

титься к военным и гражданским властям за помощью. И она была щедро и не раз оказана. Командующий ПрибВО генерал-армии И.Х.Баграмян передал из КЭО округа в фонд училища ДОС № 3 и 5 по ул.Ломоносова, а Московский райисполком г.Риги помог переселить из этих домов семьи гражданских лиц на свои фонды, как и свыше семидесяти семей из домов № 2 и 2 по ул.Ломоносова, передав им квартиры семьям офицеров училища. Начальник гарнизона г.Риги генерал-лейтенант В.И.Репин передал около 40 квартир офицеров, выбывших из Московского района города Рига, для остро нуждавшихся в жилье семей слушателей, рабочих и служащих, а райисполком выписал им на эти квартиры ордера.

ЖКП Латвии и СМ Латв.ССР четырехъ выделели училищу, в итоге, сотни квартир в разных местах г.Риги, а также пять дома по Комсомольской набережной, № 9, по улице Месниеку, № 4, по ул.Будзас, № 14, 20, 36, которые училишу помогал капитально ремонтировать округ под квартиры для семей офицеров, рабочих и служащих, для общежитий слушателей.

Наконец, училищем были построены новые ДОС по улице Ломоносова № 7, 8, по ул.Резнас, № 5 и 7, в общей сложности на 222 квартиры с магазинами, почтой, детсадом; общежития слушателей по ул.Ломоносова, 9 и ул.Лаувас, 2, в общей сложности на 337 комнат; клуб по ул.Ломоносова, 1 с зрительным залом на 700 посадочных мест, с библиотекой и комнатами для кружковой работы; офицерская столовая по ул.Ломоносова, 6 на 600 посадочных мест и, наконец, большой специальный ангар с учебными помещениями на учебном аэродроме.

Училищу были утверждены для нового строительства Советом Министров СССР: главный учебный корпус на стыке ул.Ломоносова, 1 и Лаувас 2 объемом в 160 тысяч кубометров в четырех этажном варианте с цокольным этажем; Главкомом ВВС СА: комплекс зданий специального назначения на учебном аэродроме, 3-х этажный корпус для электричес-

ких машин и электроспецоборудования по ул. Айвекстес. На эти объекты деньги были отпущены и строительство должно было начаться в 1960 г.

На очереди стояло в гигантском списке строительство здания медицинской службы с воинским лазаретом и поликлиникой, с физиотерапевтическим отделением - электро-водо-грязе лечебницами, что не иметь в условиях республики просто грешно, а также дальнейшее строительство многоквартирных ДОС и общекития слушателей-офицеров гостиничного типа.

Сделано было не мало. Военное и гражданское руководство считало, что училище обеспечено в учебно-бытовом отношении для того времени было лучше других вузов г. Риги. Училище собиралось сделать еще больше.

Изучение социально-экономических наук, идеино-политическая и общественная работа планировались и осуществлялись в точном соответствии с программами, утвержденными ИК ВКП(б) и Главным политическим управлением Вооруженных сил дифференцированно для различных групп постоянного и переменного состава училища.

Это, прежде всего, была плановая марксистско-ленинская подготовка руководящего профессорско-преподавательского и другого постоянного офицерского состава, проводившаяся в порядке командирской подготовки, направленная на повышение и усовершенствование его идеино-политического уровня; а также изучение слушателями истории партии, политэкономии и марксистско-ленинской философии в учебное время. Сержанты и солдаты занимались на политзанятиях по программам Глав. ПД для определенного года службы. Вольнонаемные рабочие и служащие занимались в тематических политгруппах.

Общим для всех групп военнослужащих, программы которых отличались научной глубиной и широтой изучения Марксистско-Ленинской науки, было то обстоятельство, что все они были построены на строго научном

материале, преподносили изучаемый исторический, экономический, философский материал в строгой последовательности и его внутреннем развитии на базе диалектики и в связи с современностью.

Наконец, все эти направления изучения объединяло изучение всеми в плановом порядке материалов и решений XIX, XX и XXI партсъездов Коммунистической партии Советского Союза, пленумов ЦК КПСС сессий Верховного Совета СССР, определявших внутреннюю, внешнюю и ^{дальную экономику и культуру} военную политику Советского Союза, а также причинную связь исторического развития Советского социалистического государства с современностью.

Выполняя решения Партии и Правительства, Советский народ-победитель с огромной энергией и энтузиазмом трудился, ликвидируя страшные разрушения минувшей войны с фашизмом и воздвигая материально-техническую базу коммунизма - светлого будущего народов.

