



РИЖСКИЙ  
КРАСНОЗНАМЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ  
ИНЖЕНЕРОВ /  
ГРАЖДАНСКОЙ  
АВИАЦИИ

имени Ленинского комсомола

Быков

Зин

УВАЖАЕМОЙ АЛМА МАТЕР ОТ  
Болгарии РКИИ ГА 1968 год (документ архива).  
Николай Томошаревъ.

23.05.2009.

**РИЖСКИЙ  
КРАСНОЗНАМЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ  
ИНЖЕНЕРОВ  
ГРАЖДАНСКОЙ  
АВИАЦИИ**



**имени ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА**

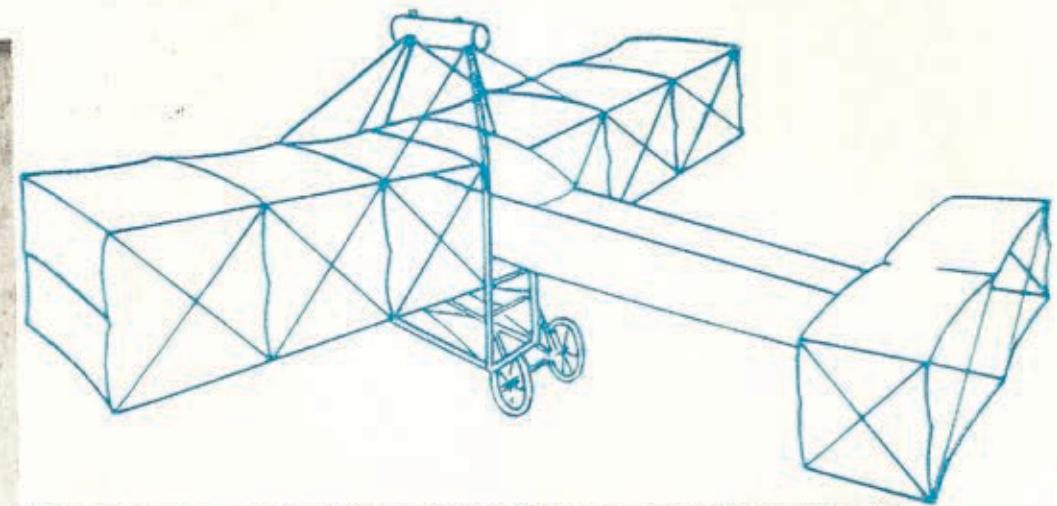


*Главный корпус института.  
В нем размещаются управление института  
и общепринятые кафедры.*





Эти стенды напоминают об истории  
и славном пути  
Краснознаменного  
института.



Рижский Краснознаменный институт инженеров гражданской авиации им. Ленинского комсомола, являющийся старейшим в Советском Союзе учебным заведением по подготовке авиационных специалистов, 24 мая 1969 года отмечает свое пятидесятилетие.

История института тесно связана с развитием авиации в нашей стране.

Началом создания настоящего института явилось основание Киевской школы техников-механиков Красного воздушного флота Украины, сформированной 24 мая 1919 года. Вскоре школа переводится в Москву и по предложению основоположника русской авиации проф. Н. Е. Жуковского переименовывается в Московскую школу техников-механиков Красного воздушного флота. Вместе с Н. Е. Жуковским в жизни и деятельности школы активное участие принимали академики Е. Н. Чудаков и Б. Н. Юрьев, профессор В. П. Ветчинкин и ведущий конструктор авиационных двигателей В. Я. Климов.

В 1921 году школа переводится в г. Ленинград, где она находилась в течение 20 лет. В этом же году был произведен первый выпуск техников-механиков; многие из них, в том числе А. В. Каширин, В. П. Кузнецов, А. И. Пономарев, П. В. Родимов, стали крупными авиационными специалистами.

В 1934 году школа была преобразована в курсы усовершенствования ВВС РККА им. К. Е. Ворошилова. В этом же году воспитанники курсов авиационные техники К. Анисимов, Г. Грибанин, П. Пирогов, А. Разин и М. Руковский были награждены орденами Ленина за участие в экспедиции по спасению челюскинцев.

В 1944 году в ознаменование заслуг перед Родиной Указом

Президиума Верховного Совета СССР курсы награждены орденом Красного Знамени.

В 1945 году курсы переводятся в Ригу, а в 1946 г. преобразовываются в Рижское Краснознаменное высшее инженерно-авиационное военное училище им. К. Е. Ворошилова. В 1958 г. Постановлением Совета Министров СССР училищу присвоено имя Ленинского комсомола.

С 1960 г. училище преобразовано в Рижский институт инженеров гражданской авиации им. Ленинского комсомола.

В настоящее время институт имеет пять факультетов: механический, электротехнический, радиотехнический, автоматики и вычислительной техники и инженерно-экономический.

Набор студентов на первые курсы института производится в городах: Риге, Магадане, Якутске, Новосибирске, Алма-Ате, Свердловске, Душанбе, Сыктывкаре, Москве и Хабаровске.

В настоящее время в институте учатся студенты 28 национальностей Советского Союза.

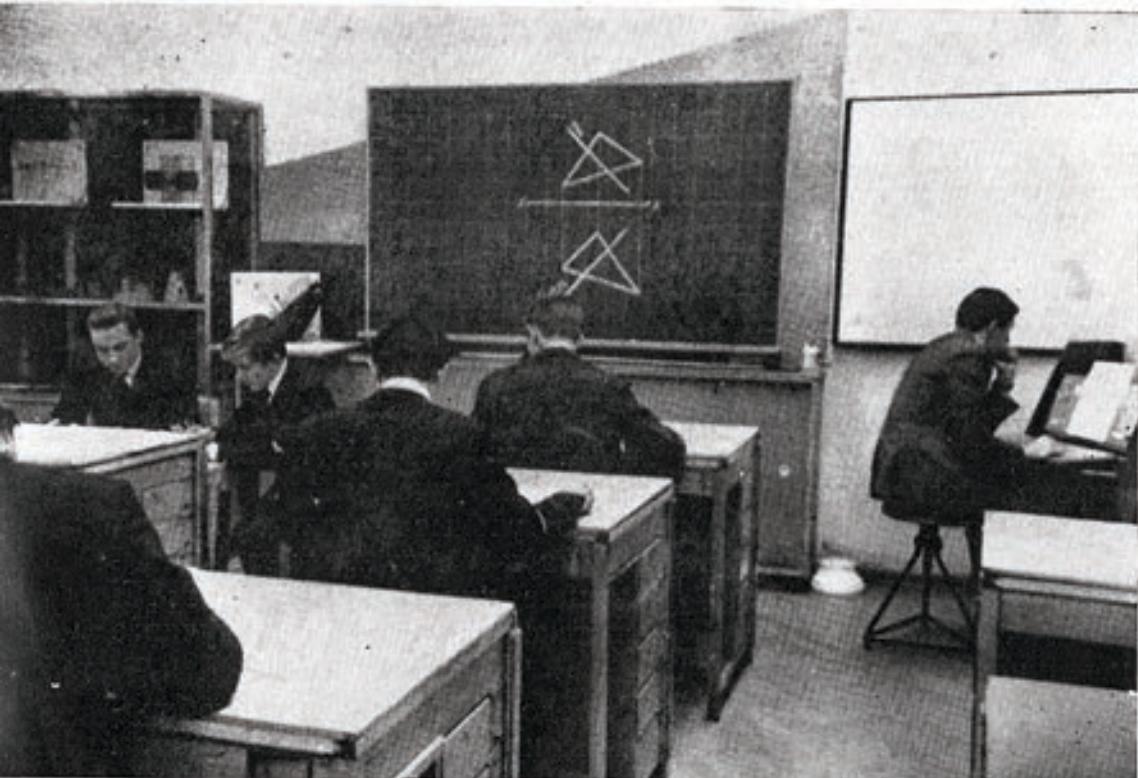
Обучение и воспитание студентов в институте ведут 37 кафедр, возглавляемых опытнейшими учеными-педагогами, 143 преподавателя института имеют ученые звания и степени.

На кафедрах общественных наук работают квалифицированные преподаватели, читающие курсы истории КПСС, политической экономии, марксистской философии и научного коммунизма.

В распоряжение студентов предоставлены хорошо оборудованные кабинеты общественных наук с большим выбором марксистско-ленинской литературы.

Учебные лаборатории института оснащены новейшей аппаратурой, позволяющей вести учебные занятия на современном уровне науки и техники.

Институт располагает учебным аэродромом и радиополигоном, на которых проводятся учебные занятия по техническому обслуживанию авиационной техники в условиях, максимально близких к производственным.



Занятия по начертательной геометрии проводятся на специально оборудованных рабочих местах.

Институт имеет учебно-производственные мастерские. Научно-техническая библиотека института насчитывает более 458 тысяч томов учебной литературы на русском и иностранных языках, имеет читальные залы и большой библиографический отдел.

С 1964 года в институте систематически издается свой орган печати — газета «Инженер Аэрофлота».

Институт размещается в нескольких учебных корпусах, большинство из которых построено в последние годы и максимально приспособлено для обеспечения учебного процесса.

Будучи старейшим учебным заведением по подготовке авиационных специалистов, институт является одним из крупных научно-исследовательских центров гражданской авиации. В научных лабораториях института ведутся исследования по автоматизации контроля технического состояния самолетов, изучаются перспективы развития пассажирских летательных аппаратов, разрабатываются меры повышения их надежности, исследуются проблемы научной организации технической эксплуатации и экономичности воздушного транспорта, ведутся исследования по созданию новых образцов авиационной техники и оборудования. В разработке этих крупных научных проблем принимают участие и студенты института.

При институте создан научно-вычислительный центр, выполняющий непосредственно задания Министерства гражданской авиации; он располагает современными вычислительными машинами.

Вычислительными машинами оснащены и лаборатории кафедр института; на них обучаются студенты и выполняются расчеты для преподавателей, аспирантов и студентов, занимающихся научными исследованиями.

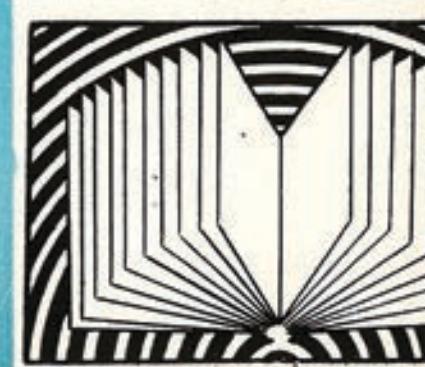
Многих студентов, проявивших способности к исследова-



*В одном из читальных залов библиотеки.*

тельской работе, после окончания института оставляют на научно-педагогической работе в институте или направляют в другие научные организации гражданской авиации. Ряд выпускников института успешно защитил кандидатские диссертации.

Многие студенты ведут активную работу в студенческом научно-техническом обществе. Одной из формы работы этого общества явилось студенческое конструкторское бюро (СКБ).





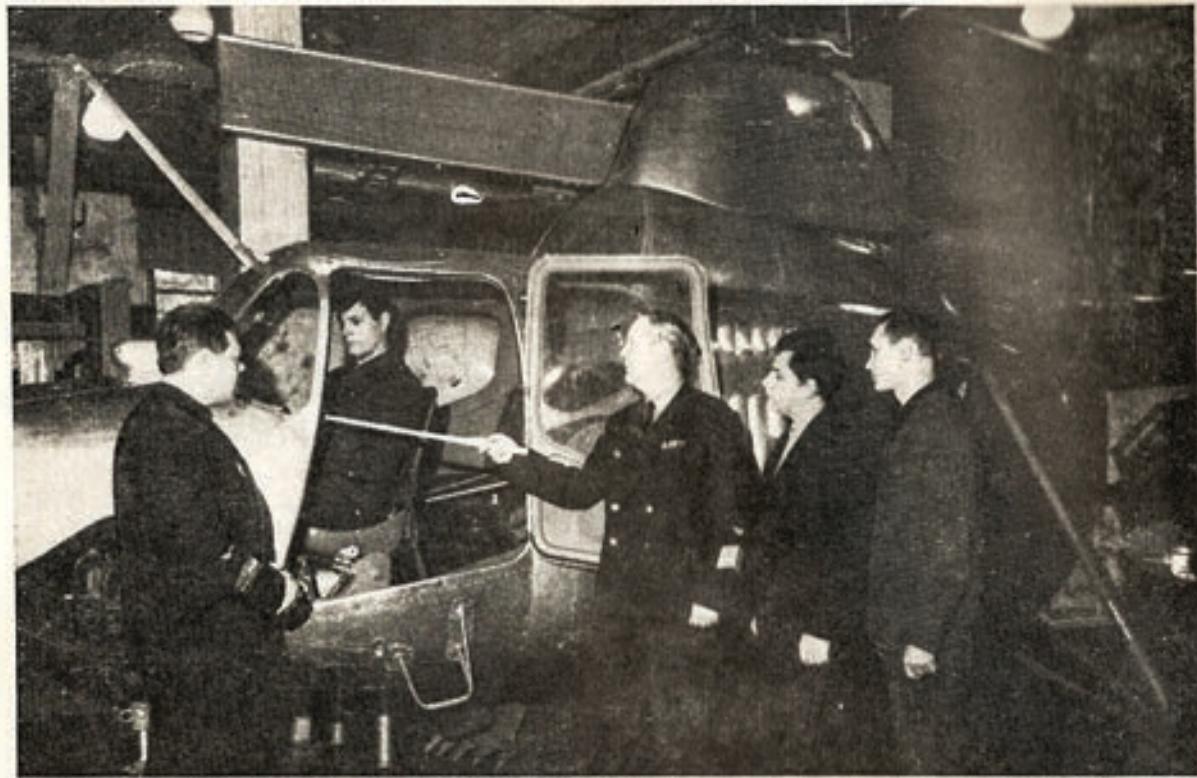
**M**еханический факультет

Механический факультет, являющийся самым большим и старейшим факультетом РКИИГА им. Ленинского комсомола, готовит инженеров-механиков по эксплуатации самолетов и двигателей.

*Высокочастотная установка, используемая для выполнения лабораторных и научно-исследовательских работ.*

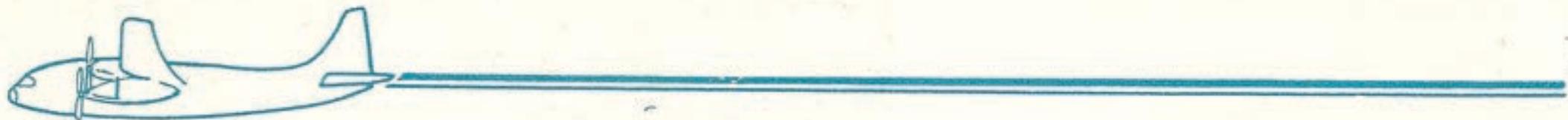


Выпускники факультета получают замечательную инженерную специальность, которая, хотя и сформировалась уже сравнительно давно, остается все время молодой, непрерывно развивающейся и впитывающей в себя новейшие достижения науки и техники.



*Подготовка к занятиям студентов в учебном ангаре кафедры конструкции и прочности летательных аппаратов.*

Знания, которыми должен располагать в настоящее время инженер-механик, выходят далеко за пределы теоретической и практической механики. Это особенно относится к инженерам-механикам по эксплуатации самолетов и двигателей. Надо быть широко образованным инженером, чтобы



обеспечивать полеты таких сложных машин, какими являются современные дозвуковые и сверхзвуковые воздушные лайнеры.

Необходимо подчеркнуть, что факультет готовит специалистов весьма широкого профиля. Если выпускники двигателестроительных факультетов авиационных институтов получают основательную подготовку по теории, конструкции и технологии производства двигателей, а с аэродинамикой, конструкцией летательных аппаратов и технологией их производства лишь знакомятся, и, наоборот, окончившие самолетостроительные факультеты о двигателях имеют лишь некоторое представление, то выпускники механического факультета РКИИГА им. Ленинского комсомола должны одинаково хорошо знать теорию, конструкцию, техническую эксплуатацию и ремонт как летательных аппаратов (самолетов, вертолетов), так и двигателей.

