студенты с усмешкой суют студбилеты в лицо вахтерам..

В. МОЧУЛЬСКИЙ,
студент 1203 группы.

Инженеру Аэрофлоту ОТВЕЧАЮТ

„В учебное время?“

«На вашу просьбу высказать свое мнение о заметке В. Козинца «В учебное время?», помещенной в № 17, сообщаю:

1. Согласно календарю служебных, партийных и общественных мероприятий РКИИГА, комсомольские собрания и активы проводятся с 15.00. Работа комсомольской конференции факультета проводилась с 15.00.

2. Занятия у т. Козинца В. В. по утвержденному расписанию в этот период не значились, однако они проводились за счет переноса учебных часов с 29 сентября с. г.

3. В будущем при наличии у студентов занятий до 16.00 время проведения общественных мероприятий следует перенести на более позднее время.

М. КУРНОСОВ,
декан мехфака».

От редакции. И все-таки не понятно, был ли осведомлен деканат о переносе занятий?

ПРАВО НА ОТДЫХ

Край вечной красоты, солнца и фантазии...

Я помню, как в одну из поездок в уникальный музей картин М. К. Чюрлениса студент факультета автоматики буквально замер перед «Тишиной».

Темная бронза степи, переходящая в светлую бронзу закатного неба, — и на этом фоне три легких воздушных одуванчика... Трепетность мира, хрупкость жизни, краткость покоя, — о многом глубоком, затаенном говорила картина...

И вот новая поездка слушателей отделения искусства факультета общественных профессий...

Картины Чюрлениса объяснить невозможно. Нужен определенный душевный настрой, поэтому перед тем, как вступить в прохладу залов, где висят полотна, мы заходим в холл, где звучит музыка Чюрлениса...

Превосходный композитор, классик литовской музыки, он соединил в своем искусстве музыкальное и живописное начала. Чюрленис стремится к тому, чтобы живопись зазвучала, а краски подчинялись музыкальному ритму.

Осень 1975 года отмечена замечательным событием — 100-летием со дня рождения великого художника, музыканта, философа.

Чюрлениса не с кем сравнить. Он сложен, как сложен душевный мир человека. Он заставляет задуматься о загадке бытия, о добре и зле, об истине и смысле жизни.

Техника Чюрлениса необычна, здесь нет границы между живописью и графикой. Он пишет преимущественно темперой. Но традиционные для темперы сочность цвета, плотность, пастозность отсутствуют.

Эта особенность картин Чюрлениса затрудняет показ его работ в других городах, поэтому так ценны поездки в Каунас.

Нам на редкость повезло. Родная Чюрленису земля — наша соседка. Дорога к Каунасу ведет через холмы и перелески, озера и реки, так пластично отражение в творчестве художника. Встреча с этим искусством незабываема. Наши впечатления лучше всего выразить строчками Межелайтиса.

Над арфами сосен,
над сонной лесною сенью,
словно огромный колокол
этой земли,
Медью грохочет
синее небо весеннее,
и по синему морю —
маленькие корабли.
...И мы наполняемся
музыкой этой большою —
этой гармонией
творчества и труда,
тою, что он услышал
чуткой душою
и записал,
даруя нам навсегда.

В. АСМОЛОВА,
доцент кафедры философии и научного коммунизма.

Новогодний КОНКУРС

Однажды в веселую аудиторию...

... вбежал Дед Мороз (так рано и без приглашения?!), взмахнул бородой вместо «здравствуйте» и «простите», да как затрубит на всю аудиторию: Спешите! Спешите! Спешите! Тем, кто не любит скучать, а любит шутить и может писать, предлагаю себя испытать в Новогоднем спринт-конкурсе специально для веселой аудитории с обязательным условием: только Новогодние истории!

Сроки кратчайшие — до 15 декабря. Результаты — в следующем номере.

Не поспите часок-другой, но принесите в Б-307 юморески, рассказы, тост, загадки, карикатуры, просто рисунки и пожелания и т. д. и т. п. Всего одну страничку на машинке через два интервала.

Ждем вас в редакции газеты «Инженер Аэрофлота»!

ПОПРАВКА

В прошлом номере допущены неточности. В информации «Лучшие группы» следует читать: «Победили 1411, 1308, 4204, 5103 и 3009 группы».

Подпись под материалом «Храм книги» — «И. Чернявская, и. о. зам. директора библиотеки». Редакция приносит свои извинения читателям.

Выпускник института Петр Матьков дома с дочерью.

РКИИГА — МАГАДАН

Питомец РКИИГА Янис Баркан после работы.
Внизу — рижане и в Магадане верны новусу.

Фото А. ШУТЕНКОВА.

Мечта на подносе

Наконец, прозвенел звонок, и Сема Птичкин с удовольствием констатировал, что окончен еще один день томительного познания неизведанного. Повинуясь требованиям, отнюдь не головы, он отправился в столовую. Сема совсем недавно покинул родительский кров и был натурой мечтательной, чуждой житейским дрязгам и суете. Дабы скоротать время, Сема закрыл глаза и полностью отдался в руки своей всемогущей фантазии. Мгновенно перед его глазами стали появляться куропатки с антоновскими яблоками, грузинские шашлыки с кровавыми помидорами...

Время летело незаметно, и Сема слегка вздрогнул, ткнув в квашенную капусту с морковными перьями. «Не Рио-де-Жанейро...» — подумал он, забирая капусту. У кассы Сема вдруг забыл о Рио-де-Жанейро. Звякнула вилка, поднос шлепнулся на ближайший столик.

Постепенно боевое настроение Семы стало ухудшаться. Первое разочарование — суп с курятиной. На дне тарелки явственно просматривались картофельные очистки. При тщательном изучении обнаружились и кусочки сморщенной курицы. Наверняка, бедная курица тоже была абитуриенткой, завалила экзамен на яйценосность и оказалась в супе. «Бывает», — успокоил себя Птичкин и принялся за гуляш. Под лапшой обнаружились кости неизвестного животного, наверное, птеродактиля. «Отыграюсь на дессерте», — сказал Сема и выпил компот. К сожалению, от ягод в компоте лишь остались косточки, молотка с собой не было.

Проходя мимо очереди, Сема невзначай увидел юношу с закрытыми глазами. Над головой его носились куропатки с антоновскими яблоками, шашлыки... Птичкин осторожно подошел к нему, бережно снял с его подноса все блюда и решительно понес их к столу с грязной посудой.

В. КОМПАНЕЙСКИЙ.

В ПОРЯДКЕ ИНФОРМАЦИИ

Уважаемые товарищи из редакции «Инженера Аэрофлота»!

Зная о том, что в газете существует рубрика «Отвечаем на вопросы», группа студентов 5-го курса РТФ обращается к вам с вопросом: с какой целью установлены автоматы, внешне очень похожие на автоматы для продажи газ-воды, в корпусах А, Б, В?

Студенты — 31 подпись.

Редактор Л. КОВАЛЬ.

Тип. РКИИГА. Зак. 850. ЯТ-04320.