С большим воодушевлением всеми военнослужащими изучались общественно-политические науки. Слушатели не только на экзаменационных сессиях, но и на государственных экзаменах по Марксизму-Ленинизму показывали преимущественно отличные и хорошие знания, тройки были редким происшествием.

Руководящий и профессорско преподавательский состав, изучавший выдающиеся произведения Марксизма-Ленинизма и в порядке плановых занятий и в порядке подготовки к кандидатскому экзамену по философии, часто не довольствовался этим, и многие занимались в вечернем университете Марксизма-Ленинизма, который окончил около 20 человек.

Изучение это не являлось самоцелью, а направлялось командованием, политотделом и парторганизацией на решение определенных задач обучения и воспитания инженеров, развития научных исследований, успешное решение хозяйственных задач.

Именно идеально-политический рост постоянного состава в сочетании с организованной и непрерывной партийно-политической работой командиров-единоначальников, политотдела, партийных и комсомольских организаций, направлялся на улучшение воспитания слушателей через учебный процесс, внедрение партийности в преподавание естественных и технических наук и использования данных физико-математических наук в преподавании общественных наук.

Партийно-политическая и общественная работа в училище и его подразделениях велась не только планово и непрерывно, но и весьма активно, отличаясь множеством самых разнообразных форм и методов.

Прежде всего, это партийные и комсомольские конференции училища, партийные активы, проводившиеся ~~бажды~~ ежегодно, регулярные ежемесячные партийные и комсомольские собрания, на которых подводились итоги всей жизни и деятельности организованных и дружных партийных и комсомольских коллективов, обобщался опыт, вырабатывались задачи и решения на будущее, задавался боевой большевистский тон и высокий импульс их выполнения. А разве можно забыть или неоценить повседневную организаторскую, политическую, учебную и методическую, научную, хозяйственную и воспитательную работу партийного и комсомольского актива за высокие показатели учебы и дисциплины, научной и другой работы, несение службы в своих классных отделениях, на кафедрах и в лабораториях, в отделах и службах, где как их учили, и решались все их собственные конкретные дела, закладывались успехи решения больших общефакультетских и общеучилищных проблем.

Действенным средством идеально-политического и научно-технического воспитания являлись политические, научно-технические и методические конференции, конференции и собрания отличников, лекции, доклады, информации на актуальные темы марксистско-ленинской науки, политики Коммунистической партии и Советского государства,

по вопросам новой техники, развитии отечественной и зарубежной науки, педагогики и психологии.

Если командование и политотдел были застрельщиками и организаторами всей этой работы, то факультеты и кафедры, отделы и службы, их парторганизации были активными и умелыми исполнителями по существу, вносявшими в нее много творческой изобретательности и действительности. Особенно это относится к кафедрам общественных наук и их работникам, профилирующим кафедрам факультетов и общеучилищным кафедрам высшей математики, теории механизмов и машин, а также к работникам учебного и научно-исследовательского отделов, возглавлявших и активно участвовавших в подготовке и проведении идеально-политических, научно-технических и других общественных мероприятий своего профиля совместно с руководством курсов и факультетов.

Широко были развернута и велась общественная работа как в самом училище, так и среди населения. Тысячи коммунистов переменного и постоянного состава работали агитаторами на участках при проведении подготовки к выборам в Верховный Совет СССР, Верховные советы союзных и автономных республик, в местные советы, а также при выборах народных судей, проведении денежных реформ. Училище шефствовало над 57 и 27 школами, детскими домом № 6, проводя в них учебную и воспитательную работу. ~~и т.д.~~ Сотни человек сотрудников училища участвовали в субботниках по расчистке послевоенных руин в городе Риге. Занимались озеленением территории училища и прилегающих к нему улиц, посадили парк у спортивного манежа.

Специалисты училища оказывали производственную помощь ряду заводов - ВЭФ, Красный Квадрат, Сарканайс авайзгне и др. Сотни человек слушателей, сержантов и солдат помогали не раз убирать урожай на селе.

Художественная самодеятельность, в которой участвовали многие сотни человек офицеров, членов их семей, солдат и сержантов, польво-

валась большой популярностью. Концерты и смотры посещались многими ее ценителями из училища и жителями г. Риги; выезжала она с концертами и в районы республики.

Активную работу вела большая женская организация училища, участвующая в создании угола в подразделениях солдат и сержантов, в художественной самодеятельности, в спортивной работе, в кружках политучебы.