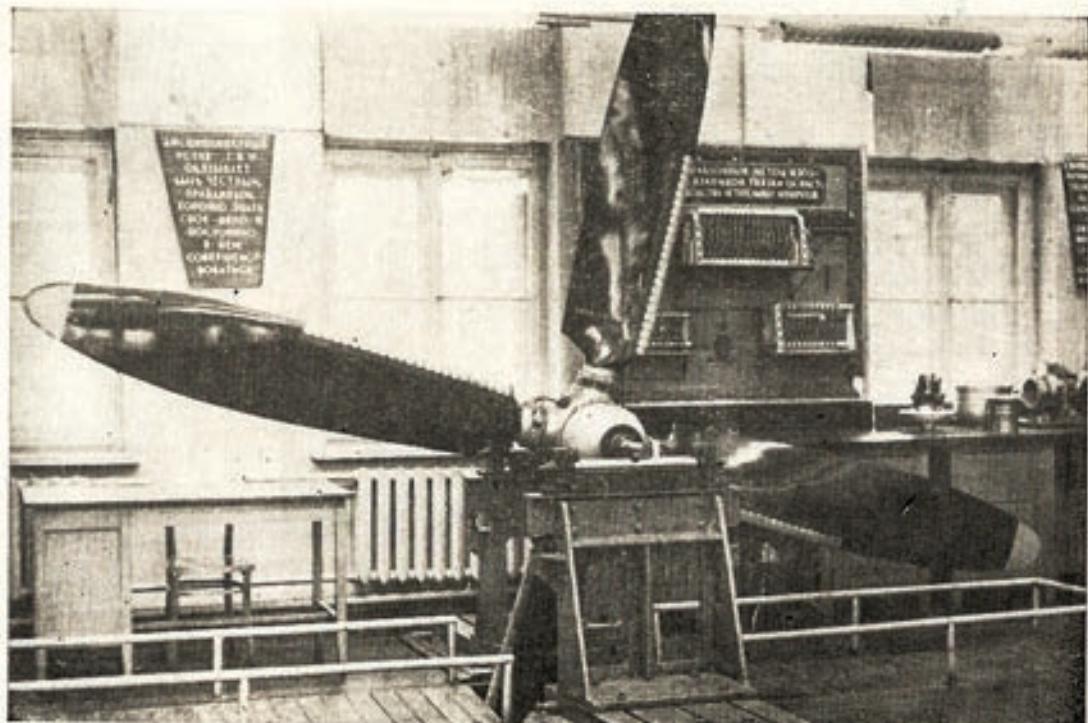
Немаловажным является и то обстоятельство, что инженер-механик в любом эксплуатационном предприятии гражданской авиации является старшим, т. е. организатором всей инженерно-авиационной службы.

Студенты факультета за период обучения получают хорошую подготовку по общетехническим дисциплинам, марксистско-ленинской теории и весьма широкие и глубокие знания во всех областях авиационной техники.

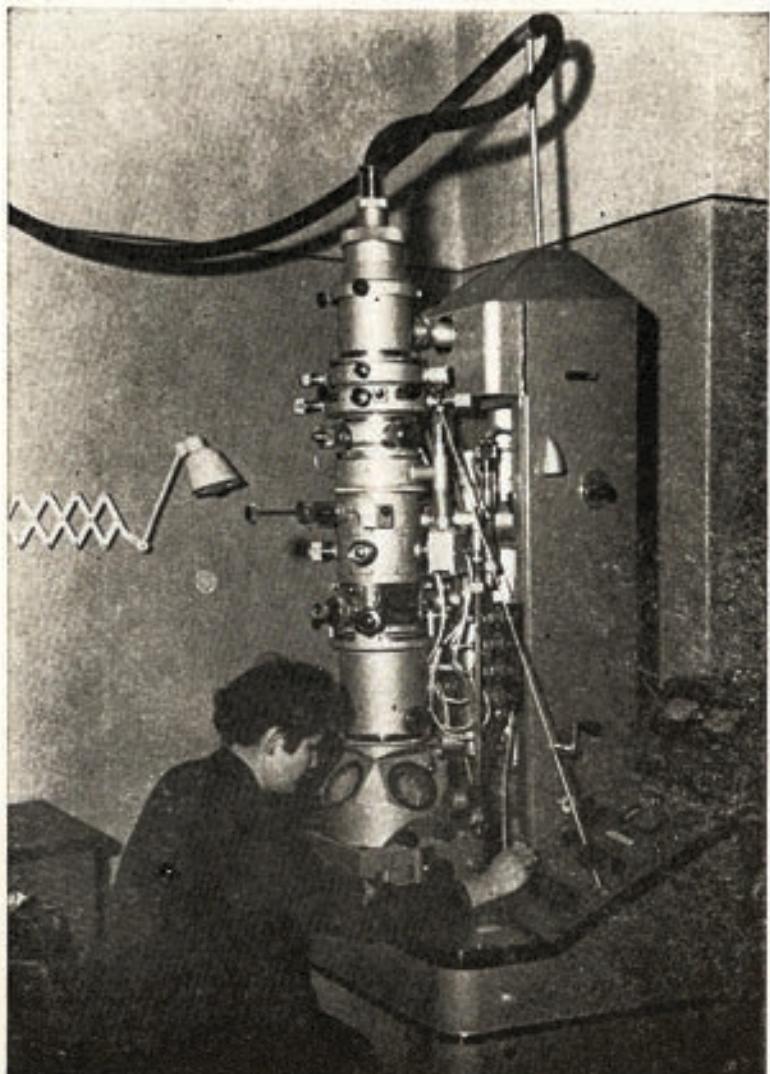
В состав факультета входят кафедры: графики, авиационного материаловедения, сопротивления материалов и строительной механики, аэrodинамики и динамики полета, теории авиационных двигателей, конструкции и прочности летатель-

ных аппаратов, конструкции и прочности авиационных двигателей, технической эксплуатации летательных аппаратов, технологии и ремонта летательных аппаратов и авиадвигателей.

*Участок ремонта воздушных винтов лаборатории кафедры технологии авиаматериалов, производства и ремонта летательных аппаратов и авиадвигателей.*



*Исследование материалов с помощью электронных микроскопов дает много интересных сведений об их структуре и свойствах.*



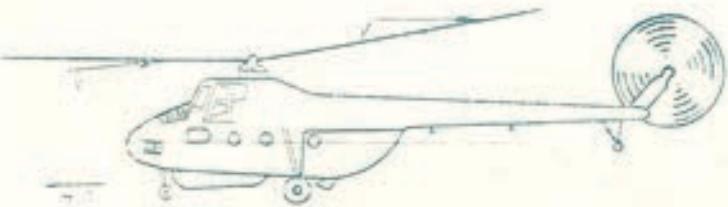
В обучении студентов факультета, кроме того, принимают участие общеинститутские кафедры и кафедры других факультетов, на которых студенты изучают предметы социально-экономического цикла: историю КПСС, марксистско-ленинскую философию, политическую экономию, основы научного коммунизма, высшую математику, физику, основы автоматики и другие общенаучные дисциплины, а также получают подготовку в области электротехники, электрического, приборного и радиотехнического оборудования летательных аппаратов и двигателей.

После получения общенаучной подготовки студенты факультета изучают целый ряд теоретических и прикладных специальных дисциплин: большие курсы теории и конструкции авиационных двигателей, аэродинамики и гидравлики, динамики полета и конструкции летательных аппаратов.

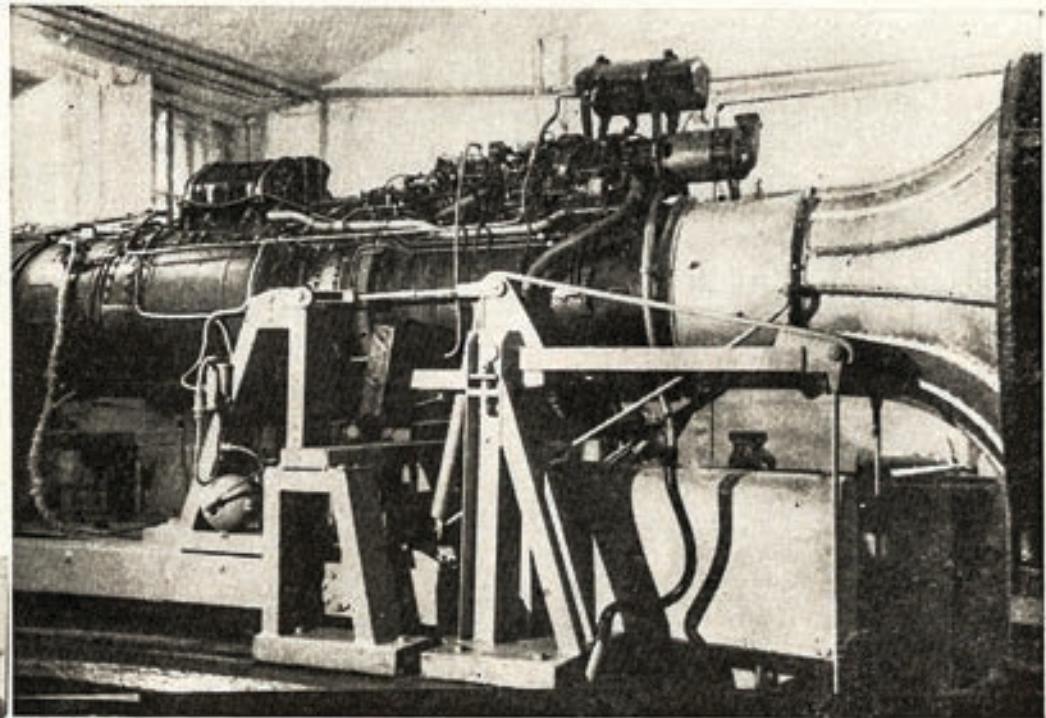
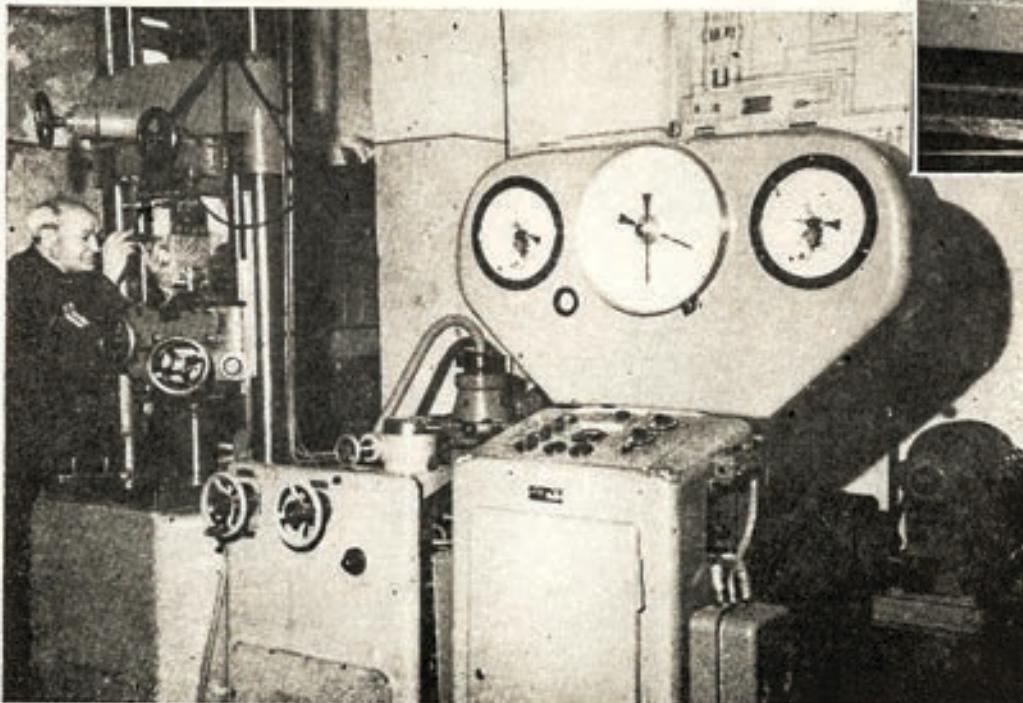
Обучение завершается освоением курсов технической эксплуатации и ремонта летательных аппаратов и двигателей. Перед выполнением дипломного проекта каждый выпускник проходит практику на технических и инженерных должностях на предприятиях гражданской авиации.

Лаборатории кафедр факультета оснащены всем необходимым для всестороннего и глубокого изучения студентами своей будущей инженерной специальности. В лабораториях имеются агрегаты и узлы, разрезы, макеты, приборы, большое количество учебных установок для проведения лабораторных работ. Для выполнения курсовых и дипломных проектов имеется специальный, хорошо оборудованный зал.

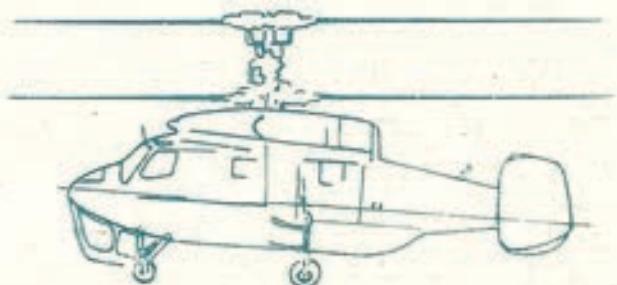
В лабораториях кафедр имеется много интересных экспериментальных установок: аэrodинамические дозвуковые и сверхзвуковые трубы, стенды для испытания двигателей и агрегатов и др. На них студенты выполняют научные исследования под руководством преподавателей.