Кстати, по таким видам спорта как снарядовая гимнастика, стрельба из охотничьего оружия, ~~кошмы~~, плавание, а иногда и бокс училище не раз занимало первые места на соревнованиях в военном округе и в г. Риге, а также на всеармейских состязаниях по штанге.

Ежегодно многие сотни человек слушателей успешно сдавали нормы на различные спортивные разряды. Большой популярностью среди слушателей, постоянного состава и их семейств пользовались спортивные соревнования между подразделениями училища по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, плаванию, поднятию тяжестей, стрельбе из боевого оружия, боксу, метанию гранат, особенно на открытом воздухе, куда стекалось множество болельщиков военных и гражданских.

Во главе регулярных занятий физкультурой и спортом, спортивных соревнований как в учебное, так и в свободное время стояла большая и дружная кафедра физподготовки, хорошо их организовавшая и проводившая при квалифицированном судействе.

Система идеологического, партийно-политического и военного воспитания как в учебное, так и во внеучебное время, в сочетании с высокой организованностью, исполнительностью и непререкаемой проверкой исполнения со стороны командования и органов управления учебной, научной и хозяйственной деятельностью, можно сказать, являлись той базой, на основе которой, достигались успехи в области науки, подготовки научных кадров и педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава; изобретательность и деловитость

инженерно-технического состава лабораторий в развитии их учебно-материальной и научно-экспериментальной базы; высокая сознательность и добросовестное отношение всех слушателей к изучению учебного материала, выполнению ~~дальнейших~~^{заданий}, программ практик и стажировок, приносившие на экзаменах и защитах до 98% и выше отличных^{и хороших} оценок, из них: две трети оценок отличных.

Но, вероятно, самым убедительным является тот непреложный факт, что если слушатели офицеры, как правило, уже при поступлении в училище были на 100% коммунистами, то слушатели рядовые, при поступлении в училище комсомольцы, к моменту каждого выпуска, помимо идеологических, инженерных, военных и политических знаний, почти все вступали в ряды Коммунистической партии Советского Союза и убывали в части ВВС СА офицерами-инженерами, коммунистами, полноценными руководителями инженерных служб, военными и политическими воспитателями своих подчиненных. Такова была действенность и результативность политico-воспитательной работы, прослеживаемая ежегодно на сотнях выпускников. Не меньшей была ее сила воздействия и результаты и на других участках деятельности училища.

С большим отрядом сержантов и солдат, входивших в состав нескольких рот и команд обслуживания и обеспечения, проводилась систематически плановая учебно-боевая и политическая подготовка по планам и программам УБПШ и ГлавПУ Министерства обороны СССР. Доведение этих планов до командиров этих подразделений, контроль за точным их исполнением и качеством занятий по боевой и политической подготовке возлагались на политотдел и строевой отдел, а точное их выполнение на командиров и начальников подразделений и их заместителей по политчасти, а также на весь офицерский состав, обязанный проводить лично политзанятия и занятия по боевой подготовке с солдатами и сержантами.

Руководители занятий, как правило, накануне занятий инструктировались по содержанию, методике и организации занятий. Занятия вели хорошо, живо и интересно. Многие солдаты и сержанты посещали средние вечерние общеобразовательные школы, а после их окончания поступали в училище и выходили из него неплохими офицерами-инженерами для службы в частях ВВС СА. Отдельным сержантам командование разрешало учиться в гражданских вузах на вечерних и заочных отделениях. В запас они увольнялись с дипломами о высшем образовании.

Все вместе они были внушительной силой, особенно сержанты авиамеханики, в деле оборудования лабораторий, благоустройстве и озеленении территории, строительстве лабораторий кафедр эксплуатации на аэродроме, устройстве спортивных площадок и проч.

Все они выросли за время военной службы политически и в деловом отношении, некоторые получили высшее образование, а многие, посещая занятия по русскому языку, выучили и русский язык: эстонцы, армяне, грузины и другие воины не русской национальности.

Забота о состоянии здоровья личного состава училища привлекала постоянное внимание командования училища. Ежегодные обстоятельные диспансеризации и флюорографические обследования позволяли вести широкую и своевременную профилактическую работу. Использовались ежегодно из Главного медицинского управления МО СССР сотни путевок в центральные санатории Крыма, Кавказа, Украины для постоянного и переменного состава, особенно в летние каникулы. В зимние каникулы от 800 до 200 человек офицеров слушателей помещались на две недели в окружные военные санатории ПриБВО и ДКБФ.

Хронически больные офицеры периодически лечились в пульмологическом, кардиологическом и других отделениях 289 ОВГ ПриБВО, а также в штатном лазарете училища на 100 коек. Одно время для них открывался, в сентябре-октябре месяцах, на базе пионер-лагеря в поселке Вецаки Рижского Бэморья, ночной дом отдыха, куда ветеранов и участ-

ников ВОВ прямо с работы привозили автобусы училища. И, где они, ужинали, гуляли на воздухе, играли в спортивные игры, ночевали в оборудованных спальнях. А утром, физзарядка, туалет, завтрак, в автобусы и на работу.

Каждая смена отбывала две недели, бесплатно, за счет лазаретных пайков. Прикупали молоко, молочные продукты, свежую рыбу ~~и многое другое.~~

Все хроники состояли на персональном учете у определенных врачей, подвергались систематическому наблюдению, медикаментозному, госпитальному, санаторному лечению. Для них существовал определенный режим труда. Эти меры благотворно влияли на настроение и состояние здоровья. А кое-кто и совсем вылечивался, чаще всего от заболеваний желудочно-кишечного характера. Для слушателей, заболевших такими заболеваниями, которые не позволяли служить на военной службе, училище добилось разрешения не увольнять их из рядов Советской Армии сразу после обнаружения заболевания, а лечить в армейских и санаторных условиях, доучивать до выпуска, а после выпуска вручать диплом инженера и устраивать на работу.

З Р Е Л О С Т Ъ

127

К середине пятидесятых годов училище развилось и сложилось, как опытное, зрелое и высокоорганизованное высшее военно-учебное заведение первой категории.

Коллектив постоянного состава, начиная с руководящего профессорско-преподавательского, инженерно-технического состава, кончая рабочими и служащими подразделений обеспечения и обслуживания, был хорошо укомплектован подготовленными и опытными сотрудниками, имеющими в своем активе несколько отличие и хорошо подготовленных массовых выпусков офицеров-инженеров училища, а также офицеров с курсов усовершенствования.

В массе своей руководящий, педагогический, инженерно-технический постоянный состав состоял из коммунистов, закаленных в идеино-политическом отношении, ~~работающих в науке и практике~~, крепко сплоченных и дружных на практической работе и в личных взаимоотношениях.

Наряду с уже сложившейся собственно "высококвалифицированной школой" подготовки инженеров для ВВС СА, вырос и сформировался определенный стиль и высокий уровень научных исследований по широкому кругу комплексных научных проблем, разрабатываемых по правительльному плану, по заданиям Министерства обороны и Главнокомандующего ВВС СА, а также инициативных, возглавившихся докторами наук профессорами офицерами: А.И.Москвиным, И.В.Худиковым, Я.М.Лихтеровым; Л.З.Криксуновым, М.М.Красношапка, В.Ф.Болотниковым, В.А.Дьяковым и А.К.Лосевым; д.т.н. проф. ШУРМАНОМ Г.И.; к.т.н. доцентами: Е.Н.Григорьевым, ~~Т.В.Турбовским~~, К.Д.Миртовым, А.Н.Доброхотовым, А.Г.Флеровым, Х.Б.Кордонским, А.А.Кроль, выполнившими НИР для частей ВВС, СКБ, заводов, ж.д. транспорта и многие другие НИР других исполнителей. По ряду законченных НИР прово-

дились научно-технические конференции с участием работников вузов и институтов соисполнителей, а также представителей заинтересованных НИИ, СКБ, заводов, частей ВВС СА, имевшие большое научное и практическое значение и положительный общественный резонанс.

Широко велась подготовка научных кадров путем соискательства, создана была штатная аспирантура. Ежегодно защищали до 20 человек кандидатские диссертации и 1-2 человека докторские. Дело подготовки научных кадров получило всё большее ускорение.

Активно работало военно-научное общество слушателей, разрабатывавшее интересные работы по идеально-политической, оперативно-тактической и научно-технической тематике. Вносившее наиболее интересные законченные работы на обсуждение конференций общества, публиковавшее их на страницах своих сборников и в научных трудах училища. Отсюда начинали путь в науку многие слушатели-будущие кандидаты и доктора наук.

Налажена была издательская работа и не только по написанию и изданию учебников и учебных пособий, но и диссертационных, а также научных публикаций учёных, слушательских НИР в сборнике и научных трудах училища и в изданиях вне его.