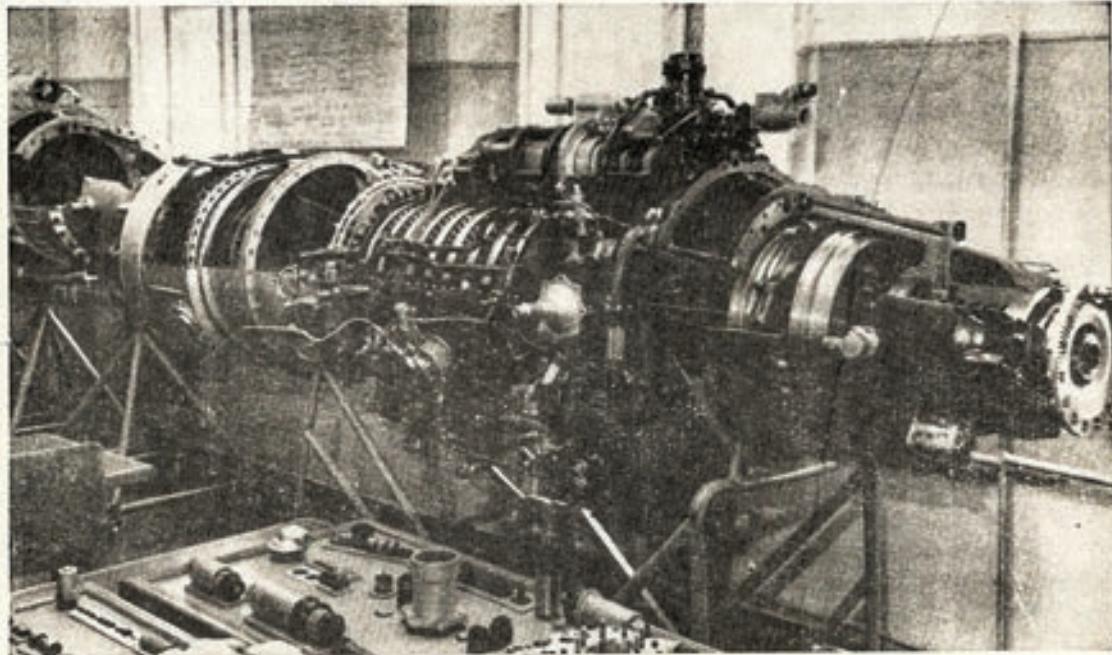
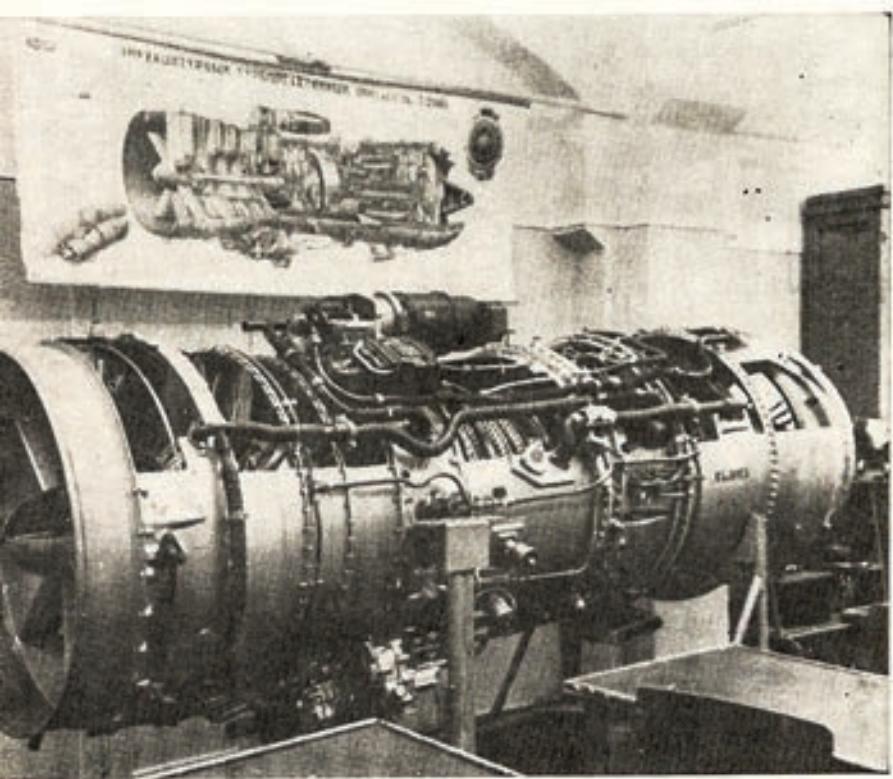
*В отделении прочностных испытаний  
лаборатории кафедры конструкции и прочности  
летательных аппаратов.*



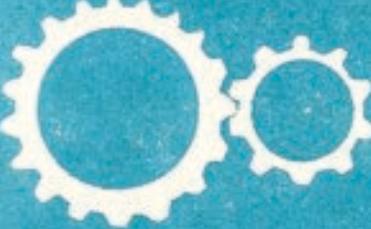
*На этом стенде студенты выполняют  
лабораторные работы по изучению характеристик  
турбореактивного двигателя.*



Студенты механического факультета принимают активное участие в работе студенческого конструкторского бюро института. Они сконструировали и построили легкий спортивный самолет и автожир.



На этих макетах-разрезах студенты изучают конструкцию авиационных двигателей.





Э

лектротехнический факультет



Как бы ни были совершены планер и двигатели самолета, он не может взлететь без приборов, электро- и другого специального оборудования. Поэтому современный самолет снабжен мощными источниками электрической энергии, сложнейшим комплексом приборов, автоматических систем, вычислительных устройств и др. Например, на самолете Ту-114 установлено 12 генераторов общей мощностью 264 квт, которой достаточно для электроснабжения крупного поселка. На этом самолете имеется свыше 100 электродвигателей, а для подведения питания к потребителям используется электросеть общей протяженностью 100 км.

Электротехнический факультет готовит высококвалифицированных инженеров-электриков для эксплуатации электро- и приборного оборудования летательных аппаратов. За период обучения студенты получают хорошую подготовку по марксистско-ленинской теории.

В состав факультета входит 5 кафедр: электрооборудования летательных аппаратов; авиационных приборов и автоматов; теоретической электротехники; теории меха-

*У стенда испытаний самолетных генераторов в лаборатории авиационных электрических машин.*

низмов и деталей машин; технической эксплуатации электрооборудования и приборов летательных аппаратов.

На первом и втором курсах студенты факультета проходят общеинженерную подготовку на кафедрах высшей математики, физики, химии, начертательной геометрии и др.

Освоение своей будущей специальности студенты факультета начинают на втором курсе, приступая к изучению базовой дисциплины — теоретической электротехники. Этот предмет изучается в течение трех семестров на кафедре теоретической электротехники. На этой же кафедре читается курс «Электрические измерения». Наряду с лекциями и практическими занятиями значительную часть





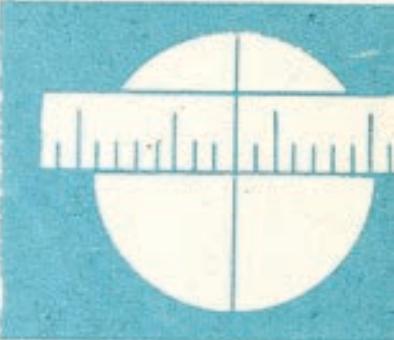
Во время лабораторной работы по электрическим измерениям на кафедре теоретической электротехники.

учебного времени студенты проводят в лабораториях кафедры, оснащенных всеми необходимыми современными установками и измерительными приборами.

С третьего курса центр тяжести подготовки инженера-электрика перемещается на специальные кафедры: электрооборудования летательных аппаратов; авиационных приборов и автоматов и технической эксплуатации электро- и приборного оборудования.

На кафедре электрооборудования летательных аппаратов изучается первая группа профилирующих дисциплин: электрические машины, электроснабжение летательных аппаратов, авиационный

Проведение эксперимента  
в лаборатории теоретической  
электротехники.





Установка по настройке и испытаниям  
авиапилота АП-БЕ на кафедре  
авиационных приборов и автоматов.

электропривод и светотехническое оборудование самолетов и аэропортов.

На кафедре авиационных приборов и автоматов изучается вторая группа профилирующих дисциплин: авиаприборы, измерительные системы и высотное оборудование, а также системы автоматического управления летательных аппаратов.

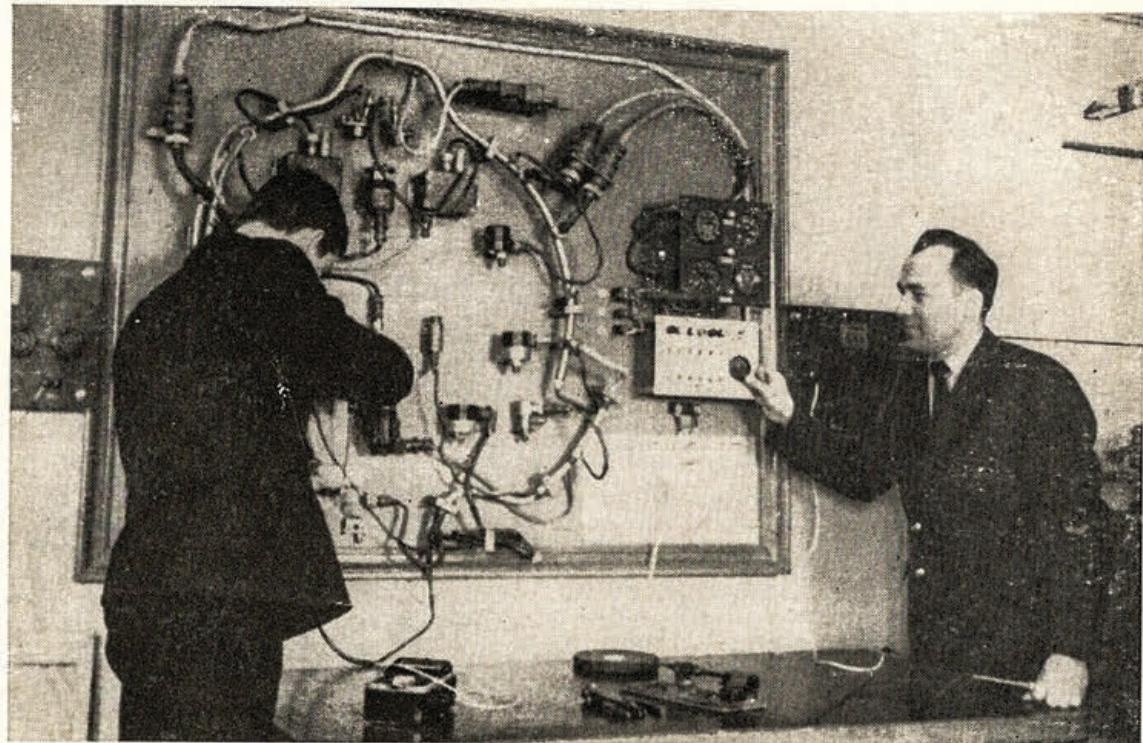
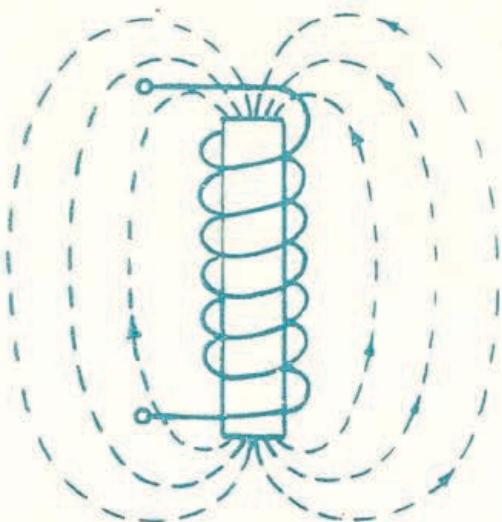
Одновременно с этим на кафедрах радиотехнического факультета и факультета автоматики и вычислительной техники студенты электротехнического факультета изучают ряд специальных дисциплин, завершающих общую подготовку инженера-электрика: основы радиотехники и электроники, элементы автоматики и телемеханики, теорию автоматического регулирования, основы вычислительной техники и программирование. Совокупность этих дисциплин дает будущему инженеру-электрику комплекс знаний, необходимых для последующего изучения и эксплуатации сложной авиационной техники.

Завершение профилирования осуществляется кафедрой эксплуатации и технического обслуживания электро- и приборного оборудования летательных аппаратов. Практическая часть курса проводится на учебном аэродроме, в специализированных лабораториях, оснащенных контрольно-проверочными установками и измерительной аппаратурой, применяемой в условиях эксплуатации. Здесь студенты изучают системы электро- и приборного оборудования конкретных типов самолетов и выполняют комплексы работ по их техническому обслуживанию и эксплуатации.

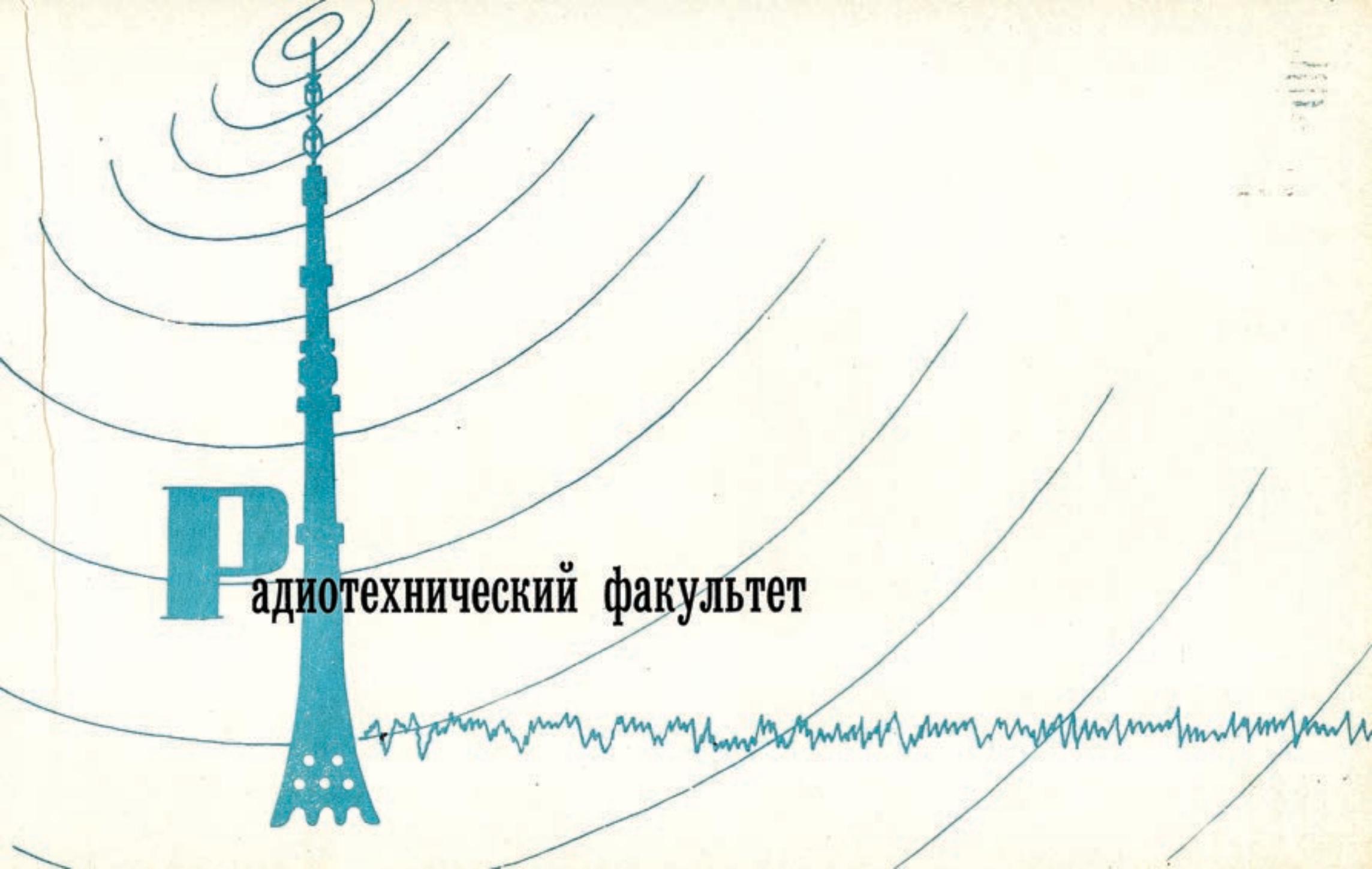
На 5 курсе студенты проходят эксплуатационную практику в аэропортах гражданской авиации, предшествующую завершающему этапу обучения и специализации — дипломному проектированию. В дипломных проектах выпускники ЭТФ разрабатывают новые источники электрической энергии, приборы, автопилоты, системы управления, вычислительные уст-

ройства, установки для ускорения технического обслуживания спецоборудования самолета.

Электротехнический факультет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским и инженерно-техническим составом. На кафедрах факультета проводится большая научно-исследовательская работа в интересах гражданской авиации.



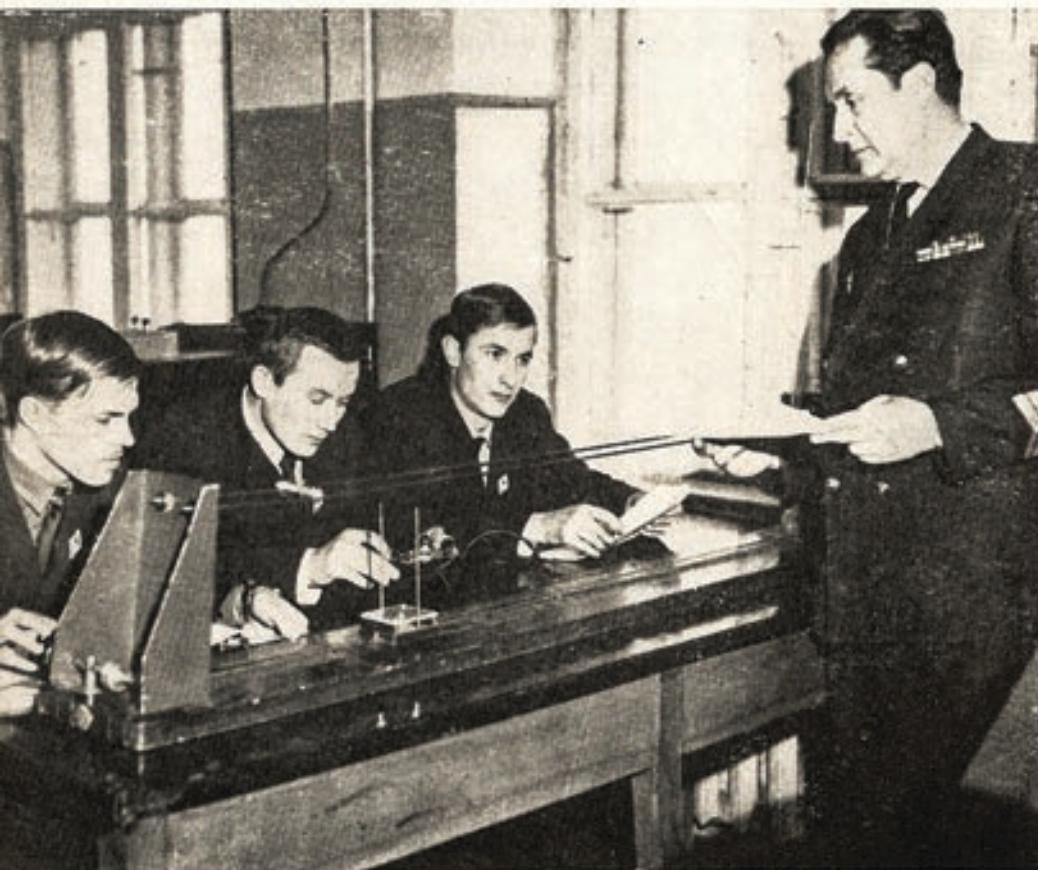
На кафедре технической эксплуатации электро- и приборного оборудования студенты получают навыки в обнаружении и устранении неисправностей.



# **R**адиотехнический факультет



*В лаборатории линейных  
радиотехнических цепей.*



Авиация и радиотехника — дети начала XX века — в историческом аспекте являются ровесниками и имеют одинаковую судьбу: чем дальше, тем они нужнее человечеству; чем дальше, тем они быстрее развиваются. Авиация и радиотехника не только ровесники, но и друзья: радиотехника во многом помогает авиации.

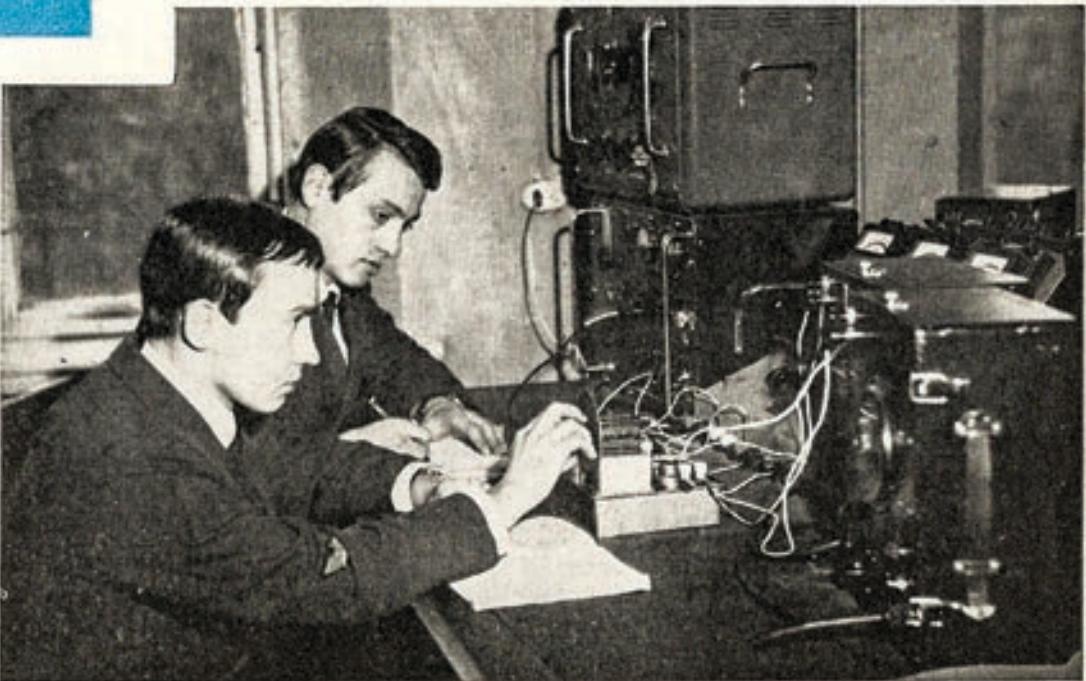
Совершенно необходимо, чтобы полеты на самолетах гражданской авиации были абсолютно безопасными. Столь же очевидно, что самолеты гражданской авиации должны летать точно по расписанию — днем и ночью, в дождь, туман и грозу, когда земля видна и когда земля закрыта облаками, туманом, пургой.

Добиться этого возможно только путем оснащения самолетов многочисленными радиотехническими (радиоэлектронными) устройствами: радиосвязными, радионавигационными, радиолокационными.

Эти устройства, поскольку они находятся на самолетах, должны иметь малые габариты и вес и должны быть исключительно надежными. Поэтому при их проектировании и производстве используются все новейшие достижения науки и техники; они, как правило, являются наиболее совершенными из всех аналогичных устройств.



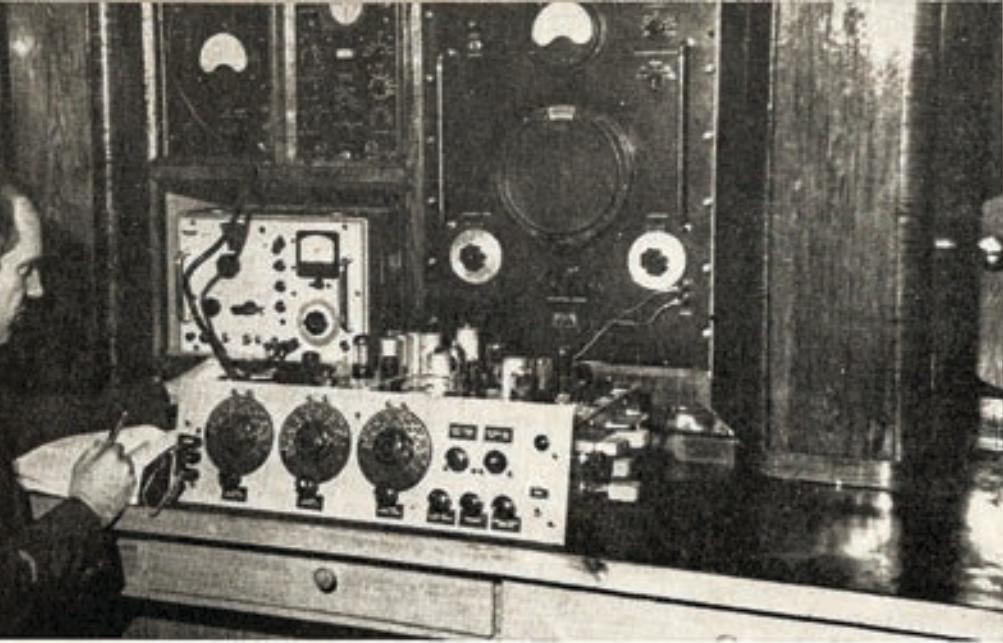
### Исследование радиоприемных устройств.



Для обеспечения регулярности и безопасности полетов приходится устанавливать многочисленную радиотехническую аппаратуру не только на самолетах, но и сооружать сложные радиотехнические комплексы в аэропортах и в специальных центрах.

Роль радиотехнического (радиоэлектронного) оборудования с развитием авиации непрерывно возрастает. Примером может служить первый в мире сверхзвуковой пассажирский самолет Ту-144, стоимость электронного оборудования которого составляет почти половину стоимости всего самолета.

Недалек тот день, когда для целей связи и навигации в гражданской авиации будут использоваться искусственные спутники Земли.



Эксплуатация многочисленного, разнообразного и сложного бортового и наземного авиационного радиооборудования требует высококвалифицированных и знающих радиоинженеров и является интересной технической и часто научной задачей. Подготовкой таких радиоинженеров и занимается радиотехнический факультет.

На факультете существуют две специализации: радиоинженер по эксплуатации самолетного радиооборудования и радиоинженер по эксплуатации наземного радиооборудования. Выпускники факультета работают в аэропортах, в центрах управления воздушным движением, в научно-исследова-

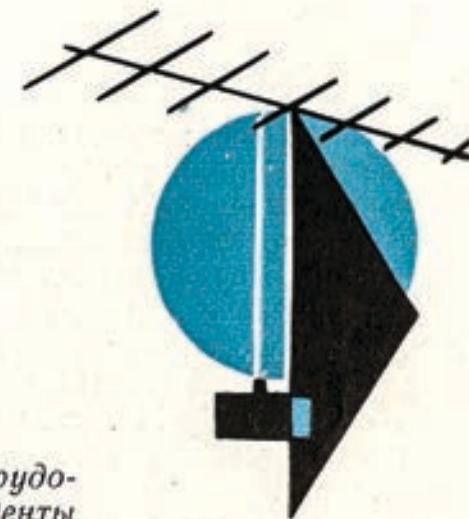
тельных учреждениях гражданской авиации, на ремонтных заводах.

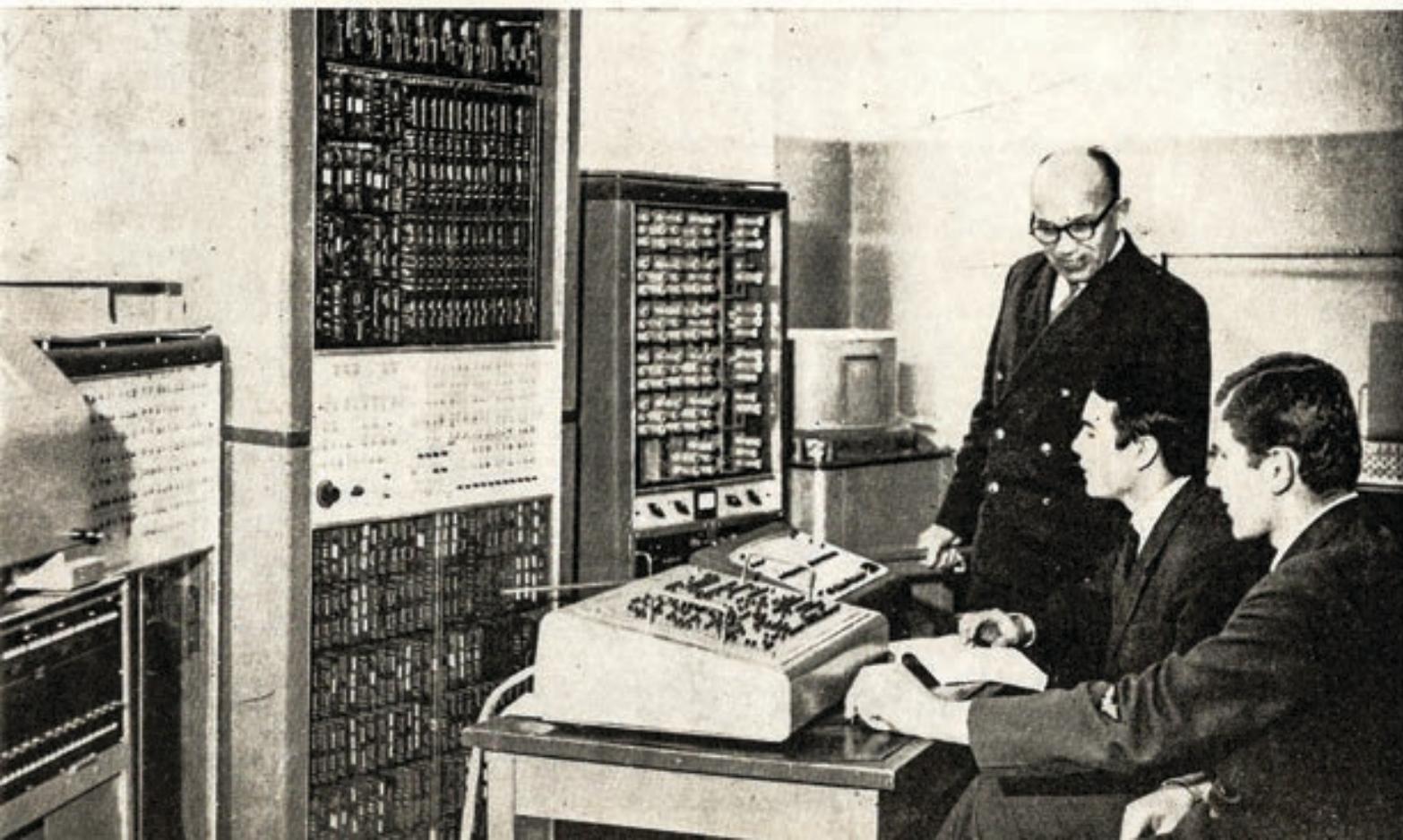
Студенты радиотехнического факультета в начале обучения получают широкие знания по высшей математике, физике, общественным наукам, а затем получают специальные знания на кафедрах факультета — теоретической радиотехники, радиоприемных и радиопередающих устройств, авиационной связи, радиолокации, радиотехнических средств самолетовождения и эксплуатации радиооборудования.

На кафедрах факультета студенты изучают общие для всех радиоинженеров дисциплины: «Линейные радиотехнические



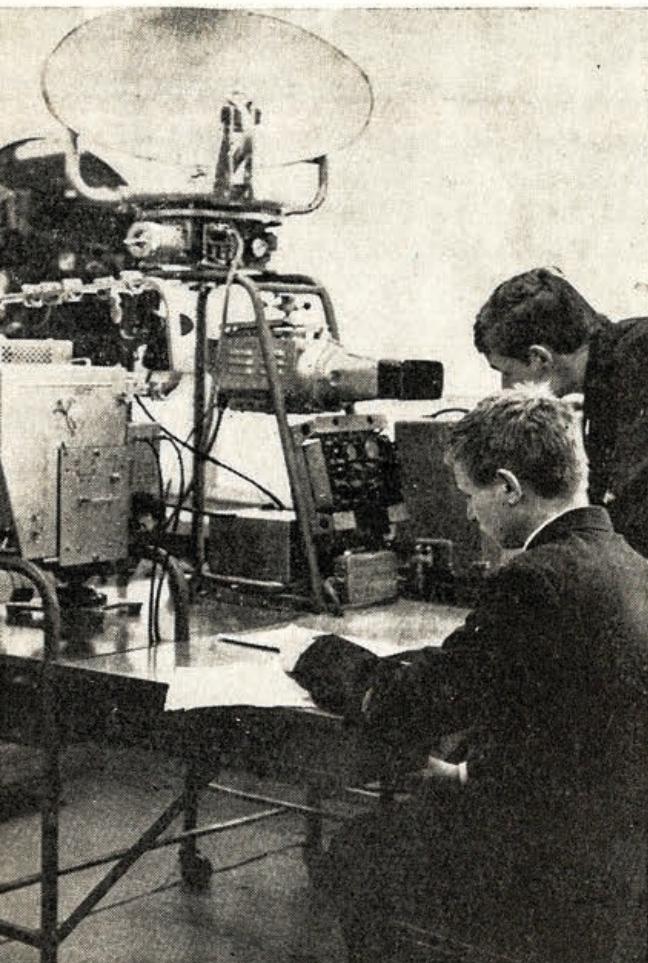
*На специально оборудованном стенде студенты исследуют и настраивают связные радиостанции.*





Учебная цифровая вычислительная машина проверяет программу вычислений, составленную студентами.