Создана была хорошо технически оснащенная учебная и научно-исследовательская база в учебных и научно-исследовательских штатных лабораториях, в УПМ, на учебном аэродроме, вполне обеспечивающие практики слушателей, НИР учёных и соискателей. Строительство и развертывание учебной и бытовой базы продолжалось.

В это же время (с 1955-1966 учебного года) были упразднены штатные и не штатные курсы усовершенствования по переподготовке и повышению квалификации офицеров авиагоров различных технических специальностей, не имеющих высшего технического образования, как Советской Армии, так и армий социалистических стран, что су-

щественно уменьшило учебную нагрузку и прекратило отвлечение лучших преподавателей кафедр на решение задач средней технической школы. Училище стало чисто высшей школой.

Ритмично и слаженно работал большой и дружный коллектив училища в последние годы. Не было не только серьезных сбоев и происшествий и вообще нарушений организованности и дисциплины ни в области учебной и научной работы, ни в области несения службы и трудовой деятельности военнослужащих, рабочих и служащих.

Выдумчиво и деловито выполнялись в установленные сроки и с высокими показателями планы выпуска из стен училища больших отрядов авиационных военных инженеров, планы научно-исследовательских работ, подготовки научных кадров, редакционно-издательской работы, материально-технического и финансового обеспечения.

В течение ряда лет люди хорошо подобрались и сработались, профессионально знали свои обязанности, добросовестно и с инициативой их выполняли, продолжая расти и совершенствоваться в деловом и идеально-политическом отношении.

И, вдруг, в обстановке спокойной и увлеченной деловой деятельности коллектива, неожиданно для всех, включая и командование училища, в середине апреля месяца 1960 года в училище были получены:

Постановление Совета Министров СССР № 375-15 от 31 марта 1960 г. за подпись Зампредсовмина СССР Ф.Р.Козлова и директивы Министерства обороны и Главнокомандующего ВВС СА от 11 апреля 1960 г.

Этими документами предписывалось: передать Училище из Министерства обороны в систему ГУ ГВФ при Совете Министров СССР.

Слушателей пятых курсов выпустить инженерами и откомандировать в места дальнейшей службы. Слушателей четвертых курсов передать на доучивание в ВВИА им. Н.Е. Жуковского и в Киевское ВМАВУ. Слушателей первых, вторых, третьих курсов и постоянных офицерских состав должны быть уволены из рядов Советской армии в запас и переданы ГУ ГВФ для организации на базе училища института инженеров

гражданской авиации. Вот так, огулом, без разбора и без определения потребности в них будущего института, без предварительного опроса, захотят ли они после демобилизации, и смогут ли, оставаться учиться и работать в новых условиях. Все эти офицеры были людьми семейными и в возрасте, а не мальчики на индивидуальном родительском.

Все материальные фонды училища передать с баланса МО СССР на баланс ГУ ГВФ при СМ СССР бесплатно. Автотранспорт и горючее за плату.

Рабочих и служащих, желающих работать в институте, оформить на работу в институт переводом, остальных уволить с работы с выплатой выходного пособия. Ничего не сказано о тех из них, которые захотят получить выходное пособие, отдохнуть до тех пор, пока начнут организовать институт, а затем уже поступать в него на работу.

Передача училища и образование на его базе института должны быть осуществлены до 1 июля 1960 г., с какого числа новый институт начинает самостоятельное существование. Средства на его содержание до конца 1960 года выделяются из бюджета Министерства обороны СССР и передаются целевым назначением в бюджет ГУ ГВФ 1960 года.

Внезапность и отсутствие предварительных реальных расходов, инструктирования и согласования взаимодействия исполнителей, внесли свои поправки и корректиды, продиктованные жизнью и интересами, легко переносимых с места на место на бумаге, живых людей.

В этих осложненных условиях предстояло: провести ГЭК и экзаменационную сессию; подготовить на каждого человека всю документацию, начиная с личных дел и до командировочных предписаний включительно; изготовить документацию и имущество для передачи новым хозяевам и провести эту передачу; объявить и разъяснить смысл полученных документов, учитывая какую резкую перемену в жизни многих людей они вносят; добиться более приемлемого решения центра о слушателях 1-3 курсов и основной массе офицеров' постоянного ~~наставления~~

состава, людях молодых ценных для армии, желающих продолжать службу в рядах СА и о тех, кому осталось немного дослужить до пенсии, вместо их поголовного увольнения из рядов СА; попрощаться с людьми и организовать их отправку на службу и на доучивание в новые части и вузы ВВС СА; организовать и провести отправку на военные склады имущества, не подлежащего передаче.