## *Исследование бортовой радиолокационной станции.*

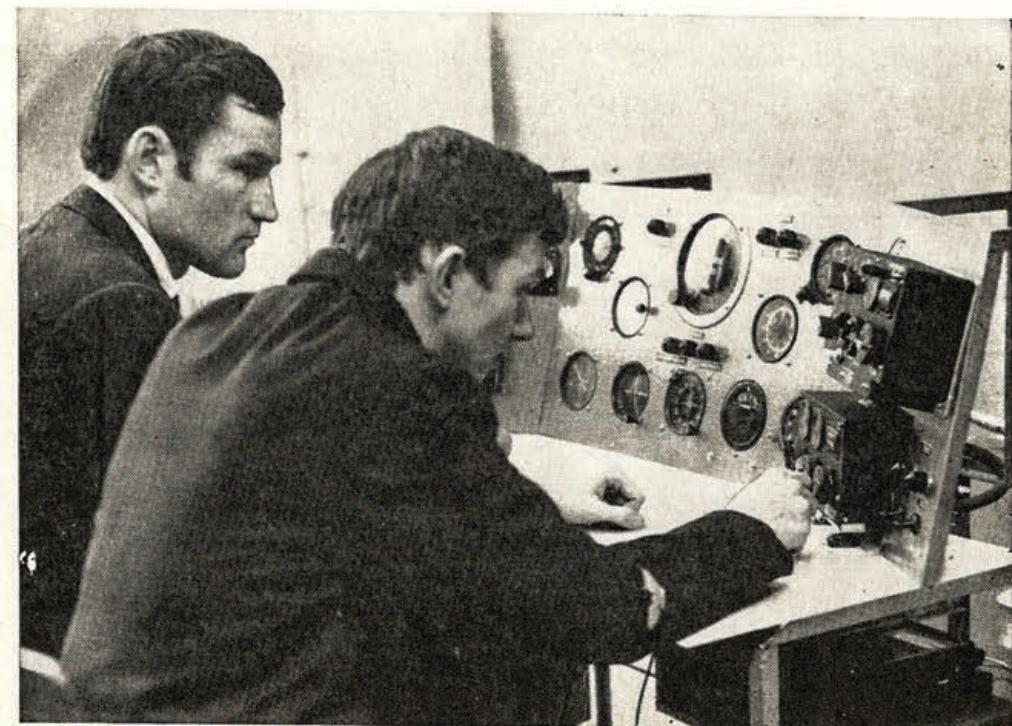


кие цепи», «Электродинамика», «Электронные приборы», «Радиоприемные устройства», «Радиопередающие устройства», «Антенны», «Импульсные устройства», «Теория передачи информации», «Радиоизмерения», «Телевидение», «Радиоавтоматика», «Вычислительная техника», «Надежность радиоэлектронной аппаратуры».

Специализация по наземному или самолетному профилю проходит на заключительном этапе обучения при изучении курсов «Системы электросвязи», «Радионавигация», «Радиолокация» и «Техническая эксплуатация», на эксплуатационных практиках и в процессе дипломного проектирования.

Факультет имеет многочисленные лаборатории, хорошо оборудованные специальными установками, контрольно-изме-

*На специальном тренажере студенты «выполняют полет» с использованием бортовых радионавигационных средств.*



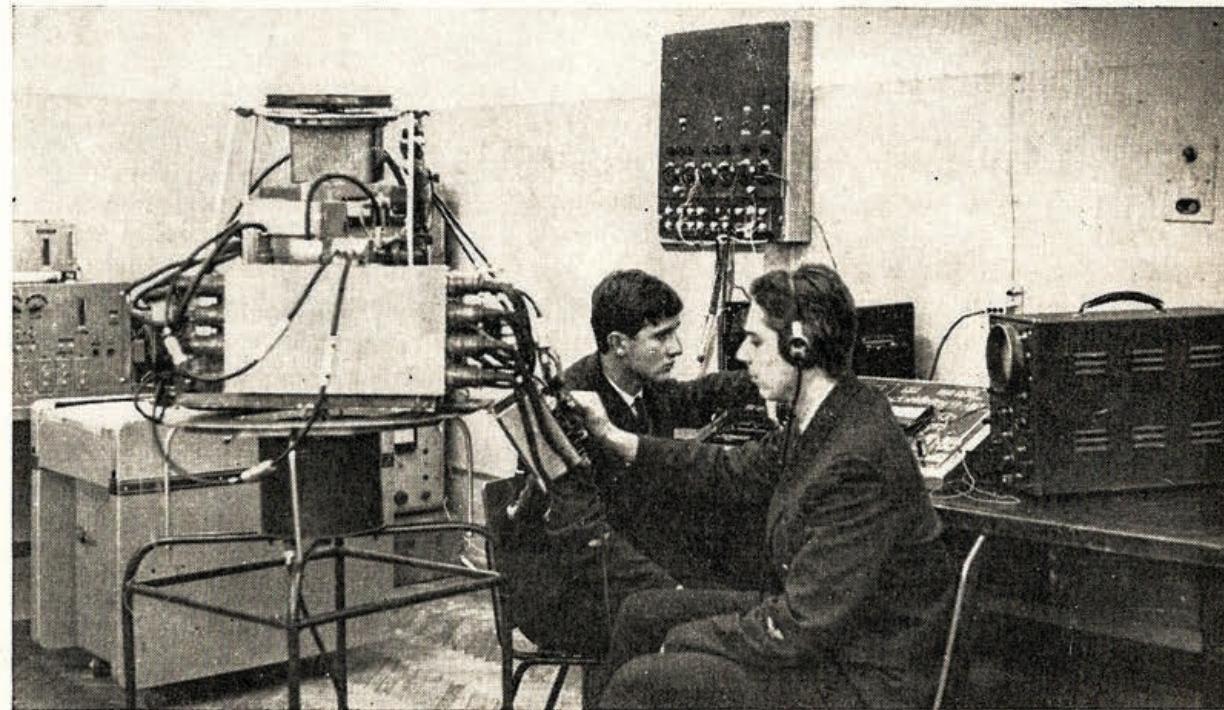


рительной аппаратурой и современным авиационным радиооборудованием, что позволяет студентам получить в стенах института не только глубокие теоретические знания, но и твердые навыки регулировки, настройки и проверки радиоаппаратуры.

На факультете, кроме учебных лабораторий, имеются и научные лаборатории, где решаются актуальные задачи авиационной радиотехники. Многие студенты привлекаются к работе в этих лабораториях. Кроме того, на факультете работает студенческое научное общество, члены которого ведут научную работу на кафедрах, работает радиоклуб, коротковолновая радиостанция. Таким образом, пытливые и любознательные студенты могут получить знания не только в пределах учебных программ, но и знания, далеко выходящие за эти пределы.

Многолетний опыт работы факультета показывает, что специалисты, которых выпускает факультет, успешно работают после окончания института и пользуются доброй славой.

На работе факультета весьма положительно сказывается то, что г. Рига, где располагается институт, является одним из ведущих научно-технических центров радиоэлектроники.



*Исследование автоматического радиокомпаса.*

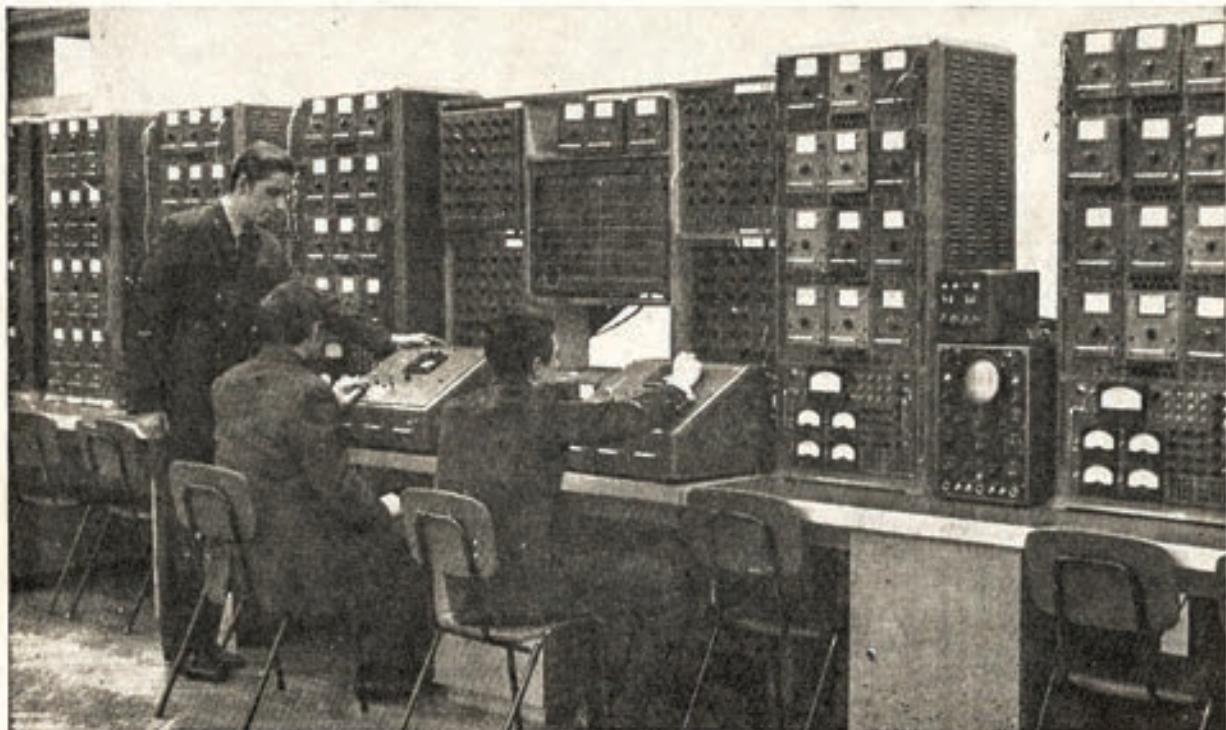




**Факультет автоматики  
и вычислительной техники**



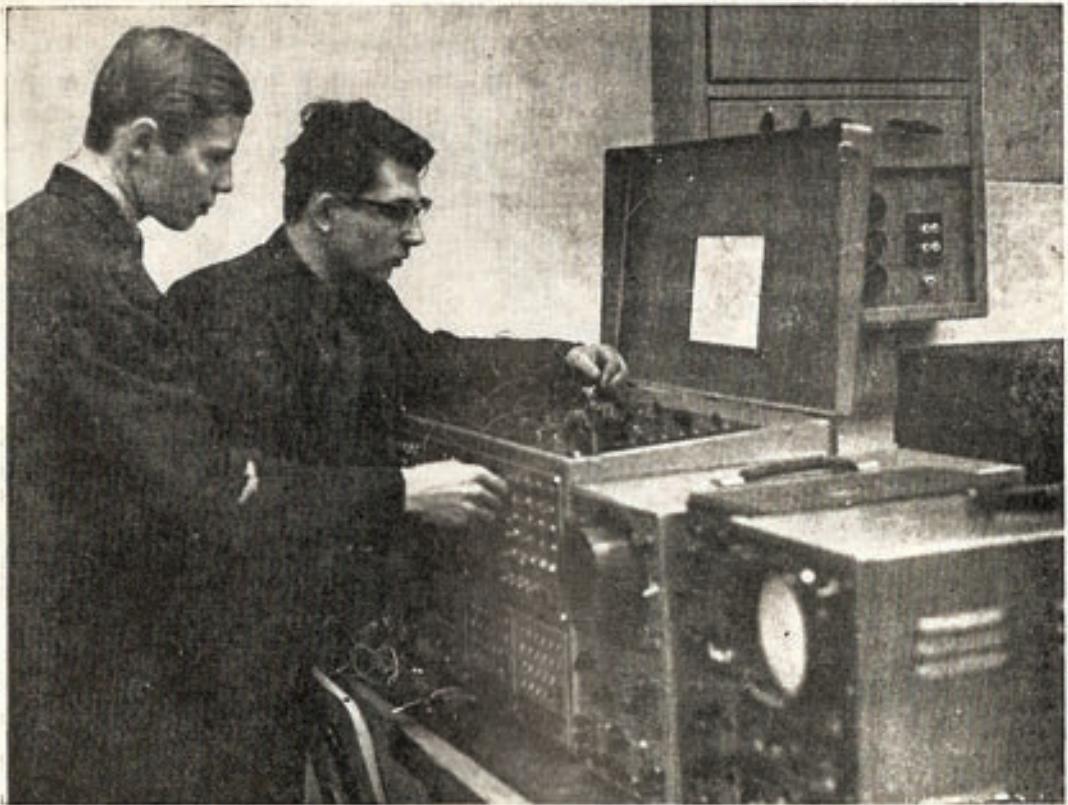
**В лаборатории аналоговых вычислительных машин студенты имеют возможность моделировать сложные системы автоматического регулирования.**



С каждым днем автоматика и вычислительная техника все шире внедряется во все отрасли народного хозяйства и во все сферы человеческой деятельности. Гражданская авиация по своему техническому уровню является одной из передовых отраслей народного хозяйства СССР и поэтому естественно, что средства автоматики и вычислительной техники широко используются как в бортовых самолетных системах, так и в наземных системах навигации и управления воздушным движением. Помимо этого, вычислительная техника в гражданской авиации успешно применяется для планирования и управления производственными процессами, для научных исследований и т. д. Количество вычислительных машин в подразделениях гражданской авиации, количество областей их применения и объем выполняемой ими работы непрерывно увеличиваются. Успешное внедрение и использование средств автоматики и вычислительной техники, а также грамотная их эксплуатация возлагаются на выпускников факультета автоматики и вычислительной техники (ФАВТ).

Студенты ФАВТ получают широкую и глубокую электротехническую и математическую подготовку, глубокие знания в области радиоэлектроники, автоматики и вычислительной техники и изучают вопросы применения вычислительной техники в гражданской авиации.

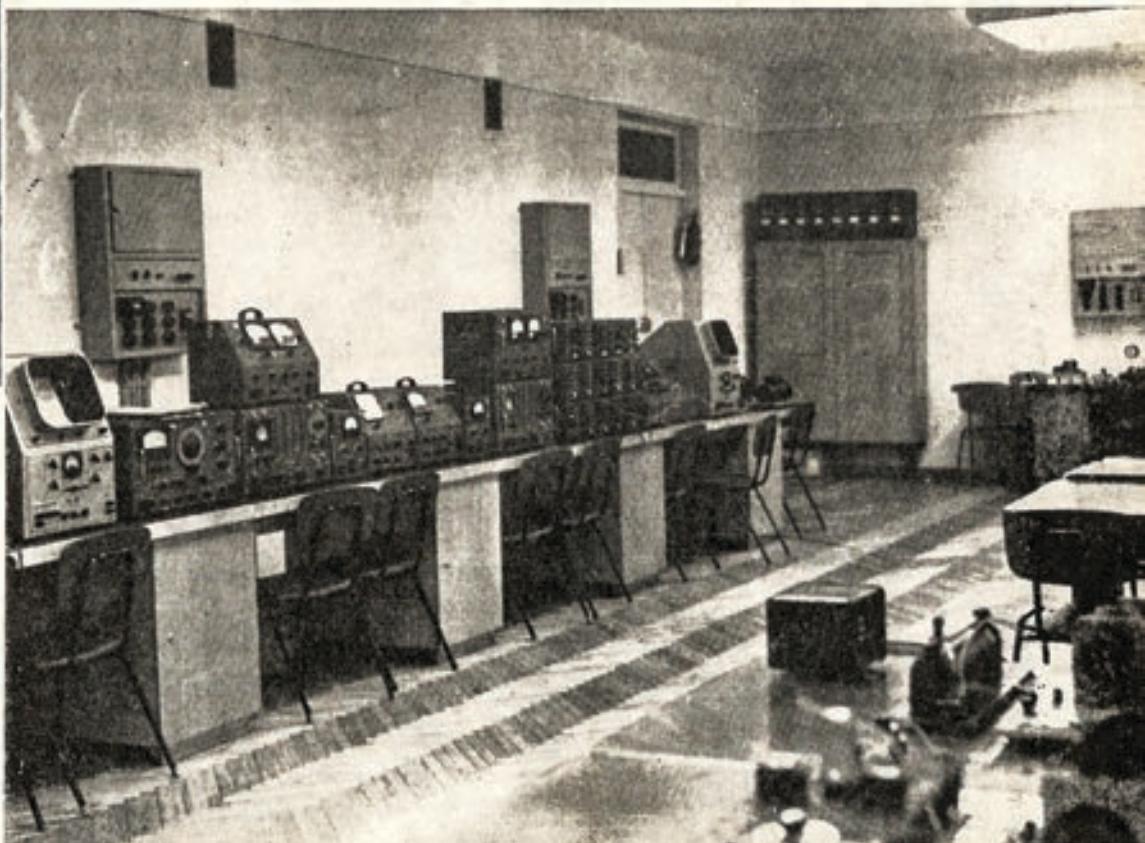
Для обучения и научной работы факультет располагает высококвалифицированными кадрами преподавателей и инженеров, имеет хорошо оборудованные лаборатории, оснащенные аналоговыми

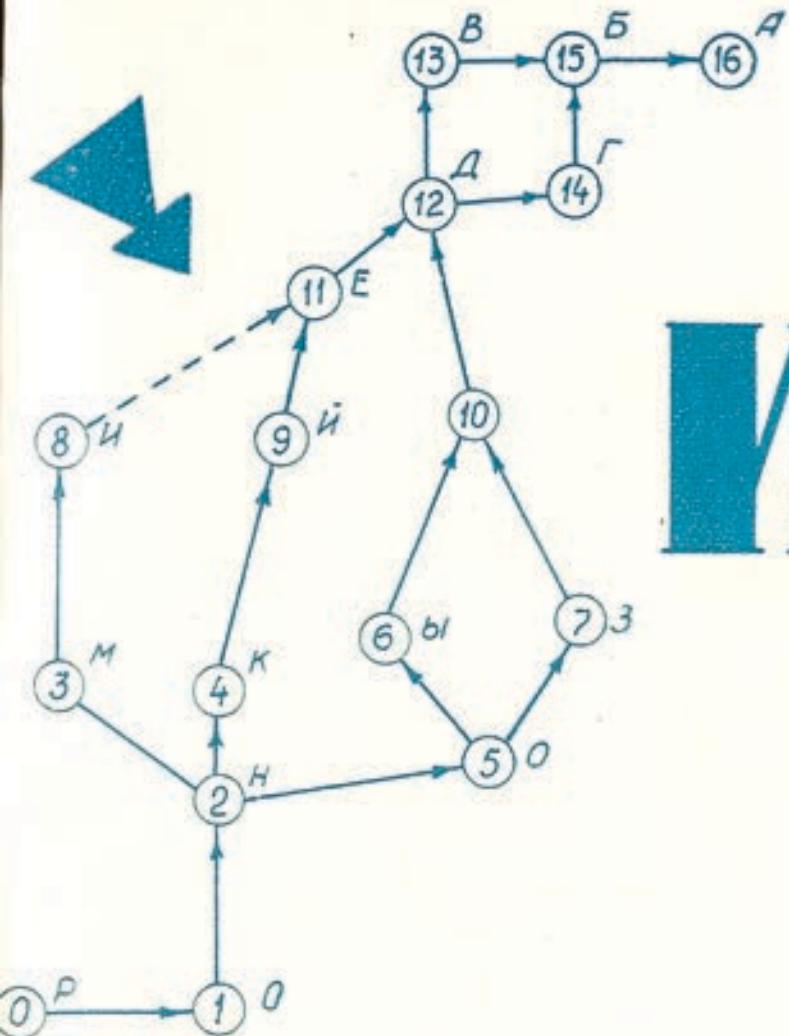


*В лаборатории систем  
автоматического регулирования*

и цифровыми вычислительными машинами и другой современной аппаратурой.

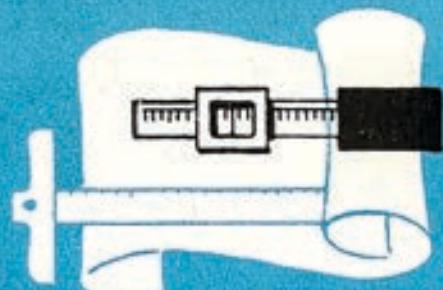
После окончания учебы выпускники ФАВТ направляются на работу в аэропорты, вычислительные центры, научно-исследовательские организации и учебные заведения гражданской авиации.





# Инженерно-экономический факультет

Библиотека Университета ИТМО



В период бурного развития воздушного транспорта и превращения его в массовый вид перевозок пассажиров недостаточно лишь хорошо изучить конструкцию самолетов и двигателей. Необходимо еще и уметь экономически грамотно их эксплуатировать. Лишь в том случае, если на стадии проектирования и производства самолета были обеспечены минимальные издержки по производству и будущей эксплуатации самолета, а затем во время эксплуатации обеспечена работа самолета в наиболее экономичной для него области и с наибольшей интенсивностью, мы получим минимум народнохозяйственных издержек и максимум полезной отдачи самолета. Современный руководитель производства только тогда сможет грамотно вести хозяйство, когда он будет знать не только технику, но и экономику, сумеет правильно сочетать знания по этим вопросам.

Вот почему для научно обоснованного ведения хозяйства воздушному транспорту нужны специалисты нового профиля, сочетающие в себе глубокие инженерные и экономические знания.

Факультет готовит инженеров-экономистов по специализации: инженер-экономист по организации и планированию



*Кабинет экономики воздушного транспорта.*

предприятий ГА; инженер-экономист по труду и заработной плате и инженер-экономист по организации коммерческой работы, которые должны хорошо изучить технику гражданской авиации, умело владеть экономико-математическим инструментом, отлично знать экономику и организацию авиационного транспорта. Для этого, наравне с изучением общетеоретических дисциплин (физика, химия, механика, высшая математика), инженеры-экономисты получают глубокие знания по конструкции самолетов и двигателей, их технической эксплуатации, технологии авиационных материалов, электротехнике, основам радиоэлектронники.

Фундаментом подготовки инженера-экономиста является изучение общественных наук, экономических наук: экономи-

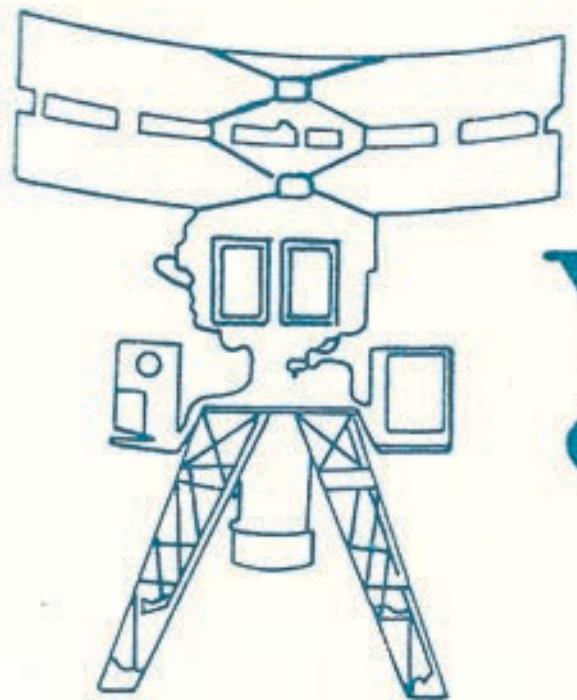
ческой географии и экономики транспорта, экономики организаций и планирования воздушного транспорта, экономики труда, статистики и финансов гражданской авиации, научной организации труда, производства и управления.

Будущее инженера-экономиста Аэрофлота немыслимо без хорошего знания экономико-математических методов, вычислительной техники и умения активно применять их в практической работе. Факультет дает эти знания и навыки на современном уровне. Для этого он имеет высококвалифицированные кадры преподавателей, необходимые лаборатории, тесно связан с научно-вычислительным центром Аэрофлота, где студенты проходят специальную практику.

На факультете ведется научно-исследовательская работа, готовятся научные кадры через аспирантуру.

После окончания института молодые специалисты направляются на работу на предприятия гражданской авиации, в научно-исследовательские институты, вычислительные центры и учебные заведения Аэрофлота.





Y

чебный аэродром и радиополигон





*Стенды самолетов на учебном аэродроме.*

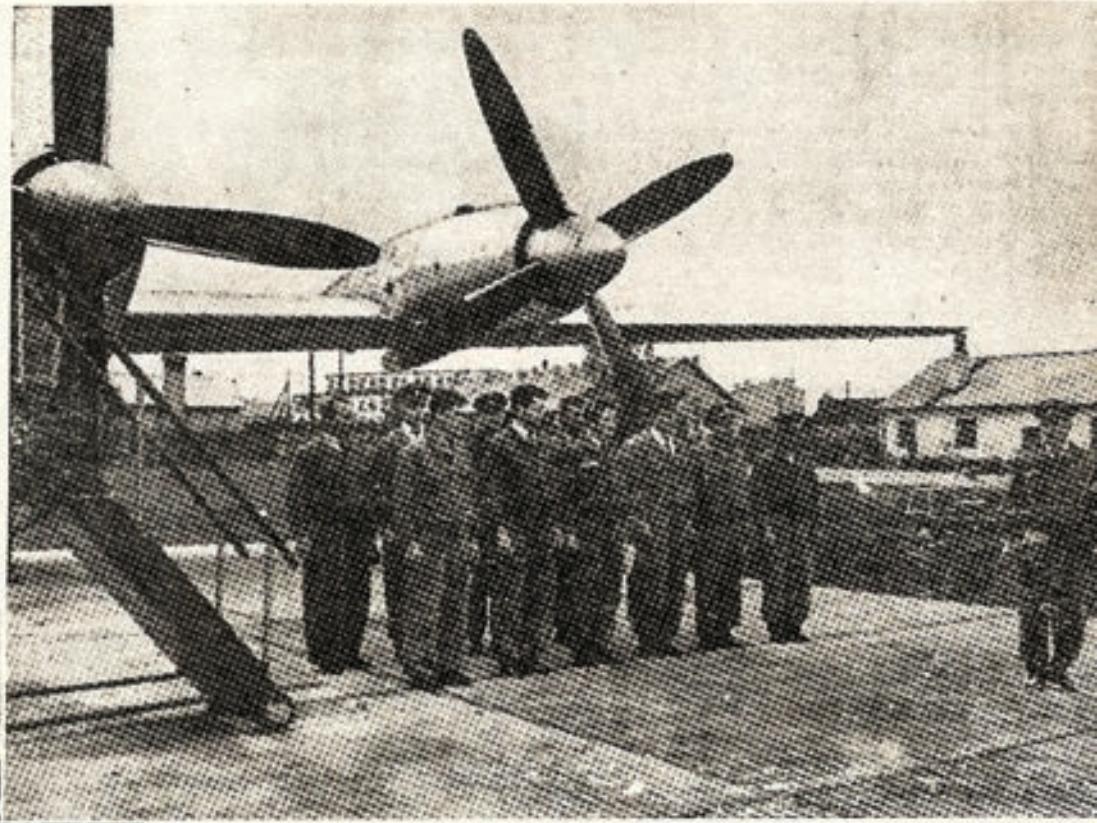
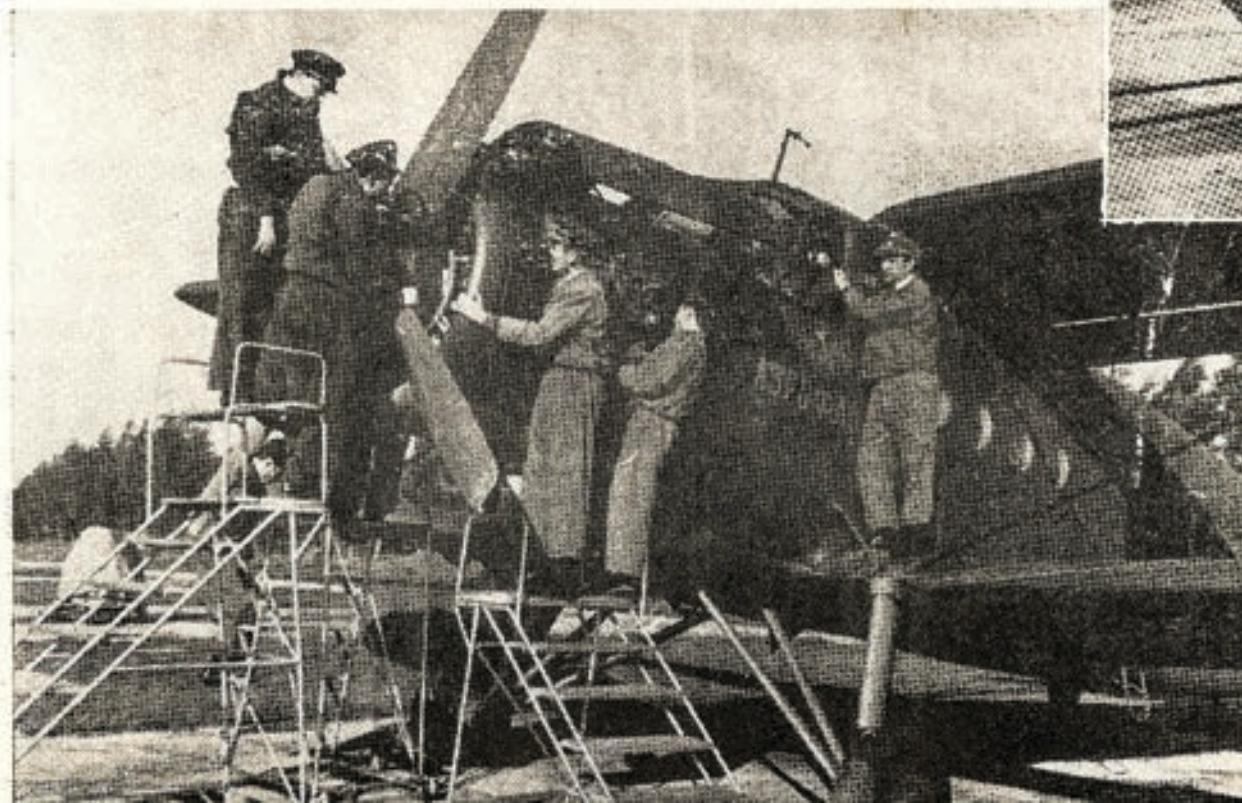
*Все готово для практического обучения техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники.*

Для обеспечения безопасности и регулярности полетов необходима безотказная работа всего комплекса авиационной техники как на борту самолета, так и на земле. Надежность и безотказность авиационной техники зависит, в первую очередь, от того, насколько правильно и технически грамотно она эксплуатируется. Незначительные, на первый взгляд, погрешности в технической эксплуатации авиационной техники могут привести к последствиям, создающим угрозу безопасности пассажиров Аэрофлота. Поэтому будущий инженер

еще в стенах института, кроме хорошей теоретической подготовки, должен получить отличные практические и организаторские навыки, необходимые для квалифицированного руководства технической эксплуатацией авиационной техники. Последним этапом подготовки инженеров института является эксплуатационная практика в подразделениях гражданской авиации, где студенты принимают непосредственное участие в технической эксплуатации авиационной техники, производящей и обеспечивающей перевозку пассажиров и грузов.