Со всеми этими (и другими) делами коллектив училища успешно справился, без каких-бы то ни было недоразумений, хотя впечатление "на людей" все эти перемены, в период наибольшей творческой деятельности коллектива училища, произвели потрясающее.

С отличными и хбрешими оценками прошли защиты дипломных проектов у самого многочисленного девятого выпуска инженеров училища. Организованно прошло распределение выпускников, назначения приказами Главкома, выпускные торжества и вручение дипломов, а также отправка в части. Выпускники были рады и довольны своими успехами, но эта радость омрачалась переживаниями за родное училище и судьбу своих учителей и воспитателей, своих друзей и товарищ.

С хорошим средним баллом завершилась весенняя экзаменационная сессия. После сессии слушатели четвертых курсов были переведены на пятый курс и откомандированы в ВВИА им. Н. Е. Жуковского и в КВИАВУ на доучивание, которые они все успешно, впоследствии, окончили и выпущены инженерами.

После письменного доклада предложении начальника училища секретариату ЦК КПСС, по иному был решен вопрос о слушателях 1-3-х курсов. Пожелавших остаться учиться в институте инженеров ГВФ, а также демобилизоваться^{и уйти из армии} были уволены в запас, а пожелавшие остаться в рядах СА, были оставлены на военной службе и откомандированы в другие военно-инженерные вузы на доучивание. За студентами РЖИИГА из числа слушателей офицеров, помимо стипендии, была сохранена

в течение года выплата денег за офицерские персональные воинские звания.

Пересмотрен был вопрос по этому докладу и о поголовном увольнении в запас СА постоянного офицерского состава. Уволены были только те из них, кто пожелал работать в новом институте, да еще лица старших возрастов, имевшие выслугу лет для получения пенсии. В числе этих людей на работе в институте остались 65 человек офицеров, дипломированных ученых, и 6 человек вольнонаемных докторов и кандидатов наук, возглавивших руководство института, его факультетов и кафедр.

Несколько десятков человек офицеров постоянного состава и среди них 31 чел. дипломированных ученых были переведены в недавно образованное высшее военное училище им. Маршала Советского Союза Бирюзова, составив в нем основное ядро ученых и других работников высшей школы, имевших большой опыт обучения и воспитания военных инженеров.

Большинство же офицеров постоянного состава, оставленных на военной службе, и среди них свыше 100 человек дипломированных ученых, переведены в другие высшие военно-учебные заведения и научные учреждения и успешно в них продолжали и продолжают службу и полезную деятельность.

Несколько десятков человек офицеров-техников были размещены для дослуживания до пенсии в частях ВВС ПрибВО.

Сержанты и солдаты, выслужившие установленные сроки действительной военной службы, были уволены в запас, а свыше пяти сот человек отправлены для прохождения дальнейшей службы в части ПрибВО.

Успешно была проведена передача институту всех зданий и других сооружений, всех материальных ценностей и автотранспорта.

Передача институту лодей, материальных ценностей, учебной и служебной документации училища осуществлялась училищем под руковод-

ством комиссии, возглавляемо" Замглавкома по вузам героям Советского Союза генерал-полковником авиации С.И. Мироновым, назначенным Главкомом ВВС СА , а приемом комиссии начальника УУЗ ГУ ГВФ генерал-майором авиации Н.Н. Ассовского, назначенной приказом начальника ГУ ГВФ при Совете Министров СССР № 369 от 6 июля 1960 г.

Работа по передаче и приему РКВИАЕУ институтом ГВФ была закончена 16 июля 1960 г., о чем того же числа сторонами был подписан акт приема-передачи.

После этого, в июле-же, были проведены: Парад военнослужащих училища, вынос орденских знамен, прощание со знаменем училища, прохождение торжественным маршем со знаменем в последний раз.

Оба орденских знамени - 1-го и 2-го училища - с орденами "Красного Знамени" были зачехлены в брезентовые чехлы, замнурованы, опечатаны сургучными печатями, и вместе с историческим формуляром училища, отправлены и сданы в Оргбуправление Генштаба Советской Армии подполковником т/с А.А. Толмазовым и двумя сопровождающими офицерами.

Два старейших в России и в СССР авиационных военно-учебных заведения, объединенных в 1949 году в единое Рижское Краснознаменное Имя Н.Ф. Верещагина (Балтийский Инженерно-Авиационный Коллеж) высшее инженерно-авиационное военное училище, начинал новый этап истории. В начале 1960-х годов имелась задача утверждения нового училища.

датой 15.07.1960