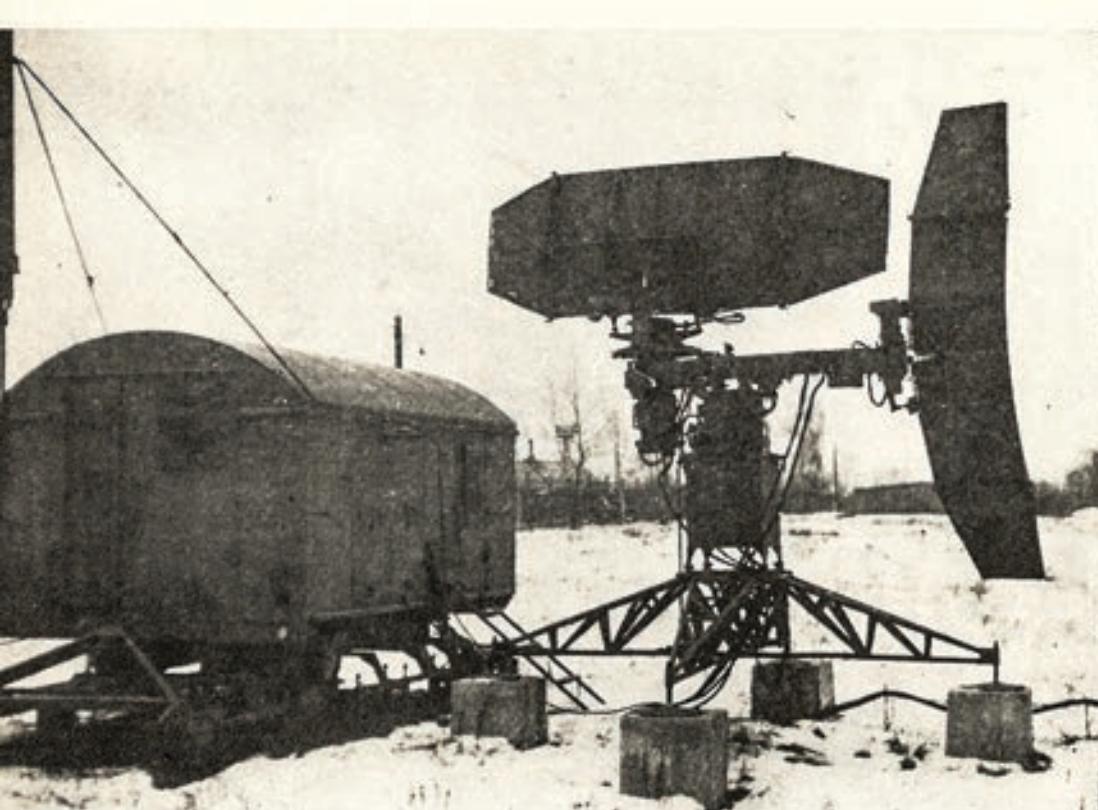
Однако для прохождения такой практики студенты должны уже обладать достаточными практическими и организаторскими навыками. Для этого по окончании теоретического курса обучения студенты проходят аэродромно-полигонную практику в институте. Студенты механического и электротехнического факультетов и радисты, специализирующиеся по профилю эксплуатации радиооборудования самолетов, проходят эту практику на учебном аэродроме института.

*Учебная аэродромная практика на самолете АНТ-2.  
Студенты за изучением двигателя.*

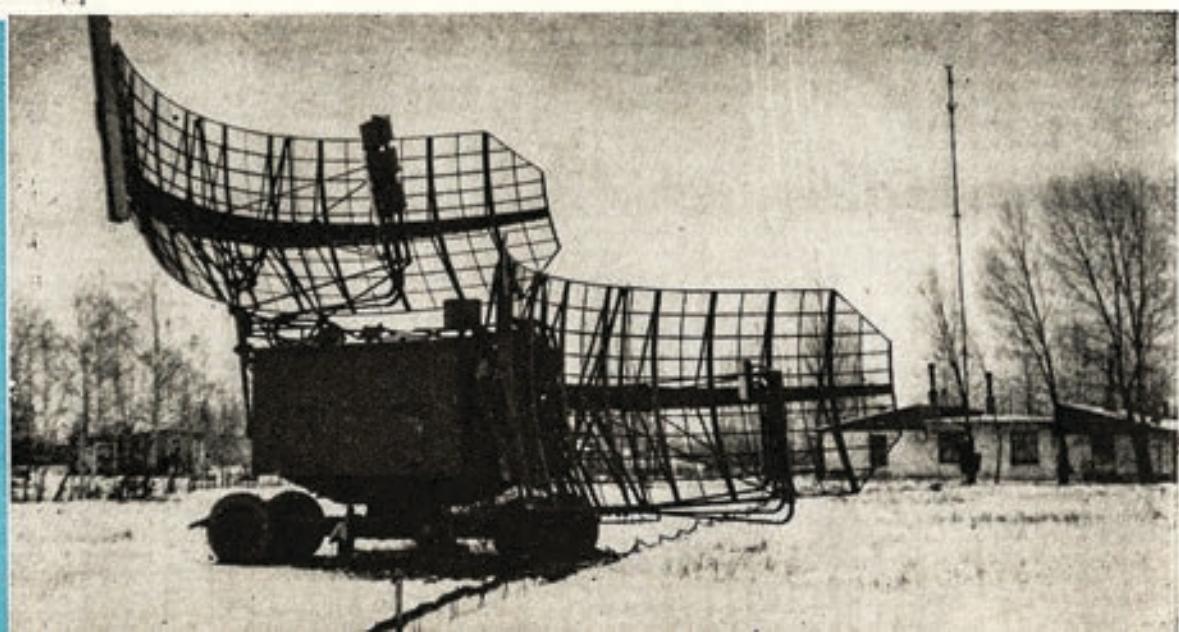
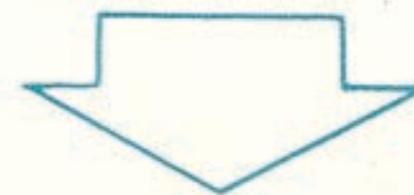


*Прохождение учебной практики на самолете Ил-18. Начало учебного дня. Преподаватель дает задания студентам.*

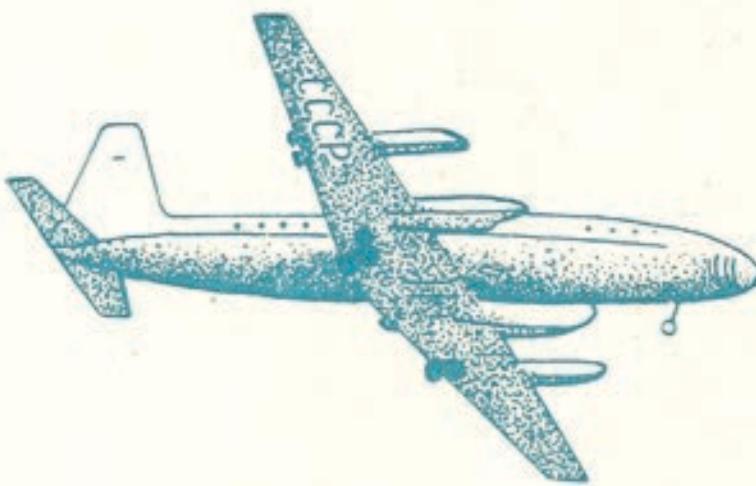
Учебный аэродром располагает всеми основными типами самолетов и вертолетов гражданской авиации, начиная от небольшого вертолета Ка-18 до тяжелых многоместных самолетов Ту-104 и Ил-18.



Радиополигон. В процессе аэродромно-полигонной практики студенты РТФ приобретают не только знания, но и практические навыки в эксплуатации этих сложных радиолокационных станций.



В ходе практики на учебном аэродроме студенты выполняют весь комплекс работ технической эксплуатации самолетов: проверку самолета и его оборудования перед полетом, запуск и опробование двигателей, поиск неисправностей, ремонт и монтаж отказавших узлов и агрегатов самолета и его оборудования.



Студенты радиотехнического факультета, специализирующиеся по технической эксплуатации наземных средств, проходят эту практику на радиополигоне института. На радиополигоне сосредоточены все современные наземные радиосредства, обеспечивающие полеты самолетов гражданской авиа-

ции, в том числе системы посадки самолетов по приборам, системы ближней навигации, радиопеленгаторы и т. д.

Как учебный аэродром, так и радиополигон оснащены всем необходимым для технической эксплуатации вспомогательным оборудованием, применяемым в настоящее время в передовых подразделениях гражданской авиации.



ыт и отдых студентов





*Общежитие механического факультета.*

Ленинские комнаты всегда располагают свежими газетами и журналами, там же проводятся вечера интересных встреч, лекции по новинкам техники, вечера вопросов и ответов и другие интересующие студентов мероприятия.

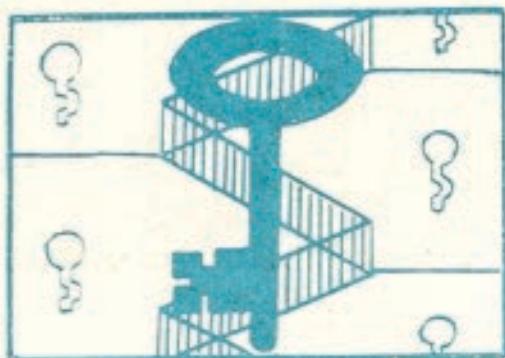
Управление общежитиями осуществляется через выбранный студенческий совет, который занимается размещением студентов в общежитиях, организацией самообслуживания, планирует мероприятия в Ленинской комнате и поддерживает связь с администрацией и жилищно-коммунальным отделом института.

*В комнатах студенческих общежитий.*





*Новое студенческое общежитие факультетов  
автоматики и инженерно-экономического.*

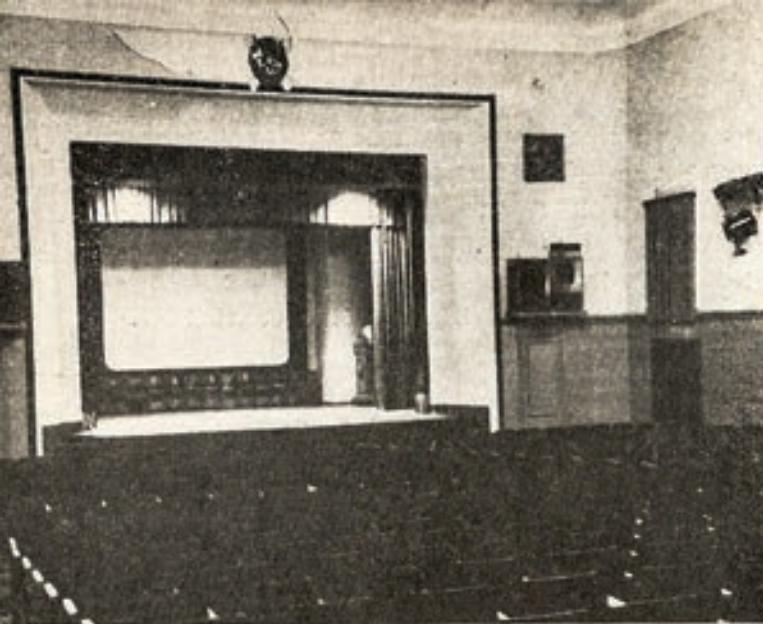


Все иногородние студенты института обеспечиваются общежитием. Каждый факультет имеет свои благоустроенные общежития, большинство из которых расположено вблизи института. Студенты размещены в отдельных комнатах по 2—4 человека.

В каждом общежитии, кроме того, имеются Ленинская комната, телевизионная комната, комната для посетителей.

Горячая вода, душевая, прачечная и бытовые комнаты обеспечивают студентам нормальные условия жизни в общежитии и способствуют физическому и духовному развитию юношей, живущих далеко от семьи и родных.





Зрительный зал клуба.

Институт имеет собственный, постоянно действующий клуб, являющийся центром отдыха студентов и сотрудников института.

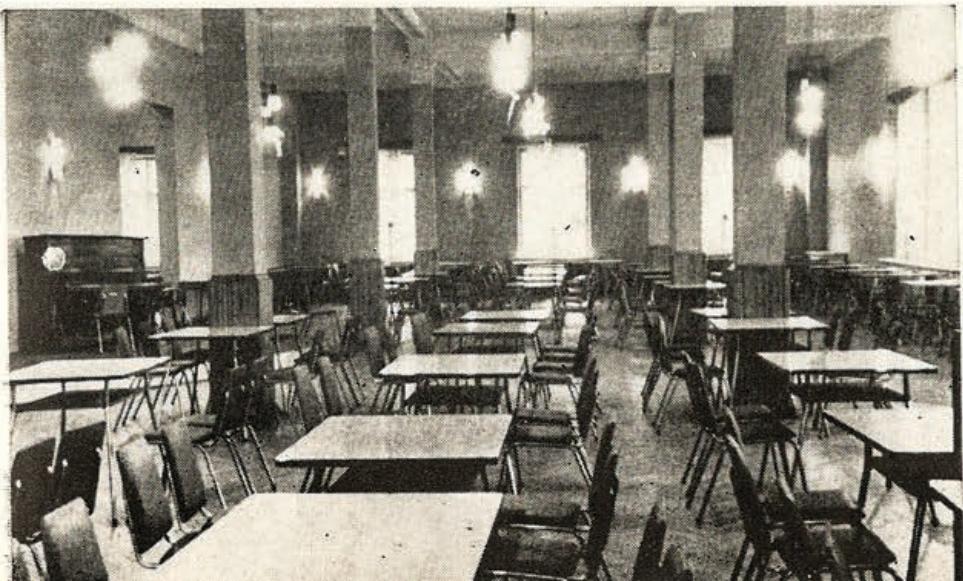
Команда КВН института — победитель республиканских соревнований 1968 г. — участник финальных соревнований КВН-69.



Хорошо и вкусно готовит пищу коллектив студенческой столовой «Аэлита», там же можно приобрести продукты в отделе кулинарии, и на газовых плитах можно легко справиться с приготовлением завтрака или ужина в кухнях общежития.



Буфет в главном корпусе института, где можно позавтракать во время перерыва между лекциями.





В институте большое внимание уделяется физическому воспитанию и спорту.

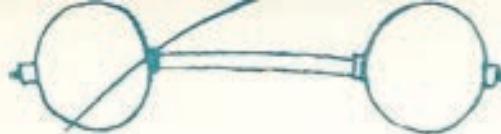
Студенты с первого же курса распределяются по группам спортивного совершенствования по тем видам спорта, в каких они желают повышать свое спортивное мастерство.

Около 3000 человек являются членами спортивного студенческого клуба, ведущего широкую спортивно-массовую и оздоровительную работу под руководством опытных педагогов, большинство из

которых является мастерами спорта СССР, судьями Всесоюзной и Республиканской категорий, чемпионами республики.

В распоряжении студентов лучший в республике комплексный тяжелоатлетический зал со специализированными залами штанги, бокса, борьбы (вольная, классическая, самбо); гимнастический зал; лыжная база; стрелковый тир и





спортивный городок, созданный силами студентов, включающий футбольное поле, 7 баскетбольных, 4 волейбольных площадки, площадку для ручного мяча, теннисный корт. Зимой заливается каток.

В институте занимаются 27 видами спорта, такими как: гимнастика, легкая атлетика, футбол, штанга, бокс, баскетбол, волейбол, ручной мяч, борьба вольная, классическая, самбо, авиамодельный и др. По многим видам спорта сборные студенческие команды занимают первые места на первенстве вузов Латвийской ССР, Латвийской республики,



Прибалтийских республик и учебных заведений Министерства гражданской авиации СССР.

Проводятся товарищеские встречи с выездом в другие республики.

В институте проводятся традиционные спартакиады между факультетами, которые борются за переходящее Красное Знамя. Проводятся интересные спортивные вечера в студенческом клубе.

Ежегодно в зимние и летние каникулы сотни студентов отправляются в туристические походы по стране. Альпинисты уходят в горы. На берегу Рижского залива в густом сосновом бору действует спортивно-оздоровительный лагерь института, где созданы все условия для активного отдыха студентов.

Раз в два года проводится спартакиада учебных заведений гражданской авиации СССР, где студенты защищают честь своего института. Эти спартакиады — настоящий праздник спортсменов-авиаторов, они проводятся в различных городах страны. В этих спартакиадах сборные команды института постоянно занимают первые и вторые места.

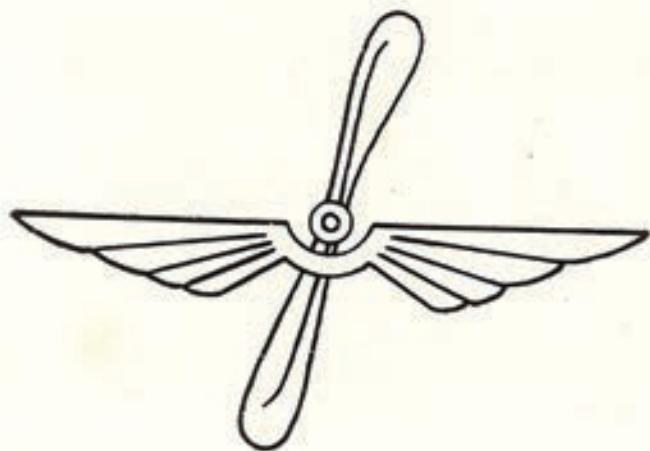
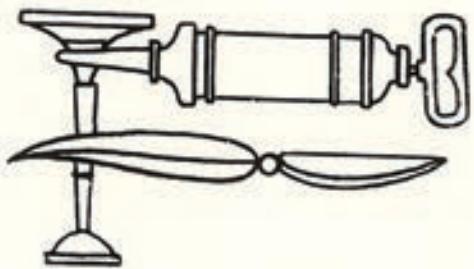
С большим интересом проходят ежегодные тра-

диционные соревнования между курсами и факультетами, выступления сборных команд института на первенство района, вузов города. Прочно вошло в спортивную жизнь института проведение спартакиад на первенство учебных заведений гражданской авиации Северной зоны. В этих соревнованиях и спартакиадах сборные команды института постоянно занимают первые и вторые места.



Регбисты института завоевали кубок Риги.

Приведенное выше краткое и далеко не полное описание института свидетельствует, что в институте созданы отличные условия для плодотворной работы студентов и профессорско-преподавательского состава. Этому в немалой степени способствует и то, что институт расположен и работает в столице Латвийской ССР — городе Риге, одном из культурных и научно-промышленных центров Советского Союза.



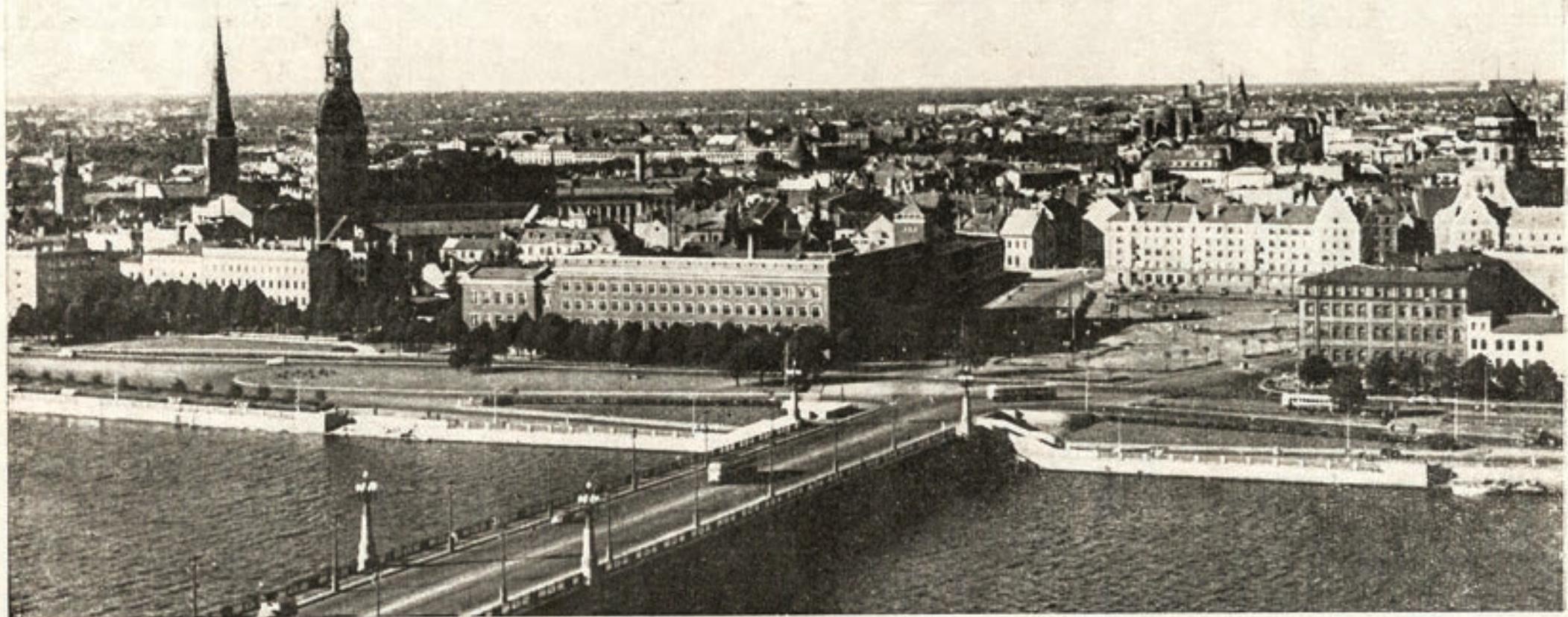
Институт имеет свое больнично-поликлиническое объединение, врачебный состав которого проводит наблюдение за здоровьем студентов, преподавателей и в необходимых случаях оказывает квалифицированную медицинскую помощь стационарно и поликлинически.

Больница и поликлиника оснащены необходимой аппаратурой, медикаментами и инвентарем.



# Рига - столица Латвийской ССР





Рига — столица Латвийской ССР, самый большой хозяйственный и культурный центр республики, один из старейших городов в Советском Союзе. Рига — город садов и парков, архитектурных памятников и новых жилых массивов. В ла-

тышком народе Ригу обычно называют «седой», подчеркивая ее почти восьмисотлетнюю историю, гордясь ее памятниками старины, славными революционными традициями и быстрым ростом культуры, науки и промышленности.

Улица Ленина. Центр города Риги.







По темпам развития индустрии Рига оставила позади любой другой город капиталистической Европы.

Появились новые отрасли промышленности — радиоэлектроника, приборостроение и транспортное машиностроение, химия. В Риге теперь выпускаются дизельные поезда, бесшумные трамвайные вагоны, дизели, универсальные и грейферные погрузчики, скребковые транспортеры, стиральные машины, мопеды. Каждый четвертый радиоприемник в нашей стране выпускается предприятиями г. Риги.

В Риге строятся рейдовые баржи, морские буксиры разных типов, сухогрузные суда и др. Постоянно расширяется ассортимент и улучшается качество выпускаемых изделий легкой и пищевой промышленности.

Рига как научный центр получает все большее признание в масштабе всего Союза. Главный центр научно-исследовательской работы — Академия

наук с ее двенадцатью институтами, атомным реактором,adioастрофизической обсерваторией, фундаментальной библиотекой и издательством. В 1967 году в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях и других организациях работало 7000 научных работников, в том числе 1800 докторов и кандидатов наук.

Растет число высших учебных заведений Риги. Из каждых 10 000 населения республики 146 — студенты. По этому показателю республика занимает одно из первых мест в мире.

Рига — город высокой театральной культуры. В столице Советской Латвии семь театров. В городе около 50 Домов культуры и клубов.

Большое значение для идеинно-политического и эстетического воспитания трудящихся Риги имеют музеи города. Они знакомят с историей латышского народа, развитием экономики и культуры республики.

В городе насчитывается свыше четырехсот спортклубов и физкультурных коллективов, занимающихся более чем 50 видами спорта.

Рига славится своими курортами. Город Юрмала имеет всесоюзную известность. Он представляет собой непрерывную цепь санаториев, домов отдыха и дачных поселков, вытянувшихся на несколько десятков километров между южным берегом Рижского залива и нижним течением реки Лиелупе. С поросших стройными соснами дюн открывается великолепный вид на пляж и залив. Санатории Юрмалы круглый год принимают отдыхающих со всех концов страны.

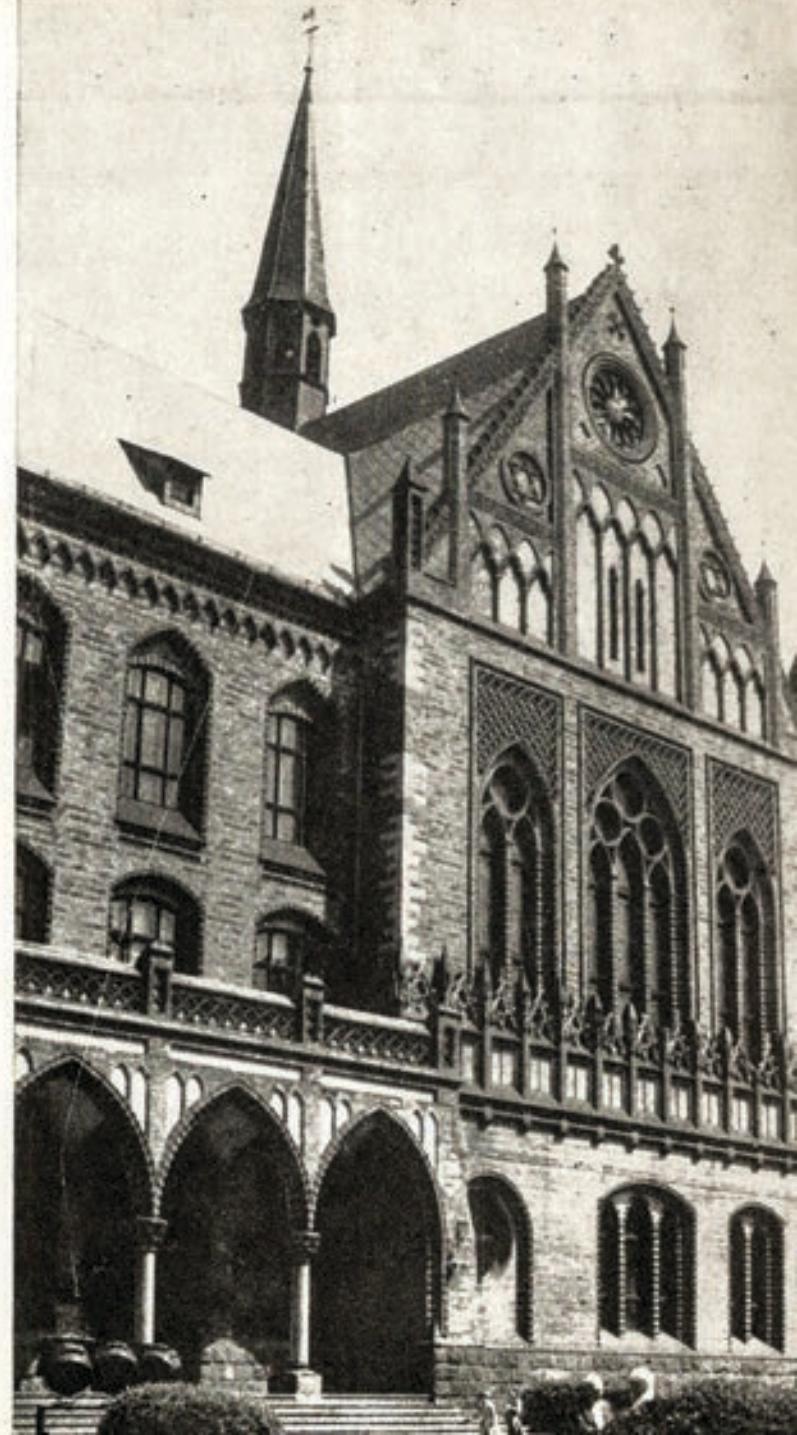
Излюбленным местом отдыха является и Видземское взморье, представляющее собой полосу в несколько десятков километров к северу от Риги, на восточном побережье Рижского залива.

Взморье расположено в 20 км от Риги и соединено с нею электрифицированной железной дорогой.

Красоты Рижского взморья привлекают ежегодно тысячи гостей из других советских республик. Рига стала также важным центром международного туризма.

Исключительно живописна окрест-

Академия художеств  
Латвийской ССР.





ность Сигулды, заслужившая название Видземской Швейцарии. Она расположена в долине красивейшей реки Латвии — Гауи. Высокие, крутые берега реки, поросшие богатой растительностью, отвесно поднимаются, образуя ущелья и обнажения песчаника, в которых много веков назад подземные воды размыли пещеры. В районе Сигулды находится немало археологических, исторических и архитектурных памятников, развалины замков немецких крестоносцев XIII века, с которыми связаны многочисленные легенды.

Облик города Риги за годы Советской власти изменился неузнаваемо, происходит подлинная социалистическая реконструкция Риги. И это дает право рижанам называть свой город новым, несмотря на его почтенный возраст.

Рига всегда славилась своим гостеприимством, она ждет вас, друзья!

*Рижское взморье.*



**РИЖСКИЙ КРАСНОЗНАМЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА**

**ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ В ИНСТИТУТ НА ПЕРВЫЕ КУРСЫ  
(дневное обучение)**

**механического факультета** (срок обучения 5 лет 6 мес.), который готовит инженеров-механиков по эксплуатации самолетов и авиадвигателей;

**электротехнического факультета** (срок обучения 5 лет 6 мес.), который готовит инженеров-электриков по технической эксплуатации авиационных приборов и электрооборудования самолетов;

**радиотехнического факультета** (срок обучения 5 лет 6 мес.), который готовит инженеров-радистов по технической эксплуатации радиооборудования самолетов и технической эксплуатации радиооборудования аэропортов.

**факультета автоматики и вычислительной техники** (срок обучения 5 лет), который готовит инженеров-электриков по математическим и счетно-решающим приборам и устройствам;

**инженерно-экономического факультета** (срок обучения 5 лет), который готовит инженеров-экономистов для предприятий гражданской авиации.

В институт принимаются лица мужского пола (на инженерно-экономический факультет — мужского и женского пола) в возрасте до 35 лет, имеющие законченное среднее образование, годные по состоянию здоровья к инженерной службе в гражданской авиации.

Студенты обеспечиваются стипендией, форменным обмундированием со скидкой 75% его стоимости, с рассрочкой оплаты на срок носки.

Иногородние обеспечиваются общежитием.

Вступительные экзамены по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение) будут проводиться с 1 по 20 августа.

Заявление о приеме с указанием наименования избранного факультета подавать в адрес приемной комиссии института с приложением следующих документов: документа о среднем образовании (в подлиннике), характеристики для поступления в институт, медицинской справки (форма № 286), 6 фотокарточек размером 3×4 см (снимки без головного убора).

По прибытии в институт поступающие предъявляют лично паспорт, военный билет (военнообязанные запаса) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Прием документов от поступающих в институт производится с 20 июня по 31 июля включительно.

Прием документов, вступительные экзамены, медицинское освидетельствование и отбор студентов для зачисления в институт производится в городах:

- РИГЕ (ул. Ломоносова, 1) при Рижском Краснознаменном институте инженеров гражданской авиации им. Ленинского комсомола;
- СВЕРДЛОВСКЕ (Свердловск-20, Уктусское шоссе) при Уральском управлении гражданской авиации;
- НОВОСИБИРСКЕ (Красный проспект, 46) при Западно-Сибирском управлении гражданской авиации;
- АЛМА-АТЕ (ул. 8 Марта, 16) при Казахском управлении гражданской авиации;

- ЯКУТСКЕ (ул. Пятилетки, 33) при Якутском управлении гражданской авиации;
- МАГАДАНЕ (ул. Горького, 19) при Магаданском управлении гражданской авиации;
- ДУШАНБЕ (аэропорт) при Таджикском управлении гражданской авиации;
- СЫКТЫВКАРЕ (аэропорт) при Коми управлении гражданской авиации;
- МОСКВЕ (Ленинградский проспект, 37А) при Московском филиале КИИГА по заочному обучению;
- КИЕВЕ (пр. космонавта Комарова, 1, КИИГА).
- РОСТОВЕ-НА-ДОНУ (ул. Энгельса, 58, Северокавказское управление ГА).

Примечание. В гг. Киеве и Ростове-на-Дону набор производится только на инженерно-экономический факультет.

